Kartläggning av en grupp-/klass skolanknytning

Följande kartläggning används för att tidigt upptäcka oroväckande mönster gällande elevers skolanknytning på grupp-/klassnivå. Utifrån en professionell bedömning svarar ni på påståenden om era elever. Ni besvarar dem genom att markera med färger. Färgerna är grönt, gult och rött. Färgerna motsvarar alternativen stämmer helt, stämmer delvis och stämmer inte. Färgerna hjälper er att bedöma hur gruppens skolsituation fungerar på en generell nivå och om något behöver förändras i organisationen runt eleverna.

Grönt= Stämmer helt

Gult= Stämmer delvis

Rött= Stämmer inte alls

Innan du påbörjar kartläggningen bör du läsa igenom ***Introduktion och lathund.***

Beteendemässiga dimensionen

Klass: _____ Datum _____ Mentor/Klassföreståndare: _____

Namn (elev)																									
Vad gör eleven i skolan? Markera med grönt, gult eller rött.																									
1. Eleven är närvarande på undervisningen i alla ämnen. I vilka ämnen närvarar inte eleverna? Finns det ett gemensamt mönster på gruppnivå som pekar mot något särskilt ämne? Skriv här.																									
2. Eleven interagerar med andra elever i undervisningen.																									
3. Eleven har inte några konfliktfyllda relationer med andra elever.																									
4. Eleven har inte några konfliktfyllda relationer med pedagoger eller annan skolpersonal.																									

Akademiska dimensionen

Klass: _____ Datum _____ Mentor/Klassföreståndare: _____

Namn (elev)																									
Hur går det för eleven i skolan? Markera med grönt, gult eller rött.																									
1. Eleven har förväntad progression i sitt lärande.																									
2. Eleven når målen för betyg E/ kunskapskrav i alla ämnen. I vilka ämnen når inte eleverna målen för betyg E/ kunskapskrav? Finns det ett gemensamt mönster på gruppnivå som pekar mot något särskilt ämne? Skriv här.																									

Kognitiva dimensionen

Upplever eleven skolan som meningsfull? Markera med grönt, gult eller rött.																									
1. Eleven värderar skolan och utbildningen som viktig.																									
2. Eleven har fungerande inlärningsstrategier.																									

Affektiva dimensionen

Klass: _____ Datum _____ Mentor/Klassföreståndare: _____

Hur känner sig eleven i skolan? Markera med grönt, gult eller rött.																									
1. Eleven har goda relationer till andra elever i skolan.																									
2. Eleven känner tillhörighet i och samhörighet med skolan.																									

Reflektera kring resultatet på gruppnivå. Har du uppmärksammat något särskilt?	