

Anteckningar

1. Inledning, Ordförande Fredrik Hellsten (09:00-09:10)

Inledning och presentationsrunda.

2. RFSU, Tania Karanja (09:10-09:50)

Presentation av RFSU och information om deras utbildningstillfällen till elever och skolpersonal i målgruppen.

Tania Karanja, projektledare lokalföreningen RFSU Göteborg - Riksförbundet för sexuell upplysning. Bedriver sexualupplysning för både vuxna och unga, samt fortbildningsinsatser inom ex skola, LSS, socialtjänst med mera.

SUFA: sexualupplysning för alla:

Undervisningspass för elever i anpassad skola och unga i andra forum med intellektuell funktionsnedsättning och/eller autism.

Kostnadsfria utbildningsinsatser att ta del av som finansieras av Jämställdhetsmyndigheten. För elever: 2 tillfällen årligen 2 timmar per gång. Skräddarsys utifrån gruppens kognitiva förmåga, språkliga och kommunikativa förutsättningar. Finns även pass för personalen men med ett lite annat tidsupplägg.

Passen sker utifrån ett rättighetsperspektiv med fokus på kropp och sex, relationer, samtycke och kommunikation, säkrare sex, normer med mera. Exempelvis får eleverna se olika tecknade bilder och utifrån bilderna diskutera vad de ser. Ser personerna på bilden glada ut? Vilket kroppsspråk används? Hur kan man göra i stunden om något inte känns bra? Hur tar man ett nej?

Metodmaterialet är en verktygslåda bestående av filmer, bildstöd, samtalsövningar med mera. Samtal om kroppen, lust och säkrare sex.

Tania lyfter att tillfällena har olika förutsättningar och utgångslägen beroende på gruppens sammansättning, hur eleverna pratat om ämnena tidigare och om något är extra känsligt. Inför passen sätts vissa regler tillsammans med eleverna, såsom att samtal och diskussioner sker utifrån kunskap och inte med personliga berättelser. Som regel är passen könsblandade, såvida inte skolan har särskilda önskemål.

Tanias presentation följs av gruppdiskussion och frågor:

Kostnad för fysiskt material

- Det fysiska häftet är tyvärr inte ett beställningsmaterial. Däremot finns den gratis som PDF-fil att ladda ner via RFSUs hemsida. Ni hittar den [här](#).

Åldersgrupp för material

- Åldersgränsen på materialet (från högstadiet och uppåt) är satt utifrån att det är den åldersgrupp som materialet är framtaget tillsammans med. Materialet togs fram med högstadie- och gymnasieelever samt deras skolpersonal. Däremot står det i materialet att det även passar för yngre åldrar, men materialet är inte beprövat bland yngre målgrupper.

Personalutbildningar

Steg 1 och 2 kan genomföras utifrån vad som fungerar bäst för verksamheterna. Det går bra med allt från en vecka till flera veckor emellan. Man erbjuder även skolor att boka steg 1 och 2 på samma dag, som en heldag t.ex. vid en studiedag om det funkar bäst så. Vissa bokar hellre på deras APT, eller liknande. Det går helt enkelt att komma överens om ett upplägg som fungerar för verksamheten.

För mer information eller frågor samt kontakt och bokning, kontakta tania.karanja@rfsu.se

Se bifogad presentation för ytterligare aktuella länkar.

3. Sexåringar i målgruppen, Fredrik Hellsten (09:50-10:00)

Fredrik berättar kort om Mölndals påbörjade arbete om sexåringar i målgruppen, övergång mellan förskola och anpassad grundskola.

I dagsläget finns tre huvudspår för vårdnadshavare att ta ställning till; uppskjuten skolstart, tidigarelagd skolstart (direkt in i åk 1), alternativt skolstart i ordinarie förskoleklass och därefter en flytt till anpassad grundskola inför åk 1.

I Mölndal testar man nu ett arbete med försök till att samordna målgruppens sexåringar på ett ställe. Verksamheten ska i så fall rikta sig till elever med medelsvår till svår utvecklingsstörning och blir i juridisk mening en vanlig förskoleklass. Fortsättning följer och vi hoppas få höra mer längre fram.

Efterföljande gruppsamtal och erfarenhetsutbyte om kommunernas arbete med målgruppens sexåringar, samtal om upplevda för- respektive nackdelar med olika val.

4. FIKA (10:00-10:20)

5. Bikupor om kommande innehåll för nätverket (10:20-10:35)

I bikupor samtal med grannen om vad som är aktuellt att ta upp vid kommande träffar. Laget runt med inspel, bland annat:

- Nationella program kontra individuella program. Svårigheten i att alla har rätt att söka nationellt program.
- Tillbud mellan elever och tillbud mot personalen.
- Koppling forskning/studier utifrån vår elevgrupp.
- Vikten av att nätverket inte "blir en egen ö". Hur förvaltar vi det som hanteras i nätverket? Viktigt att det som sägs inte stannar i rummet, hur når vi ut i respektive verksamhet?
- Kunskapsutbyte mellan kommunerna.
- Vad händer efter gymnasiet? Önskemål om kunskapshöjning inom Vux.

6. Kompetensförsörjning för vår målgrupp, Frida Andersson GR (10:35-10:50)

Frida Andersson, enhetschef för Skola och arbetsliv berättar om aktuella kompetensbehov, och om målgruppen anpassad skola som en del av GR:s arbete med kompetensförsörjning.

Stora rekryteringsbehov inom i stort sett alla branscher, samt stora behov att vidareutbilda befintlig personal. Tufft ekonomiskt läge för vissa branscher.

Övergripande kompetensråd (arbete med kompetensförsörjning i regionen på en övergripande nivå vilken GR processleder) och *Branschspecifika kompetensråd* utifrån respektive bransch i regionen (mer specifika frågor såsom utbildningsplatser med mera). De branschspecifika råden verkar för följande målgrupper: på väg mot utbildning, befinner sig i utbildning, befinner sig utanför arbetsmarknad respektive befintligt anställda.

Frida visar en översikt på efterfrågade yrkeskompetenser och generella kompetenser och nämner några av de många aktiviteter och insatser som man gör kopplat till kompetensförsörjning såsom: Praokoncept, Gymnasiedagarna & Future skills, Attityder och bemötande inom bygg och installation, Behovsanalyser och branschstrategier, Teknikcamp med mera.

Vad ser nätverket för sätt att nyttja kompetensråden och ser samverkan ut idag med branscherna?

Vill man bjuda in företag till sin skola? Erfarenhet att privata företag som är ganska små generellt sett är bättre på att hitta samarbeten med.

Dagens dragning var en inflygning och Frida kommer gärna tillbaka vid senare tillfälle för vidare dialog om samverkan.

Datum: 240209, 09:00-11:30

Plats: GR konferens, rum FYRAN

7. Branschråd grundskola, Stina Bergman Lindskog & Malin Johansson (10:50-11:25)

Återberättelse och dialog utifrån reflektioner på det underlag som nätverket tagit del av inför mötet. Stina och Malin berättar kort om arbetet som gjorts hittills, med målet att förtydliga uppdraget för elevassistenter i anpassad grundskola och fritidshem.

Viktigt att som ett första steg börja prata mer med personalen om elevassistentens uppdrag och synliggöra vad ett uppdrag som elevassistent faktiskt innebär. Kan det framtagna underlaget användas i utbildning för nyanställda för ökad samsyn och kunskap?

Samtal om behov av kunskapshöjning för elevassistenter i form av en grundläggande kunskapsnivå om elevgruppen.

Inspel från några att man önskar få in den omvårdande biten in i underlaget då omvårdnad kan vara en stor del i det dagliga arbetet.

Samtal om nästa steg sker vid nästa tillfälle som Stina och Malin kommer tillbaka. Nätverket godkänner att underlaget kan gå vidare till Utbildningschefs nätverket.

Se bifogad presentation.

6. Ordförande avslutar mötet (11:25-11:30)

Ordförande Fredrik Hellsten tackar för dagens möte och mötet avslutas.



Närvarande:

Annika Johansson, Göteborg
Helena Jernqvist, Göteborg
Karin Montheli, Göteborg
Bertil Ljungblad, Kungsbacka
Eva Tingström, Kungsbacka
Niss-Kerstin Hallgren, Lerum
Maria Andergården, Mölndal
Eva Torgerson, Mölndal
Anki Karlström, Partille
Bitte Ziethen, Partille
Cecilia Thundal, Öckerö
Fredrik Hellsten, ordförande
Frida Holmgren, samordnare GR

Medverkande gäster:

Frida Andersson, GR
Malin Johansson, GR
Jessica Johansson, GR
Tania Karanja, RFSU