

# Anteckningar

## Närvarande

Åsa Ericson, Ale (ordförande)  
Ulrika Gustafsson, Ale  
Anders Nordgren, Lilla Edet  
Dennis Pavlovic, Härryda  
Elin Höglund, Göteborg  
Martin Palm, Göteborg  
Annika Bergqvist, Partille  
Katarina Ekelund, Tjörn  
Eva Knoph, Öckerö  
Sara Dahlin, Alingsås  
Marie Wrethander, Stenungssund  
Anders Hurtig, Lerum  
Lars-Gunnar Hermansson, Kungälv (på Teams)  
Sandra Svensson, Göteborgsregionen (sekreterare)

## Ej närvarande

Caroline Billing, Mölndal  
Tommy Korsell, Kungsbacka

## Mötet öppnas klockan 13.00

Åsa Ericson, ordförande, hälsar alla välkomna och går igenom dagordningen.  
Ny representant i nätverket är Sara Dahlin, Alingsås.

## Grundskolenätverkets fokusområde; Kompetensförsörjning rektorer och hållbart ledarskap

- Sveriges skolledare

Matz Nilsson, Sveriges skolledare gästar nätverket och håller en inledande presentation om professionsdeklaration och rektors uppdrag.  
Hur kan vi tillsammans skapa bättre förutsättningar för barn och elevers utveckling i förskola och skola? Han understryker ledningens och professionens betydelse i detta arbete.

Omsättningstakten på rektorer är förödande, högst i OECD, och Matz hänvisar till Skolverkets statistik för 2014–19:

- Efter ett år är 71% av rektorerna kvar på sin skola.
- Efter tre år 37% kvar på sin skola.
- Efter fem år 22% kvar på sin skola.
- Cirka två av tre rektorer som lämnat rektorsyrket efter ett år har helt lämnat skolans värld.



Matz lyfter också den omfattande studie som Umeå och Lunds universitet bedrivit gällande skolledares arbetsmiljö. Forskningsstudien visar på följande:

- Skolledare har en hög arbetsbelastning
- Skolledare riskerar att drabbas av överbelastning, kronisk stress och stressrelaterad psykisk ohälsa.
- Var fjärde skolledare riskera utmattningssymtom

Studien föreslår åtgärder inom dessa områden:

- Rollkrav och rollkonflikter
- Stöd i organisationen
- Resurser och resursfördelning
- Fortbildning och handledning
- Rektor som medarbete (både arbetsgivare och medarbetare)
- Åtgärder som rektorerna själva kan göra

Se bifogad PPT för mer information.

Efter presentationen följde samtal och frågor mellan nätverket och Matz Nilsson som berörde rektors förutsättningar, lön, antal medarbetare, leda välutbildade människor, ej sammanhållen sommaresemester, elevpeng (hur använder vi pengarna?), samverkan (lokala och centrala ombud), tillitsbaserad styrning och ledning, professionsprogram (rektor som egen profession), omsättning verksamhetschef och skolchef, samt hur omfördelar vi resurser inom ramen för den budget vi har gällande organisering av rektor, biträdande rektor eller enhetschef.

- Team- och ledarutveckling, en kompetensutvecklingsinsats för rektorer i Grundskoleförvaltningen i Göteborg

Martin Palm, utbildningschef i sydväst, ger en bakgrund från tio stadsdelar till en gemensam skolförvaltning. Åtta utbildningsområden som blev fyra sommaren 2021. Han visar på hur olika skolområden valt att organisera sig utifrån rektor och biträdande rektor och dess fördelar och nackdelar. Vidare berättar Martin om den kompetensutvecklingsinsats som Göteborgsregionen leder med fokus på team- och ledarutveckling. Se PPT, för mer information.

Sofia Larsson och Henrik Krantz, Göteborgsregionen, beskriver Team- och ledarutvecklingen, dess lärandedesign med hållplatser och innehåll.

- Rektorskonferens. Bakgrund, värde, nytta och förutsättningar

Sofia Larsson och Sandra Svensson, Göteborgsregionen, berättar om tidigare konferenser som arrangerades efter önskemål och i samarbete med Grundskolenätverket. I dagsläget är inte nätverket ense gällande värde och nytta med en konferens och frågan bordläggs därmed till nästa möte.

- Hur attraherar vi blivande rektorer? Göteborgsregionens utvecklingsprogram Jag vill bli skolledare?!

Jessica Johansson och Sandra Svensson, Göteborgsregionen, berättar om utvecklingsprogrammet och i höst planeras en ny omgång. Nätverket fick möjlighet att ge inspel på programinnehåll via Forms.

Vad skiljer Göteborgsregionens program och de nationella som Skolverket och de olika lärosätena arrangerar, var en fråga som lyftes. Framöver kan det vara värdefullt att prata om det kommunala, regionala och nationella perspektivet.

### **Aktuellt från den regionala kunskapsnoden fullföljda studier**

John Nelander, Göteborgsregionen, gästar nätverket och berättar om insatser till nytta för kommunerna. Se bifogad PPT för mer information.

Flera nätverk kommer att arbeta tvärande med området *Fullföljda studier* och skulle det kunna vara aktuellt även för Grundskolenätverket?

### **Ordförande avslutar mötet 16.00**