

# Självvärderingsinstrument steg 1

## Förberedelse:

Bestäm vem som ska leda uppföljningsarbetet. Det kan exempelvis vara studiecirkelledaren, enhetschef, MAS, verksamhetsutvecklare eller någon annan person. Kom också överens om vilka övriga personer som ska delta i självvärderingen, exempelvis alla studiecirkeldeltagare. Ha eventuell dokumentation från studiecirkeln samt boken *Livslust, linfrön och Lasix* till hands under självvärderingen. Skriv ner gruppens synpunkter/svar på frågorna. Skicka en kopia till [fou@grkom.se](mailto:fou@grkom.se).

## A. Basfakta

- När genomfördes cirkeln?

- Var genomfördes den? Vilka deltog? Vem var cirkelledare? (yrke, arbetsplats)

- Vilka deltog i självvärderingen? (yrke, arbetsplats)

## B. Reflektera över och diskutera genomförandet av studiecirkeln:

- Hur stämde genomförandet med de förväntningar ni hade före cirkeln?

- Hur fungerade studiecirkeln för att öka kunskaperna om äldres läkemedelsbehandling? Kunde det ha skett på ett annat sätt?

- Hur var förutsättningarna för att genomföra cirkeln? Ge exempel på goda och mindre goda förutsättningar.

**C. Reflektera över och diskutera vad ni har lärt:**

- Hur fungerade studiecirkelmaterialet med de förväntningar ni hade före cirkeln?

- Lärde ni er något nytt? Vad var mest väsentligt?

- Värde de nya kunskaperna användbara? På vilket sätt?

**D. Reflektera över och diskutera förutsättningarna att omsätta de nya kunskaperna:**

- Hur kan ni använda det ni lärt er i det dagliga arbetet? Vilka förutsättningar krävs?

- Hur kan de nya kunskaperna leda till förbättringar för patienterna?

- Hur kan de nya kunskaperna leva vidare långsiktigt?

**E. Övrigt**

- Andra synpunkter och funderingar

**Slutligen:**

Planera redan nu inför genomgången av steg 2 av självvärderingen. Bestäm vem som håller i arbetet och kallar deltagare till mötet. Diskutera när i tiden självvärderingen ska ske (ett år efter avslutad cirkel rekommenderas). Boka gärna tid redan nu så att steg 2 inte glöms bort. Fundera på om ni vill mäta eller följa några särskilda variabler över tid (se avsnitt E i Självvärderingsinstrumentet steg 2). Kom överens om vem som gör vad och när i ett sådant uppföljningsarbete.

## Självvärderingsinstrument steg 2

### Förberedelse:

Bestäm vem som ska leda uppföljningsarbetet. Det kan exempelvis vara studiecirkelledaren, enhetschef, MAS, verksamhetsutvecklare eller någon annan person. Kom också överens om vilka övriga personer som ska delta i självvärderingen, exempelvis alla studiecirkeldeltagare. Ha eventuell dokumentation från studiecirkeln samt boken *Livslust, linfrön och Lasix* till hands under självvärderingen. Skriv ner gruppens synpunkter/svar på frågorna. Skicka en kopia till [fou@grkom.se](mailto:fou@grkom.se).

### A. Basfakta om studiecirkeln

- När genomfördes cirkeln?

- Var genomfördes den? Vilka deltog (namn, yrke, arbetsplats)? Vem var cirkelledare?

- Vilka deltog i självvärderingen?

### B. Reflektera över och diskutera hur de nya kunskaperna har påverkat verksamheten:

- Hur använder ni det ni har lärt i det dagliga arbetet? Har ni förändrat rutiner och arbetssätt? Ge exempel på konkreta förändringar!

- Har de nya kunskaperna lett till förbättringar för patienterna, anhöriga och personalen? Ge exempel.

- Vilka reaktioner har ni fått från patienter och anhöriga? Från kollegor och chefer?

- Var det värt att satsa på studiecirkelarna. Varför?

**C. Reflektera över och diskutera förutsättningarna för att använda kunskaperna från cirkeln i det dagliga arbetet:**

- Vilka förhållanden har påverkat möjligheterna att använda de nya kunskaperna? Ge exempel på bra och dåliga.

- Hur stämde möjligheterna att använda de nya kunskaperna med era förväntningar?

- Har era kunskaper spridits till kollegor som inte deltagit i cirkeln?

**D. Reflektera över och diskutera hur ni vill arbeta i framtiden.**

- Hur kan ni utveckla och förbättra verksamheten ytterligare vad gäller äldres läkemedelsbehandling?

- Hur kan de nya kunskaperna leva vidare långsiktigt?

Proveexemplar

### **E. Uppföljning av hemuppgifter:**

Inom ramarna för studiecirkeln genomförde ni kanhända ett flertal av de hemuppgifter som presenteras i inledningen till varje tema i boken *Livslust, linfrön och Lasix*. Genomför en eller flera av hemuppgifterna igen!

Ni kan till exempel gå igenom ApoDos-kort och läkemedelslistor för ett antal patienter (tema 1), välja ut en eller ett par äldre patienter till en ministudie där orsakerna till äldres symtom och besvär diskuteras (tema 2) eller undersöka om patienter i din verksamhet har en läkemedelsbehandling som följer Socialstyrelsens indikatorer för utvärdering av kvaliteten i äldres läkemedelsterapi (tema 3).

Plocka fram dokumentationen från hemuppgifterna som gjordes i studiecirkeln och jämför resultaten.

Har något förändrats? Varför? Diskutera eventuella förändringar.

**Lycka till!**

Proveexemplar