

## Bilaga Kungsbacka Informationscykel – tidplan

Kungsbacka kommun följer den tidsplan som GR sätter för när beslut ska vara fattade och nödvändiga åtgärder ska vara vidtagna. I april året innan informera kommunen GR om kommande utbud på gymnasiesärskolans nationella program.

**Augusti/september:** Vägledningsarbetet inleds med att SYV presenterar sig för eleverna med ett kort bildspel i början på terminsstart.

SYV deltar på föräldramöte i grundsärskolan för att informera om gymnasievalet. Vårdnadshavare till elever i årskurs 8 och 9 bjuds in (inklusive vårdnadshavare till integrerade elever).

**Oktober - december:** Praktikperiod på gymnasiesärskolans nationella program. Ansvarig på avlämnande skola lämnar en kort skriftlig information om eleven utifrån ett formulär. Informationen skickas till samordnare på Elof Lindälvs gymnasium.

**November:** Minimässa för gymnasiesärskolans blivande elever och vårdnadshavare. Öppet hus på gymnasiesärskolan.

**Januari:** Kartläggningmöte inför antagningen. Utvecklingsledare sarskolan kallar SYV och representanter från gymnasiesärskolan. Öppet hus på gymnasiesärskolan.

**Februari:** Sista datum för ansökan till gymnasiesärskolan. Vid behov kan ansökan göras senare. SYV genomför avstämningssamtal med elever och vårdnadshavare/mentorerna inför ansökan till gymnasiesärskolan.

**Mars/April:** Antagningsmöte, utvecklingsledare kallar SYV och representanter på gymnasiesärskolan. Beslut om mottagande och beslut om att elev mottas på sökt program tas.

**Maj/Juni:** Mottagningssamtal på Elof Lindälvs gymnasiesärskola. Vårdnadshavare och elev bjuds in.

Rutiner för urval till nationellt program på gymnasiesärskolan

Under årskurs 8 får Studie- och yrkesvägledare en bild av elevens intresse som sedan matchas mot de utbildningar som finns att tillgå. Efter genomförd praktik får eleven lämna ett utlåtande om hur hen upplevt praktiken och programmet, detta sker muntligt och skriftligt.

Förutsättningar och förmågor för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Under elevens praktik gör yrkeslärarna på gymnasiesärskolan en bedömning av elevens förutsättningar att klara utbildningen och förutsättningar att få ett arbete inom branschen.

Elevens förkunskaper framkommer i samtal med Studie- och yrkesvägledare och pedagoger både på grundsärskolan och på gymnasiesärskolan samt i kontakt med vårdnadshavare.

I utredningen tas också hänsyn till elevens möjligheter att ta sig till skolan beroende på avstånd och/eller andra funktionsnedsättningar som begränsar i förutsättningar att klara av resor utanför kommunen.