

# Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen

Statistik om gymnasieskolan  
och vuxenutbildningen  
i Göteborgsregionen 2019





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen 2020  
Utbildning  
Box 5073, 402 22 Göteborg  
[gr@goteborgsregionen.se](mailto:gr@goteborgsregionen.se)  
<https://goteborgsregionen.se/gyvuxrapport>  
Text: Margaretha Allen, Fredric Alvstrand,  
Marie Egerstad, Jenny Sjöstrand,  
Sabina Svahn  
Layout: Tony Dahl  
Detta är fjärde året rapporten tas fram.

## INLEDNING

Göteborgsregionen har för fjärde året i rad tagit fram en rapport om det samlade utbudet inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och yrkesutbildning inom vuxenutbildningen. Ett syfte med rapporten är att sprida kunskap om 2019 års samlade utbud till många olika målgrupper. Ett annat syfte är att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag i samband med exempelvis regionalt samråd inför kommande planering och dimensionering av utbildningsutbudet. Gymnasieskolans och gymnasiesärskolans utbud och information om elevunderlag har hämtats från regionala IT-verktyg. Utbudet med inriktning mot kommunal och regional yrkesvuxutbildning har hämtats via enkät till kommunala huvudmän och via det regionala IT-verktyget.

De reflektioner som görs i rapporten bygger på uttalanden från till exempel nätverk kring gymnasieskolan inom Göteborgsregionen, regionala samverkansorgan mellan utbildning och arbetsliv inom gymnasieskola och yrkesvuxutbildning, rapporter med regionala och nationella avsändare och andra former av rapportering kring utbildningsutbud och kompetensbehov i Västsverige och Sverige i övrigt.

Vi vill rikta ett stort tack till alla som har hjälpt till att göra den här rapporten möjlig!

*Helene Odenjung*  
Ordförande Utbildningsgruppen  
Göteborgsregionen

*Fredrik Zeybrandt*  
Utbildningschef  
Göteborgsregionen

Göteborg februari 2020

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>1. TRENDER OCH TENDENSER .....</b>	<b>8</b>
1.1 Gymnasieskolan inom GR .....	8
1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom GR .....	9
<b>2. BAKGRUND OCH MOTIV .....</b>	<b>10</b>
2.1 Syfte med samarbetet kring gymnasieskolan.....	10
2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud .....	10
2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål .....	10
2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan.....	10
2.4.1 Utbildningar som ingår i samverkansavtalet .....	10
2.4.2 Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet .....	11
2.4.3 Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar.....	11
2.5 GR:s myndighetsroll .....	12
2.5.1 Regionalt samråd om utbudet .....	12
2.5.2 Utbudet hos fristående huvudman.....	12
2.6 Samverkansavtal yrkesvux .....	12
2.6.1 Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen inom GR .....	12
2.6.2 Utbildning med språkstöd.....	12
2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna .....	13
2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar.....	14
<b>3. ANTAGNA TILL PROGRAM I GR 2015–2019 .....</b>	<b>15</b>
3.1 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän.....	16
3.2 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun.....	17
3.3 Lärlingsutbildning inom gymnasiet .....	18
3.4 Lärlingsutbildning inom yrkesvux .....	19
3.5 Introduktionsprogrammen .....	20
3.5.1 Under studietiden <sup>3</sup> .....	20
3.6 Gymnasiesärskolan.....	24
3.6.1 Samråd kring berörda utbildningar .....	24
3.6.2 Under studietiden .....	25
3.7 Antal skolor med respektive nationellt program .....	25
3.8 Behörighet till de nationella programmen .....	26
3.8.1 Ej antagna elever som är obehöriga till samtliga val.....	26
3.9 Gymnasieelever som pendlar till och från GR.....	27
3.10 Behovet i framtiden .....	28
<b>4. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM .....</b>	<b>30</b>
<b>5. YRKESVUXUTBILDNINGAR I REGIONEN .....</b>	<b>31</b>
<b>6. BARN OCH FRITID .....</b>	<b>32</b>
6.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF .....	32
6.1.1 Utbud och dimensionering .....	32
6.1.2 Under studietiden .....	33
6.1.3 Reflektioner om programmet.....	34
6.2 Barn- och fritid – yrkesvux .....	35
6.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	36
6.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	36

<b>7. BYGG OCH ANLÄGGNING</b> .....	<b>37</b>
7.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA .....	37
7.1.1 Utbud och dimensionering .....	37
7.1.2 Under studietiden .....	38
7.1.3 Reflektioner kring programmet .....	39
7.2 Bygg och anläggning – yrkesvux .....	40
7.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	41
7.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	41
<b>8. EKONOMI</b> .....	<b>42</b>
8.1 Ekonomiprogrammet, EK .....	42
8.1.1 Utbud och dimensionering .....	42
8.1.2 Under studietiden .....	43
8.1.3 Reflektioner kring programmet.....	43
<b>9. EL OCH ENERGI</b> .....	<b>45</b>
9.1 El- och energiprogrammet, EE .....	45
9.1.1 Utbud och dimensionering .....	45
9.1.2 Under studietiden .....	46
9.1.3 Reflektioner kring programmet .....	47
9.2 El och energi – yrkesvux.....	48
9.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	49
9.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	49
<b>10. ESTETIK</b> .....	<b>50</b>
10.1 Estetiska programmet, ES .....	50
10.1.1 Utbud och dimensionering .....	50
10.1.2 Under studietiden .....	51
10.1.3 Reflektioner kring programmet .....	51
<b>11. FORDON OCH TRANSPORT</b> .....	<b>52</b>
11.1 Fordon- och transportprogrammet, FT .....	52
11.1.1 Utbud och dimensionering .....	52
11.1.2 Under studietiden .....	53
11.1.3 Reflektioner kring programmet .....	54
11.2 Fordon och transport – yrkesvux .....	55
11.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	56
11.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	56
<b>12. HANDEL OCH ADMINISTRATION</b> .....	<b>57</b>
12.1 Handels- och administrationsprogrammet, HA.....	57
12.1.1 Utbud och dimensionering .....	57
12.1.2 Under studietiden .....	58
12.1.3 Reflektioner kring programmet .....	59
12.2 Handel och administration – yrkesvux.....	60
12.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen.....	61
12.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	61
<b>13. HANTVERK</b> .....	<b>62</b>
13.1 Hantverksprogrammet, HV .....	62
13.1.1 Utbud och dimensionering .....	62
13.1.2 Under studietiden .....	63
13.1.4 Reflektioner kring programmet.....	64
13.2 Hantverk – yrkesvux.....	65
13.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	65

<b>14. HOTELL OCH TURISM</b> .....	<b>66</b>
14.1 Hotell- och turismprogrammet, HT.....	66
14.1.1 Utbud och dimensionering .....	66
14.1.2 Under studietiden .....	67
14.1.4 Reflektioner kring programmet.....	68
14.2 Hotell och turism – yrkesvux .....	69
14.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen.....	70
14.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	70
<b>15. HUMANIORA</b> .....	<b>71</b>
15.1 Humanistiska programmet, HU.....	71
15.1.1 Utbud och dimensionering .....	71
15.1.2 Under studietiden .....	72
15.1.3 Reflektioner kring programmet .....	72
<b>16. INDUSTRITEKNIK</b> .....	<b>73</b>
16.1 Industritekniska programmet, IN.....	73
16.1.1 Utbud och dimensionering .....	73
16.1.2 Under studietiden .....	74
16.1.3 Reflektioner kring programmet .....	75
16.2 Industriteknik – yrkesvux .....	76
16.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	77
16.3 Samlad utbud gymnasium/yrkesvux .....	77
<b>17. INTERNATIONAL BACCALAUREATE</b> .....	<b>78</b>
17.1 International Baccalaureate, IB .....	78
17.1.1 Utbud och dimensionering.....	78
17.1.2 Under studietiden .....	79
17.1.4 Reflektioner kring programmet .....	79
<b>18. NATURBRUK</b> .....	<b>80</b>
18.1 Naturbruksprogrammet, NB .....	80
18.1.1 Utbud och dimensionering .....	80
18.1.2 Under studietiden .....	81
18.1.3 Reflektioner kring programmet .....	82
18.2 Naturbruk – yrkesvux .....	83
18.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	84
18.3 Samlad utbud gymnasium/yrkesvux .....	84
<b>19. NATURVETENSKAP</b> .....	<b>85</b>
19.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA.....	85
19.1.1 Utbud och dimensionering .....	85
19.1.2 Under studietiden .....	86
19.1.3 Reflektioner kring programmet .....	86
<b>20. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL</b> .....	<b>87</b>
20.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL.....	87
20.1.1 Utbud och dimensionering.....	87
20.1.2 Under studietiden.....	88
20.1.3 Reflektioner kring programmet .....	89
20.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux .....	90
20.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	91
20.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux.....	91

<b>21. SAMHÄLLSVETENSKAP .....</b>	<b>92</b>
21.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA .....	92
21.1.1 Utbud och dimensionering.....	92
21.1.2 Under studietiden .....	93
21.1.3 Reflektioner kring programmet.....	93
<b>22. SJÖFART .....</b>	<b>94</b>
22.1 Sjöfartsutbildningen, SX.....	94
22.1.1 Utbud och dimensionering.....	94
22.1.2 Under studietiden.....	95
<b>23. TEKNIK .....</b>	<b>96</b>
23.1 Teknikprogrammet, TE.....	96
23.1.1 Utbud och dimensionering .....	96
23.1.2 Under studietiden .....	97
<b>24. VVS OCH FASTIGHET .....</b>	<b>99</b>
24.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF .....	99
24.1.1 Utbud och dimensionering .....	99
24.1.2 Under studietiden .....	100
24.1.3 Reflektioner kring programmet .....	101
24.2 VVS och fastighet – yrkesvux.....	102
24.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	103
24.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	103
<b>25. VÅRD OCH OMSORG .....</b>	<b>104</b>
25.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO .....	104
25.1.1 Utbud och dimensionering .....	104
25.1.2 Under studietiden .....	105
25.1.3 Reflektioner kring programmet .....	106
25.2 Vård och omsorg – yrkesvux.....	107
25.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen .....	108
25.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux .....	108
<b>26. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG .....</b>	<b>110</b>
<b>BILAGA 1: ÄNDRINGAR I GYMNASIESKOLANS UTBUD UNDER 2019 .....</b>	<b>111</b>
<b>BILAGA 2: YRKESPAKET INOM GYMNASIESKOLANS INTRODUKTIONSPROGRAM OCH KOMVUX PÅ GYMNASIAL NIVÅ .....</b>	<b>114</b>
<b>BILAGA 3: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM VUXENUTBILDNINGEN .....</b>	<b>115</b>

# 1. TRENDER OCH TENDENSER

## 1.1 Gymnasieskolan inom GR

Enligt kommunernas prognoser fanns det 490 fler 16-åringar 2019 inom GR än 2018. Prognoserna visade vidare att det fanns 1 286 fler ungdomar i åldrarna 16–20 år.

Andelen antagna på yrkesprogrammen i förhållande till högskoleförberedande program minskade med 2,2 procentenheter gentemot 2018.

286 färre elever placerades på introduktionsprogrammet Språkintröduktion vid reservantagningstillfället gentemot 2018.

39 fler elever antogs till lärlingsförlagd utbildning som startar år 1.

89 färre elever var obehöriga till samtliga sina val vid reservantagningen.

Under 2019 används elevinformationssystemet systematiskt av skolor och kommuner för att följa upp elever som går i gymnasieskolan, utbildningshändelser samt ungdomar som befinner sig utanför gymnasieskolan.

Program med ökat antal antagna elever jämfört med år 2018

Barn- och fritidsprogrammet .....	ökade med 4 elever
Ekonomiprogrammet .....	ökade med 206 elever
Naturbruksprogrammet .....	ökade med 20 elever
Naturvetenskapsprogrammet .....	ökade med 35 elever
Restaurang- och livsmedelsprogrammet .....	ökade med 26 elever
Samhällsvetenskapsprogrammet .....	ökade med 105 elever
Sjöfartsprogrammet .....	ökade med 7 elever

Program med minskat antal antagna elever jämfört med 2018

Bygg- och anläggningsprogrammet .....	minskade med 34 elever
El- och energiprogrammet .....	minskade med 64 elever
Estetiska programmet .....	minskade med 29 elever
Fordon- och transportprogrammet.....	minskade med 43 elever
Handels- och administrationsprogrammet .....	minskade med 16 elever
Hantverksprogrammet.....	minskade med 16 elever
Humanistiska programmet .....	minskade med 4 elever
Hotell- och turismprogrammet .....	minskade med 17 elever
International Baccalaureate .....	minskade med 13 elever
Industri tekniska programmet .....	minskade med 6 elever
Teknikprogrammet.....	minskade med 26 elever
VVS- och fastighetsprogrammet .....	minskade med 20 elever
Vård- och omsorgsprogrammet .....	minskade med 52 elever

Under 2019 har de fem introduktionsprogrammen (IM) genomgått förändringar i det nationella störsystemet. De har ersatts av fyra introduktionsprogram, Programinriktat val, Yrkesintroduktion, Språkintröduktion och Individuellt val.

Trenden i GR är att fler kommuner inrättar IM för enskild elev i stället för sökbara IM utformade för en grupp av elever. Resultatet är stor efterfrågan, högt söktryck och reserver till vissa program. Den nationella förändringen skedde sent under antagningsåret ledde det till svårigheter att hitta relevant information om utbudet.



## 1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom GR

Göteborgsregionens 13 kommuner har sedan 2003 samverkat kring vuxenutbildning för att möjliggöra och vidareutveckla en regional satsning på tillväxtskapande yrkesutbildningar. En samverkan som möjliggör en optimering av de kommunala resurser som erbjuds och som ger kommunernas innevånare ett bredare utbud av yrkesutbildningar att ta del av. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

Under 2019 har cirka 2 650 nya elever börjat läsa på yrkesvuxutbildningar i regionen. Det finns ett särskilt stort behov av sfi i kombination med yrkesvux för nyanlända. Några av de mest sökta utbildningarna var de yrkesutbildningar som erbjöds med språkstöd. I dessa utbildningar har elever med annat modersmål än svenska möjlighet att läsa en yrkesutbildning samtidigt som de lär sig det svenska språket, vilket medför väsentligt kortad lärsträcka för individen än med traditionella upplägg.

## 2. BAKGRUND OCH MOTIV

### 2.1 Syfte med samarbetet kring gymnasieskolan

GR:s Utbildningsgrupp har sedan GR bildades 1995 verkat för ett fördjupat samarbete på skol- och utbildningsområdet medlemskommunerna emellan. Fokus ligger på barns och ungdomars behov, förutsättningar och önskemål. Satsningar har gjorts för att optimera de resurser som avsatts för gymnasieutbildning i regionen. Ett omfattande utbud av utbildningar erbjuds eleverna, vilket medverkar till att öka Göteborgsregionens attraktions- och konkurrenskraft. Få elever behöver söka sig utanför regionen för att få sina utbildningsbehov tillgodosedda.

Samverkansavtalet för gymnasieskolan innehåller regionala styrinstrument med koppling till elevens fria val. Dessa är till exempel statistik, information, data om elevens preferenser vid val, uppföljning/utvärdering, men också via de informationskanaler kring studie -och yrkesvägledning som är uppbyggda på GR. Avtalet är ett strategiskt styrinstrument för GR:s Utbildningsgrupp, utvecklat inom ramen för det frivilliga samarbetet utan att större administrativa resurser behövt skapas och utan att ytterligare arbetsgivaransvar har behövt tas av GR. Strukturen är väl känd och helt accepterad av ledande politiker och tjänstemän på utbildningsområdet i GR.

### 2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud

Sedan år 2002 har de kommunala gymnasieskolorna samma villkor som de fristående skolorna när det gäller tillgång till gymnasieutbildning. För ungdomarna spelar det ingen roll vem som äger och driver verksamheten. Den kan vara kommunal eller fristående.

Ungdomarna kan välja utbildning vid drygt 70 gymnasieskolor inom GR. Andra fördelar med det öppna utbildningslandskapet är att jämförelser skolor emellan ökar. Man lär av varandra och reflekterar runt frågor som handlar om bemötande av eleverna, utbildningarnas innehåll, form, kvalitet och kostnad. Detta driver på kvalitetsutvecklingen. Nya mötesplatser skapas och segregationen kan minskas.

Enligt gymnasieförordningen ska kommunerna bidra till att eleverna får sina förstahandsval tillgodosedda i så stor utsträckning som möjligt. Så sker i mycket hög grad inom GR. Samtidigt finns regionala verktyg som visar antalet lediga platser, så att platserna kan samordnas för att få en så resurseffektiv verksamhet som möjligt.

### 2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål

I de regionalpolitiska mål som togs fram av Utbildningsgruppen och fastställdes av Förbundsstyrelsen år 2001 formulerades bland annat följande mål för samverkan inom gymnasieskolan.

”Den bärande och grundläggande visionen för Göteborgsregionen som kunskapsregion är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, utan hänsyn till begränsningar av till exempel geografisk, administrativ, social och kulturell art.”  
Utbildningsgruppens styrdokument, så som olika samverkansavtal, verkar i denna riktning.

### 2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan

Innevarande avtal sträcker sig mellan läsåren 2019/2020 och 2022/2023.

Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) antagnings- och samverkansområde.

#### 2.4.1 Utbildningar som ingår i samverkansavtalet

Samtliga nationella program och nationella inriktningar samt särskilda varianter som erbjuds inom

Göteborgsregionen inom gymnasieskolan, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte, ingår i avtalet. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet.

De nationella inriktningarna inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får enligt Gymnasieförordningen (SFS 2010:2039, § 2) börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret. Samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar.

Efter att elev antagits till ett nationellt program via Gymnasieantagningen, antar kommunen eleven till inriktning som startar i år 2 eller 3 och rapporterar efter antagningens slut dessa elever i det regionala IT-systemet ELIN. Kommun kan besluta om och meddela Gymnasieantagningen om rätt att senare antas till en viss önskad inriktning ska gälla (Skollagen 16 kap. 12 §).

Samverkansavtalet omfattar även det fjärde året på teknikprogrammet.

Specialklasser som inrättas för elever som på grund av hörsel eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen ingår även i avtalet. Överenskommelse om interkommunal ersättning ska för dessa göras mellan hemkommun och anordnarkommun i god tid innan utbildningen börjar.

Samverkansavtalet gäller också de platser som medlemskommunerna erbjuder som sökbara utbildningar utformade för grupp inom programinriktat val (IMV) och inom yrkesintroduktion (IMY), som en del av de fyra nationella introduktionsprogrammen. Vilka dessa utbildningar är ska framgå av information på GR:s antagningswebb, i regionalt informationsmaterial och genom kommunernas egen information.

#### **2.4.2 Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet**

Elevens möjlighet att genomföra ett introduktionsprogram, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen bygger på separata avtal mellan berörda kommuner.

#### **2.4.3 Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar**

Mellan 12 av GR:s 13 medlemskommuner och Västra Götalandsregionen finns ett samverkansavtal kring naturbruksprogrammet. Eleverna blir då förstahandsmottagna och kan få inackorderingstillägg. Naturbruksförvaltningen Västra Götalandsregionens verksamhet fokuserar på fyra delar:

##### **Naturbruksprogrammet**

Naturbruksprogrammet med fyra olika inriktningar: Djur, skog, lantbruk och trädgård. Inom de olika inriktningarna kan eleverna dessutom välja att specialisera sig mot flera olika utgångar. Tillämpning av teoretiska kunskaper görs på anläggningar som exempelvis skoljordbruken på Uddetorp och Sötåsen.

Västra Götalandsregionens Naturbruksskolor finns på fyra olika platser:

- På Naturbruksskolan Sötåsen i Töreboda utbildas ungdomar inom ekologiskt lantbruk, trädgård och djur. Skolan har eget skoljordbruk och ett djurhus.
- Hästutbildningarna finns på Axevalla hästcentrum med utgången hästkötare med inriktning mot ridning, trav eller islandshäst.
- På Naturbruksskolan Uddetorp i Skara sker gymnasieutbildning inom konventionellt lantbruk med utgångar både mot lantbruksdjur, växtodling och maskinservice. Skolan har ett eget skoljordbruk.
- I Naturbruksskolan Svenljunga finns skogsinriktningarna. Här läser man om man är intresserad av skogsvård, jakt, out-door/upplevelseturism eller skogsmaskinservice.

##### **Yrkesvux**

Vuxenutbildning bedrivs på alla skolenheterna. Vuxenutbildningen ges både som hela kurspaket eller som fristående kurser med fokus på den gröna näringen. Dessutom finns YH-utbildning (Yrkes högskola) och Innovation och utveckling av den gröna näringen.

##### **Naturbruksprogrammet inom Göteborgsregionen**

I Göteborg finns en kommunal skola med naturbruksprogrammet. Utöver detta finns det tre fristående skolor med programmet, belägna i Göteborg och Kungsbacka. Elever från Kungsbacka är förstahandsmottagna överallt, då Kungsbacka inte har något samverkansavtal kring naturbruksprogrammet. Elever från GR-kommunerna är också förstahandsmottagna till fristående gymnasieskolor med naturbruksprogrammet.

## 2.5 GR:s myndighetsroll

Kommunerna inom GR har lämnat över myndighetsutövningen när det gäller antagning till gymnasieskolan till GR. Detta regleras i Göteborgsregionens kommunalförbunds Förbundsordning. Antagningsorganisationen är alltså gemensam. Utbildningsgruppen fastställer antagningen. Det gemensamma IT-verktyget Indra används vid antagningen.

Fristående huvudmän som verkar inom GR:s geografiska område använder, på frivillig grund och genom avtal med GR, det gemensamma antagningssystemet Indra. Detta bidrar till en heltäckande bild av såväl platser, sökande som antagna från samtliga huvudmän.

### 2.5.1 Regionalt samråd om utbudet

En av framgångsfaktorerna för GR:s gymnasiesamverkan är det regionala samrådet om kommande års utbud. Med utgångspunkt i information, statistik och andra underlag framtagna av GR samråder medlemskommunerna om det kommande utbudet. Det innebär att varje huvudman beslutar om sin organisation, men med utgångspunkt i kunskaper om hur andra GR-kommuner planerar att agera. Transparens och insyn i vad andra har för planer präglar alltså arbetet. Det befintliga utbudet hämtas från GR:s antagningssystem och planerade nystarter respektive avvecklingar kommuniceras inför samrådet.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet, ska i god tid, normalt senast den första april året innan utbildning startar, kommuniceras inför samråd med Utbildningschefsnätverket och Utbildningsgruppen.

### 2.5.2 Utbudet hos fristående huvudman

Fristående huvudmän erbjuds att bidra med underlag inför det regionala samrådet. Samverkan med fristående huvudmän kring utbudet i gymnasieskolan sker via två möten per år mellan gymnasienätverket och gruppen för fristående gymnasieskolor. De fristående skolorna använder också antagningssystemet och har möjlighet att välja om de vill köpa andra tjänster av GR.

## 2.6 Samverkansavtal yrkesvux

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera yrkesutbildning för vuxna oberoende av utbildningsort. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv, inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Under 2019 har ett nytt samverkansavtal tagits fram som gäller från och med 1 januari 2020. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

### 2.6.1 Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen inom GR

Utbudet bestäms inom ramarna för regionens samverkan kring vuxenutbildning. Utbildningsutbudet utvecklas kontinuerligt för att svara mot förändrade behov på arbetsmarknaden. För att utbudet ska ha så hög aktualitet som möjligt tas det fram i nära samverkan med arbetsförmedling, regionala aktörer, branschföreträdare, företagsrepresentanter, fackliga företrädare, utbildningsanordnare och andra berörda intressenter. Det går att läsa en utbildning med eller utan språkstöd, som lärling eller genom att validera befintliga kunskaper och komplettera med utbildning för att uppnå fullständig yrkeskompetens.

Rapporten omfattar inte fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen.

### 2.6.2 Utbildning med språkstöd

Under år 2019 har Göteborgsregionens yrkesutbildningar med språkstöd haft högst söktryck av de erbjudna utbildningarna. Målsättningen med yrkesutbildningar med språkstöd är att förkorta tiden från sfi-anmälan till egenförsörjning för nyanlända invandrare samt att möjliggöra en yrkesutbildning för personer som läser sfi eller svenska som andraspråk. Målet är också att matcha behovet av utbildad personal till bristyrken på arbetsmarknaden både i den offentliga och den privata sektorn. Yrkesutbildningen genomförs med stark integration av studier i svenska och studiehandledning på

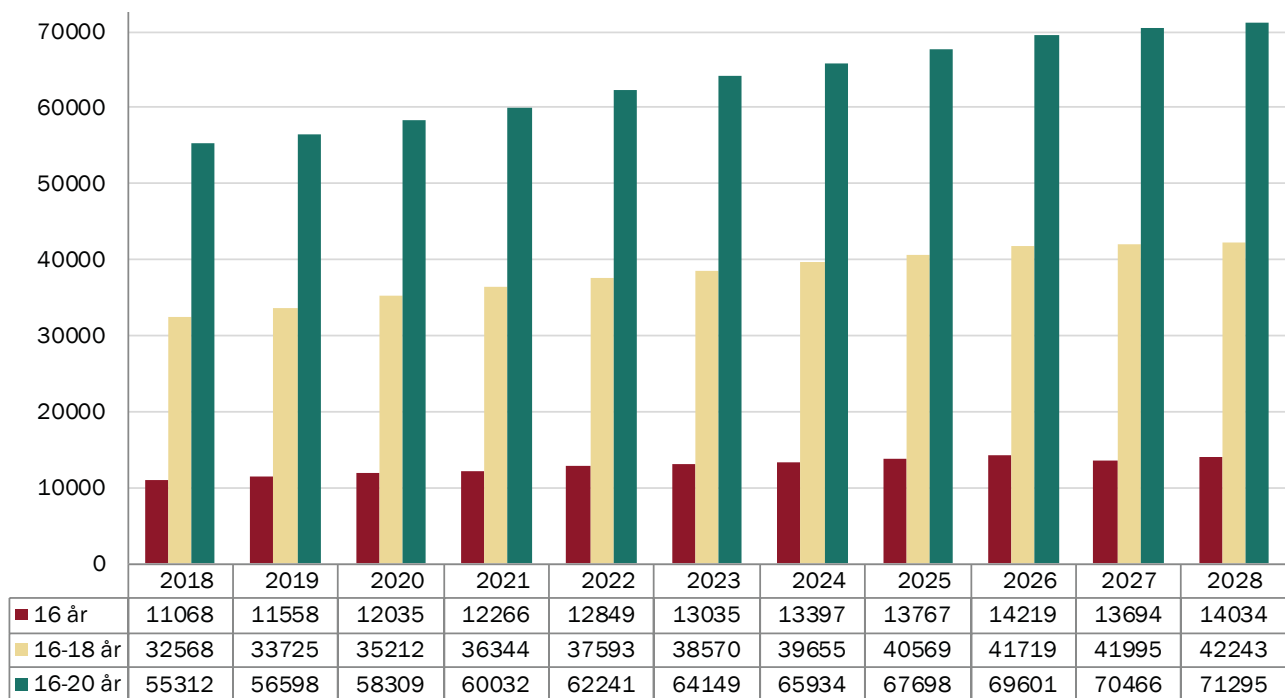
modersmål. Även personer som har ringa svenskkunskaper ska kunna antas till utbildningen om de kan bedömas ha möjlighet att tillgodogöra sig den enligt Förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning och med stöd av studiehandledning på sitt modersmål. Tidsåtgången för att genomgå utbildningen för denna målgrupp blir av flera skäl något längre än i andra yrkesutbildningar inom den reguljära kommunala vuxenutbildningen, men betydligt kortare än med modellen där avslutad sfi samt betyg i svenska som andraspråk på grundläggande nivå oftast krävs för att påbörja gymnasial yrkesutbildning.

## 2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna

Antalet ungdomar i åldersgruppen 16–18 år har ökat efter 2016 och kommer att fortsätta öka fram till 2027. År 2027 förväntas antalet 16-åringar sjunka något, för att sedan förväntas öka igen år 2028. Befolkningsprognosen tas varje år fram av medlemskommunerna och sammanställs av Gymnasieekonomnätverket på GR. 2028 är antalet ungdomar i gymnasieåldrarna (16-20 år) nästan 16 000 fler än 2018.

Uppgången i elevantal kommer att kunna mötas via regional samverkan om utbud och dimensionering, för att anpassa dessa till efterfrågan. Kapaciteten kan utnyttjas maximalt om huvudmännen har förutsättningar och underlag för att tillsammans planera efter elevernas val och arbetslivets behov av kompetens. De regionala kompetensråden mot ett antal branscher bidrar med inspel i arbetet.

Diagram 1. Befolkningsprognos 2019 gällande åldersgrupperna 16–20 år.

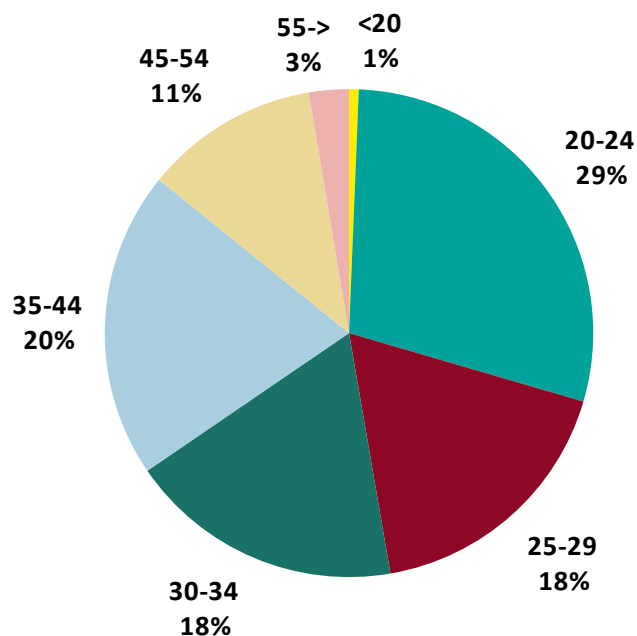


## 2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar

Nästan hälften av samtliga elever som antagits 2019 är i åldern 20–29 år. Det skiljer sig lite mellan olika utbildningsvarianter. När det gäller lärlingsvuxutbildningar är 66 procent av de antagna i åldern 20–29 år. När det gäller språkstödsutbildningar är cirka 36 procent av de antagna i åldersspannet 20–29 år.

Värt att notera är att åldersgruppen 45 år och uppåt är 15 procent, vilket visar att individer har möjlighet till omställning senare i livet, kopplat till förändringar på arbetsmarknaden.

Diagram 2: Andel antagna till yrkesvuxutbildningar uppdelat per ålderskategori.



Andel elever fördelat på ålderskategorier. Diagrammet visar läget för samtliga nyantagna elever inom yrkesvuxutbildningen i regionen 2019.

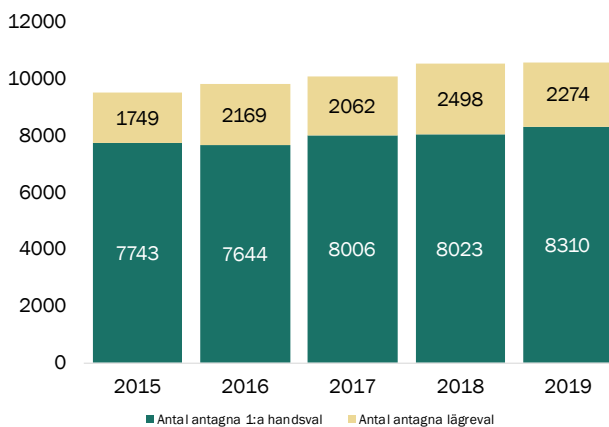
Det skiljer sig åt mellan olika yrkesområden där Bygg och anläggning, El och energi, Hantverk, Hotell och turism, Industriteknik, VVS och fastighet samt Vård och omsorg har fler antagna i åldern 20–29 år medan Barn och fritid, Fordon och transport, Handel och administration, Naturbruk, Restaurang och livsmedel har större del elever som är äldre än 29 år.

### 3. ANTAGNA TILL PROGRAM I GR 2015–2019

Antalet elever som söker till nationella program inom Göteborgsregionen har ökat sedan 2015. Andelen som antas på sitt förstahandsval<sup>1</sup> minskade 2018, för att öka igen 2019. I statistiken går det inte att se skillnad på elever som endast blivit antagna på ett lägre prioriterat val och de som efter slutantagningen blivit erbjudna ett högre prioriterat val men valt att gå kvar på den utbildning som de blivit erbjudna först.

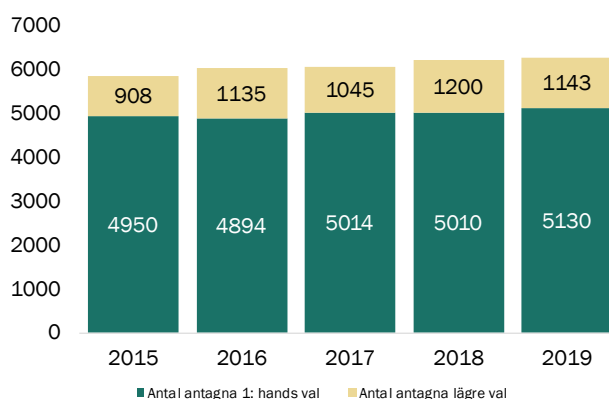
Det är fler som kommer in på sitt förstahandsval på kommunala skolor (82 %) än som kommer in på sitt förstahandsval på fristående skolor (74 %).

Diagram 3: Totalt antal antagna inom GR, reservantagningen.



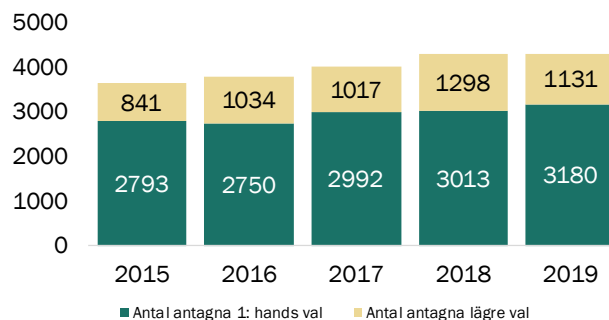
Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till kommunala skolor inom Göteborgsregionen.

Diagram 4: Totalt antal antagna inom GR på kommunala skolor.



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval respektive hur många som antogs på lägre val vid reservantagningen<sup>2</sup>.

Diagram 5: Totalt antal antagna inom GR på fristående skolor.



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till fristående skolor inom Göteborgsregionen.

1. Förstahandsval avser val till program och skola.

2. Reservantagningen är den tidpunkt då Gymnasieantagningen avslutar den regionala antagningsprocessen.

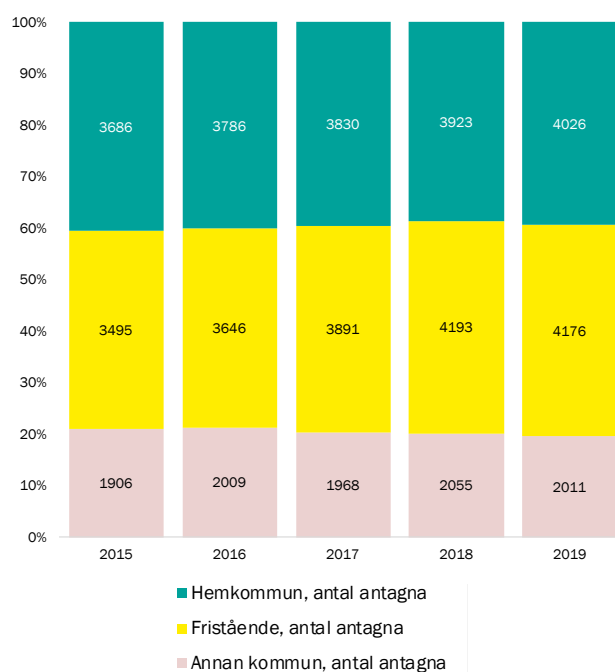
### 3.1 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän

19,7 procent av eleverna antogs år 2019 till en kommunal skola utanför hemkommun, 40,9 procent till en fristående skola och 39,4 procent till en kommunal skola inom hemkommun. Andelen som antas på egen kommunal skola har ökat något gentemot föregående år, medan andelen antagna på andra kommunala och fristående skolor minskat något.

Att en elev antas till en utbildning utanför hemkommunen kan antingen bero på att hemkommunen saknar den önskade utbildningen, att eleven väljer att hellre gå samma utbildning i en annan kommun eller fristående gymnasieskola eller att eleven helt enkelt inte har tillräckliga meritpoäng för att antas på utbildning i hemkommunen, men kan antas till en annan kommuns utbildning.

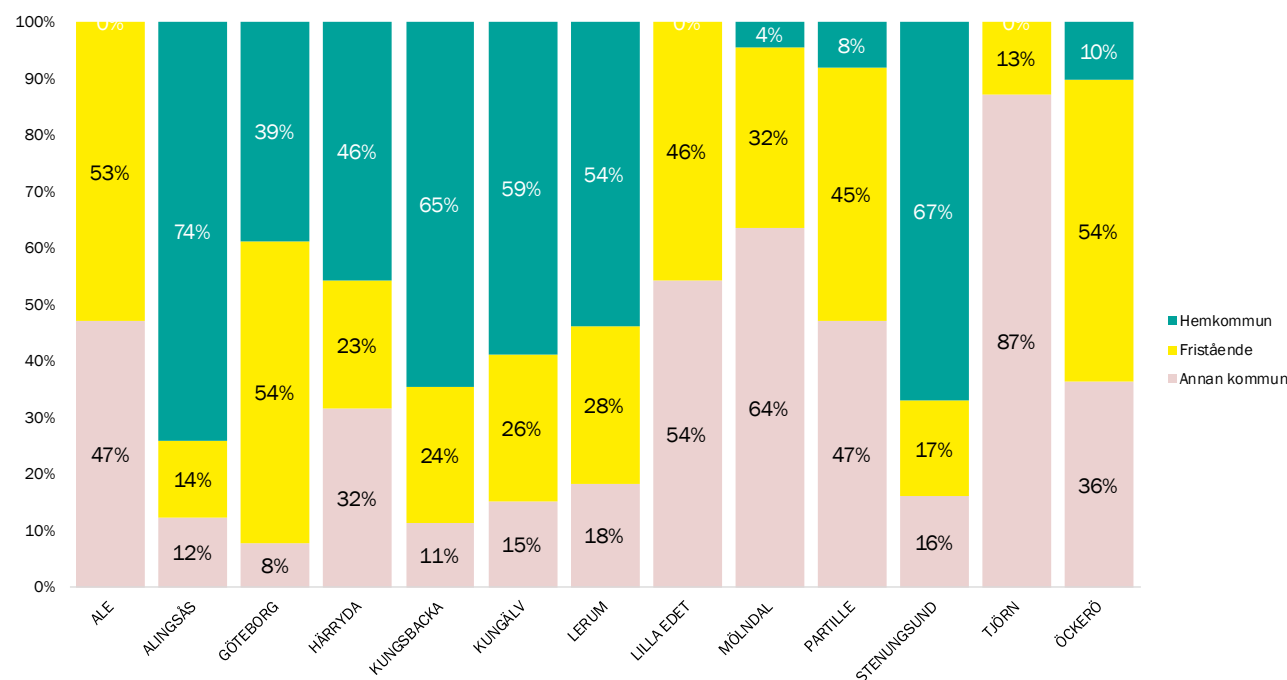
Ett mindre antal elever antogs utanför GR till exempel till riksrekryterande utbildningar eller fristående skolor.

Diagram 6: Fördelning av antagna elever per huvudman: hemkommun, fristående skola och annan kommun.



Antal elever antagna till år 1 på gymnasieskola 2019 fördelat per hemkommun, fristående skola eller annan kommunal skola inom GR. I staplarna visas antal, medan det på y-axeln visas procent.

Diagram 7: Fördelning av antagna elever per huvudman och hemkommun.

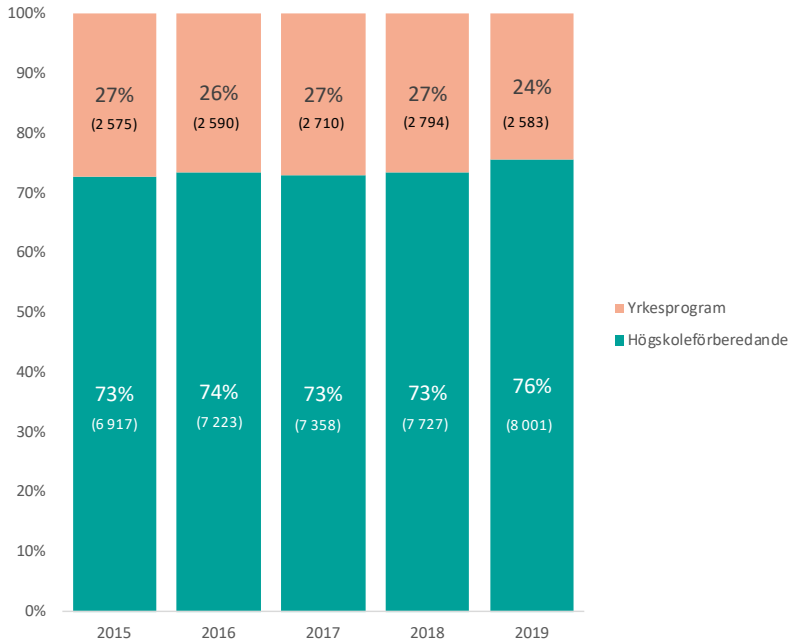


Andel elever antagna till år 1 på gymnasieskola 2019 fördelat per hemkommun, annan kommunal skola inom GR eller fristående skola inom Göteborgsregionens medlemskommuner.

Ale, Lilla Edet och Tjörn har ingen egen kommunal gymnasieskola med nationella program. Mölndal och Öckerö har gymnasieskolor med få program. Störst andel elever som är antagna på egen kommunal skola har Alingsås (74 %) och minst andel har Mölndal (4 %). Störst andel elever som är antagna på kommunal skola utanför hemkommun har Tjörn (87 %), som inte har någon egen kommunal skola och inte heller någon fristående skola belägen inom kommunen. Störst andel av Göteborgs- och Öckeröeleverna är antagna på en fristående skola (54 %).



Diagram 8: Fördelning av antagna elever per yrkesprogram och högskoleförberedande program under fem år.

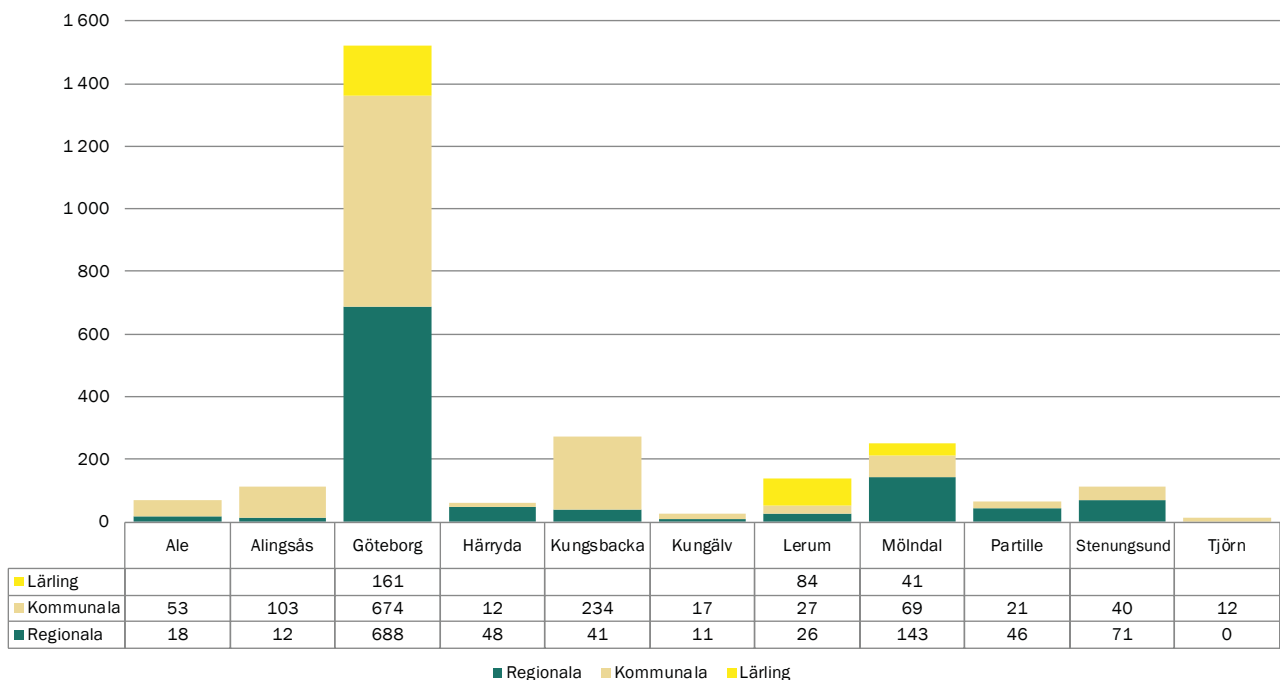


Andelen elever som antagits till yrkesprogram har minskat de senaste fem åren. Efter en liten ökning 2017, minskade andelen återigen 2018 och 2019.

### 3.2 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun

Inom vuxenutbildningen i regionen har cirka 2 650 elever antagits till yrkesutbildning under 2019. Fördelningen speglar i viss mån förutsättningarna i respektive kommun att anordna yrkesutbildningar för vuxna, exempelvis utifrån arbetslöshet och antalet invånare.

Diagram 9: Totalt antal antagna per anordnarkommun.



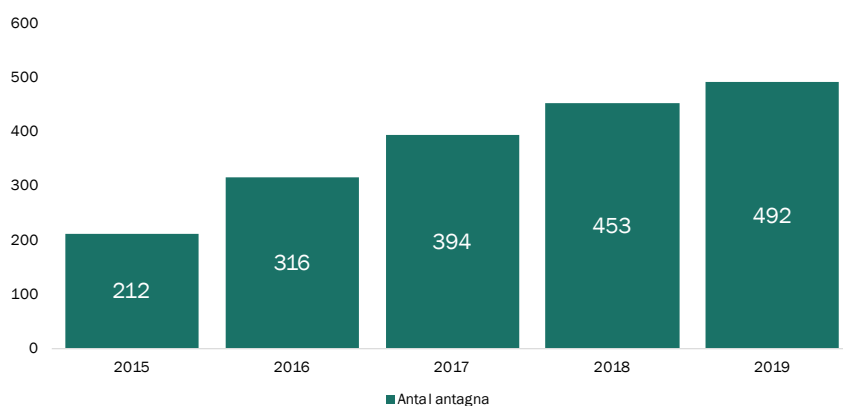
Totalt antal nya elever inom yrkesvuxutbildningar 2019 fördelat på anordnande kommun samt på regionalt anordnade utbildningar, kommunalt anordnade samt lärling. Uppgifterna baseras på inrapporterad statistik från kommunerna samt utdrag ur elevhanteringssystem.

### 3.3 Lärlingsutbildning inom gymnasiet

GR har en lång tradition av att erbjuda gymnasial utbildning i kombination med lärlingsformen. Denna utbildningsform har samma krav som en skolförlagd variant av ett yrkesprogram. Antingen söker elever till lärlingsformen av programmet inför år ett eller så övergår de till denna form senare under studiegången. Antalet lärlingar har ökat den senaste femårsperioden.

Ett flertal nationella och regionala insatser pågår för att utveckla lärlingsutbildningen, vilket kan vara en orsak till den kraftiga ökningen. Bland annat prövas i några GR-kommuner initiativet Gymnasial lärlingsanställning (GLA), som innebär att eleverna är anställda och får lön under utbildningstiden, att de blir lärlingar från år 1 och att eleverna tillhör en lärlingsklass. Krav ställs även på handledaren, som måste ha gått en handledarutbildning. Initiativet drivs av Västsvenska Handelskammaren med stöd av Skolverket, som stödjer skolor med ramar, lagar och goda exempel. Utvärdering av pilotskolor över hela Sverige kommer att ske 2020. Fokus för pilotprojektet är vård- och omsorgsprogrammet, industritekniska programmet och barn- och fritidsprogrammet, men under 2019 har utbildningsformen etablerats på samtliga yrkesprogram. Under 2019 fördubblades antalet GLA-elever i GR, som fortsatt är Sveriges ledande region för lärlingsanställningar.

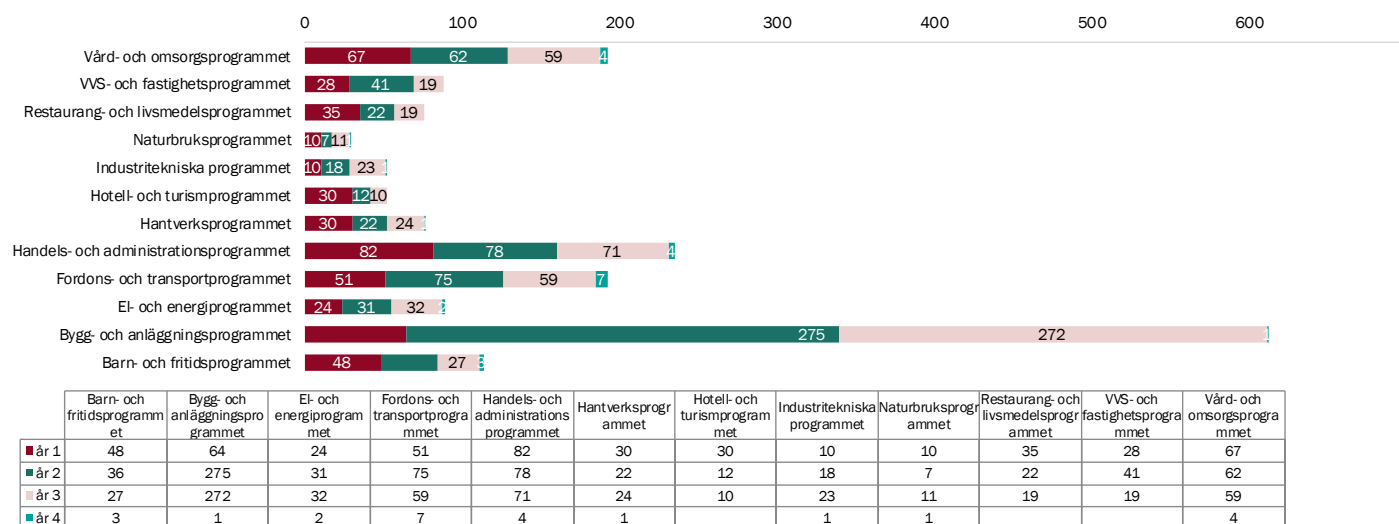
Diagram 10: Antal antagna till lärlingsutbildning år 1 på gymnasiet.



Antal antagna till lärlingsutformad utbildning år 1 de senaste fem åren.

Diagrammet ovan visar antalet antagna till lärlingsutbildningar de senaste fem åren. 2015 var 212 elever antagna till lärlingsutbildningar, vilket utgjorde 2,2 % av totalt antagna elever, 2019 var 492 elever antagna till lärlingsutbildningar, vilket motsvarar 4,6 % av antalet antagna. Observera att lärlingsutbildningen i många fall börjar år 2, siffrorna ovan visar de som är antagna till lärlingsutbildning år 1.

Diagram 11: Antal elever registrerade på gymnasiala lärlingsutbildningar.



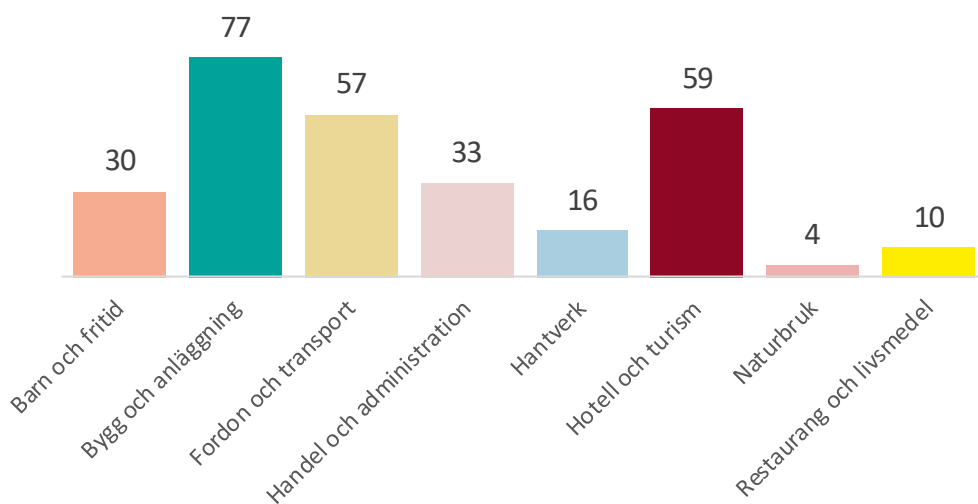
Antal elever som går lärlingsutformad utbildning på gymnasiet.

Genom det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN finns numera möjlighet att se hur många det är som går en lärlingsutformad utbildning år 1, 2 och 3. Totalt rapporterade skolorna in 2 128 elever på lärlingsutbildning, varav 609 i år 1, 807 i år 2, 687 i år 3 och 25 i år 4. Flest lärlingar fanns det på bygg- och anläggningsprogrammet (612 elever), därefter handels- och administrationsprogrammet (235 elever).

### 3.4 Lärlingsutbildning inom yrkesvux

Inom lärlingsvuxutbildning har cirka 285 elever antagits till utbildning under 2019. Det största yrkesområdet är inom bygg- och anläggningsområdet, följt av fordon och transport samt hotell och turism och detta är områden med stort behov av arbetskraft. Vissa inriktningar inom lärlingsutbildning är sådana som är svårare att utföra som reguljär gruppbaserad undervisning, exempelvis fordonslackering och hovslagare. Volymen för lärling inom vux har förutsättningar för att bli större men begränsas i dagsläget bland annat av tillgången till resurser, men även att tillgången till lärlingsplatser på företagen kan sätta ramen för volymen.

Diagram 12: Antal antagna till lärlingsvux.



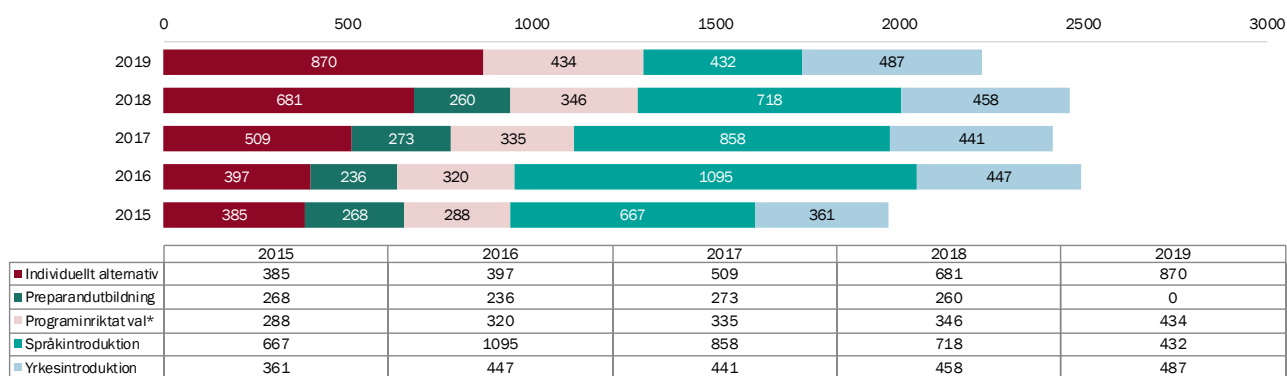
Totalt antal nya elever inom lärlingsvuxutbildningar 2019 fördelat på yrkesområde.

## 3.5 Introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program eller leda till att de kan få ett arbete. Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som bestämts av huvudmannen. Den bör innehålla utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan som gällde när utbildningen inleddes. Om eleven har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen. Den individuella studieplanen, som också ska tas fram, får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogram, eftersom det där saknas nationellt fastställda programstrukturer och examensmål. Huvudregeln är att inga elever, som är behöriga till ett nationellt program, ska gå ett introduktionsprogram. Utbildningen ska bedrivas på heltid.

Sedan den 1 juli 2019 har de fem tidigare introduktionsprogrammen ersatts av fyra nya. De är Individuellt alternativ, Programinriktat val, Språkintröduktion och Yrkesintröduktion. Till de sökbara introduktionsprogrammen utformade för grupp sker regional antagning vid samma tidpunkt som till nationella program. För övriga IM sker antagningen löpande under året. Kommunerna hanterar själva platserna till IM utformade för enskild elev, men använder GR:s gemensamma it-verktyg för registrering. Om en elev ska gå i en annan kommun än hemkommunen kan det behövas ett avtal om till exempel interkommunal ersättning.

Diagram 13: Antal antagna/placerade på introduktionsprogram.

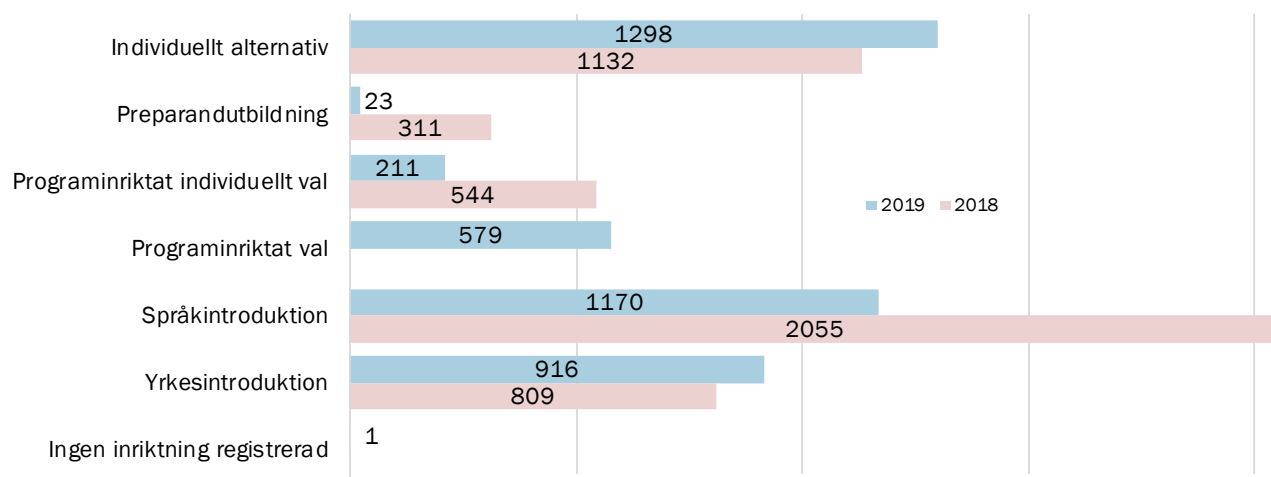


Antagna/placerade elever per reservantagningen. Observera att på de individuellt utformade introduktionsprogrammen kan elever placeras under hela läsåret.

Efter ökningen i antal 2018 med 47 elever har antalet elever som antagits eller placerats på introduktionsprogrammen per reservantagningen minskat med 240 elever 2019. Individuellt alternativ har mer än dubblerats sedan 2016, språkintröduktion har mer än halverats sedan 2016.

### 3.5.1 Under studietiden<sup>3</sup>

Diagram 14: Antal elever inskrivna på introduktionsprogrammen, oavsett antal år.

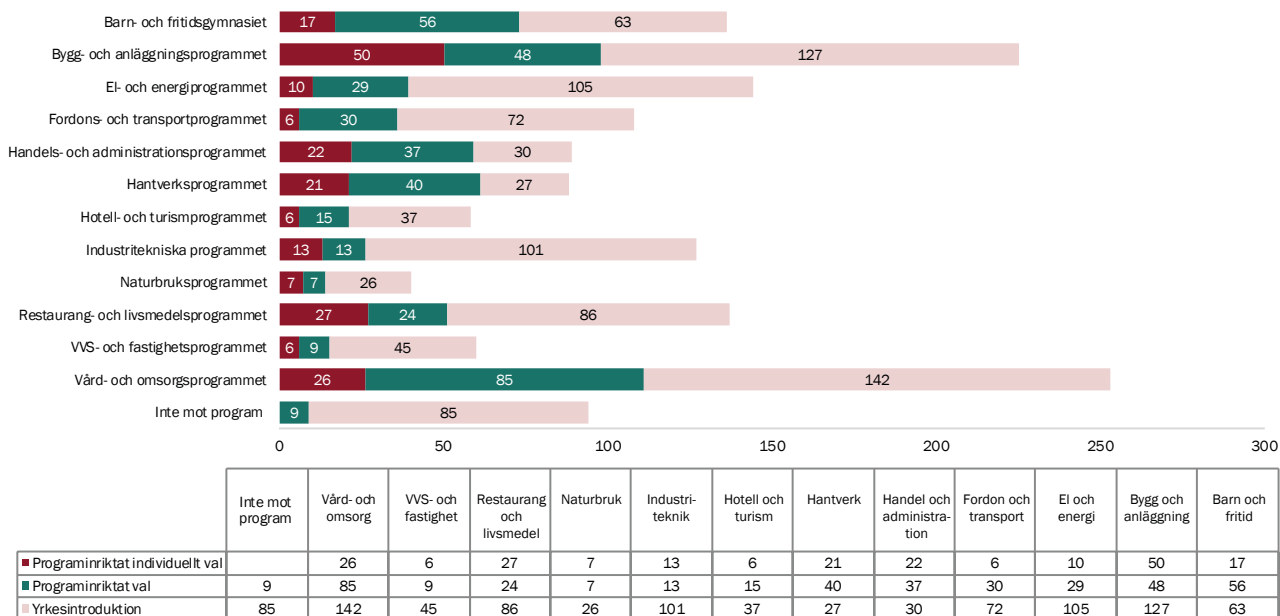


Elever på Introduktionsprogram oavsett hur många år de studerat.

3. Inrapporteringen sker från skolorna, viss felmarginal kan finnas beroende på när rapportering sker.

På gymnasieskola inom GR var 166 fler elever inskrivna på individuellt alternativ 2019 jämfört med 2018. 288 färre elever var inskrivna på preparandutbildningen 2019, jämfört 2018, 333 färre på programinriktat individuellt val 2019 jämfört med 2018, det nya programinriktat val hade 579 inskrivna elever. På språkinträdning är det 885 färre elever inskrivna 2019 jämfört med 2018 och på yrkesinträdning 107 fler elever inskrivna 2019 jämfört med 2018. Individuellt alternativ har 2019 något fler elever än språkinträdning, år 2018 var språkinträdning 81 procentenheter större än individuellt alternativ.

Diagram 15: Inträdningensprogram med inriktning mot yrkesprogram och yrkesområde



Elever på inträdningensprogram oavsett hur många år de studerat.

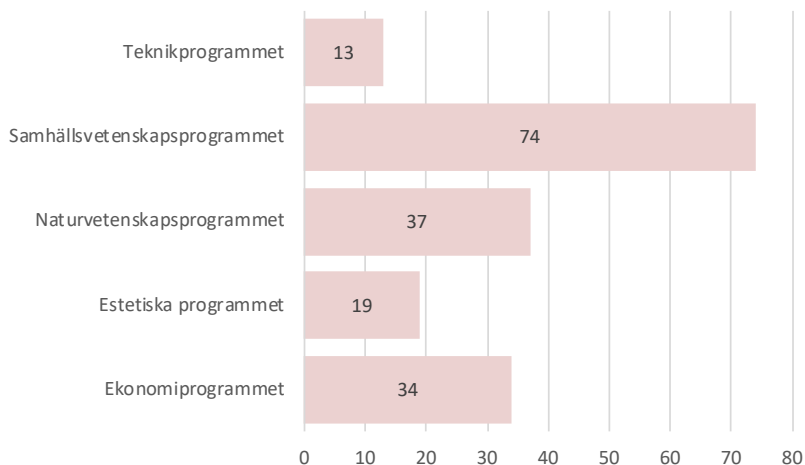
Programinriktat individuellt val (borttaget ur gymnasieskolan i och med antagningsåret 2019), programinriktat val och yrkesinträdning utformas ofta som en väg mot de nationella programmen. Antalet elever på dessa program som går mot ett yrkesprogram har ökat sedan 2018 med 206 elever. Det är 68 fler som går ett program mot restaurang och livsmedel 2019 än 2018, vilket är nästan en fördubbling. 43 fler elever läser 2019 inriktning mot barn- och fritidsprogrammet än 2018, en ökning med 46 procent. Flest antal elever går på inriktningar mot vård- och omsorgsprogrammet samt bygg- och anläggningensprogrammet. Observera att siffrorna kommer från skolornas registrering och visar inte hur många år som eleven går programmet.

Tabell 1: Förändring antalet elever på inträdningensprogram med inriktning mot yrkesprogram mellan 2018 och 2019.

Inriktning mot	2018	2019	Skillnad i antal	Skillnad i procent
Barn- och fritidsgymnasiet	93	136	43	46%
Bygg- och anläggningensprogrammet	194	225	31	16%
Ei- och energiprogrammet	117	144	27	23%
Fordons- och transportprogrammet	118	108	-10	-8%
Handels- och administrationsprogrammet	85	89	4	5%
Hantverksprogrammet	82	88	6	7%
Hotell- och turismprogrammet	44	58	14	32%
Industri tekniska programmet	124	127	3	2%
Naturbruksprogrammet	36	40	4	11%
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	69	137	68	99%
VVS- och fastighetsprogrammet	63	60	-3	-5%
Vård- och omsorgsprogrammet	229	253	24	10%
Inte mot program	99	94	-5	-5%
<b>Summa</b>	<b>1353</b>	<b>1559</b>	<b>206</b>	<b>15%</b>

Förändring antalet elever på Inträdningensprogram med inriktning mot yrkesprogram mellan 2018 och 2019. Observera att skillnaden mellan år kan bero på rapportering från skolorna.

Diagram 16: Introduktionsprogram med inriktning mot högskoleförberedande program.

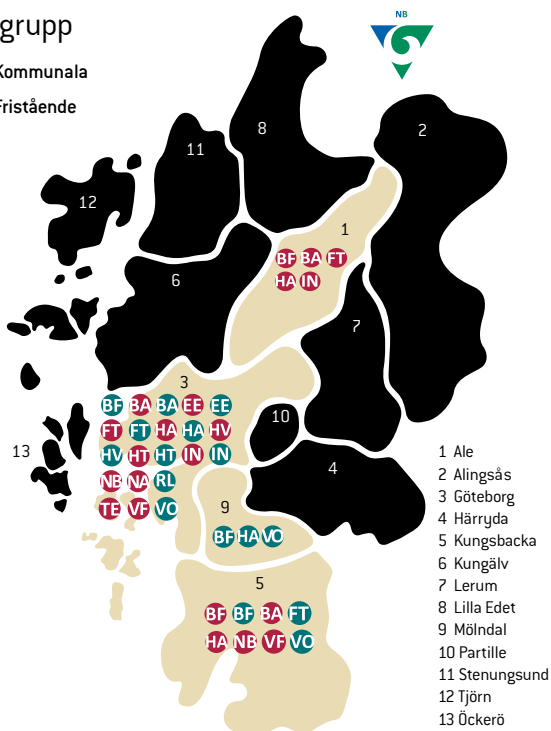


Från och med 2019 kan eleverna påbörja introduktionsprogrammet programinriktat val även mot högskoleförberedande program. Det är 177 elever som påbörjat denna variant, där programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet är det som flest elever påbörjat.

## Programinriktat val

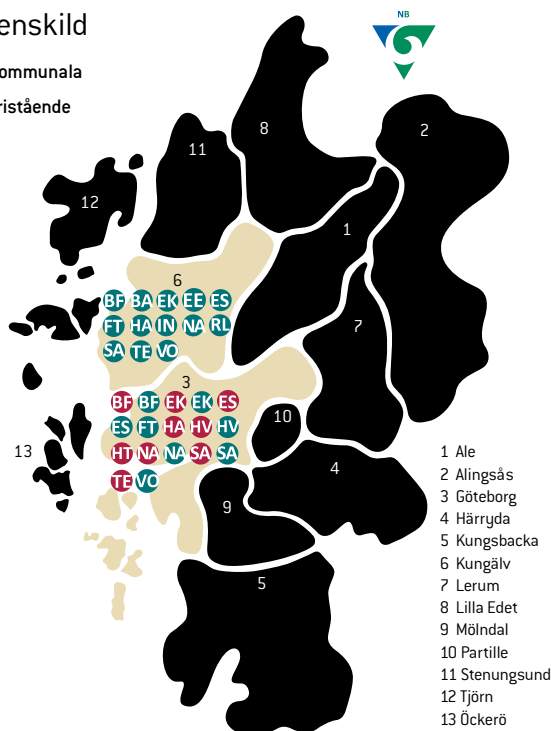
För grupp

- Kommunal
- Fristående



För enskild

- Kommunal
- Fristående



### GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet  
BF = Barn- och fritidsprogrammet  
EK = Ekonomiprogrammet  
EE = El- och energiprogrammet  
ES = Estetiska programmet  
FT = Fordons- och transportprogrammet

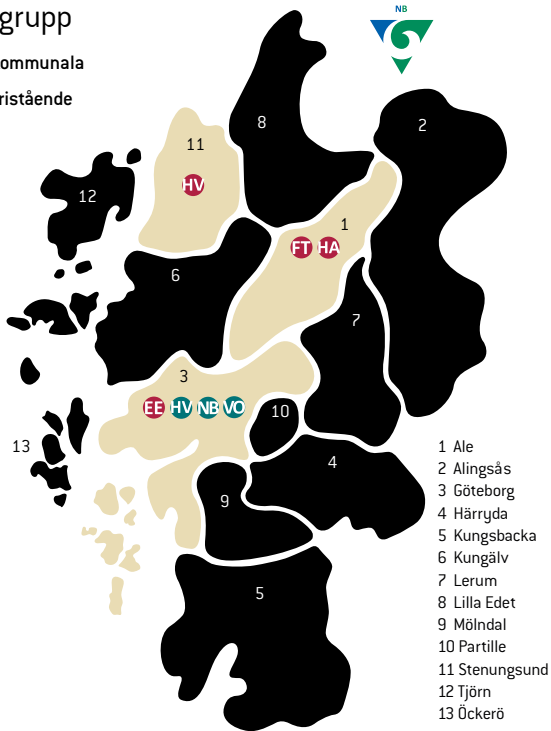
HA = Handels- och administrationsprogrammet  
HV = Hantverksprogrammet  
HT = Hotell- och turismprogrammet  
HU = Humanistiska programmet  
IB = International Baccalaureate  
IN = Indusitritekniska programmet  
NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet  
RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet  
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet  
SX = Sjöfartsprogrammet  
TE = Teknikprogrammet  
VF = VVS- och fastighetsprogrammet  
VO = Vård- och omsorgsprogrammet

# Yrkesintroduktion

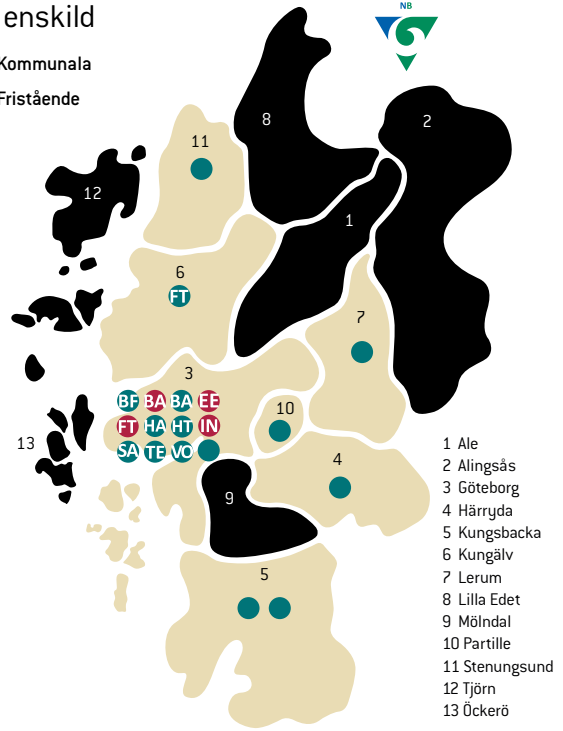
## För grupp

- Kommunala
- Fristående



## För enskild

- Kommunala
- Fristående



### GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet  
BF = Barn- och fritidsprogrammet  
EK = Ekonomiprogrammet  
EE = El- och energiprogrammet  
ES = Estetiska programmet  
FT = Fordons- och transportprogrammet

HA = Handels- och administrationsprogrammet

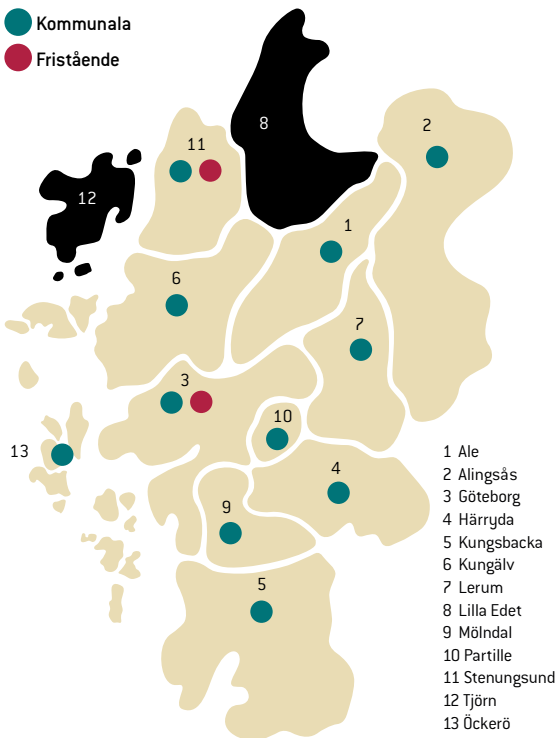
HV = Hantverksprogrammet  
HT = Hotell- och turismprogrammet  
HU = Humanistiska programmet  
IB = International Baccalaureate  
IN = Industri tekniska programmet  
NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet

RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet  
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet  
SX = Sjöfartsprogrammet  
TE = Teknikprogrammet  
VF = VVS- och fastighetsprogrammet  
VO = Vård- och omsorgsprogrammet

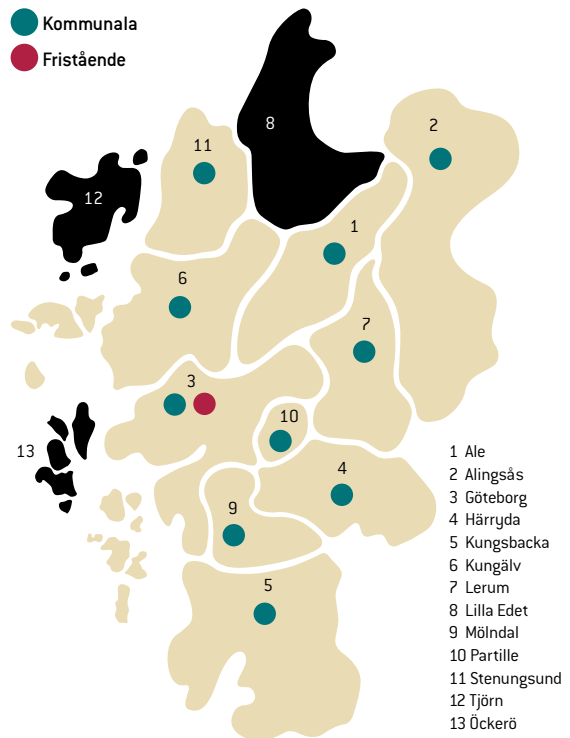
# Individuellt alternativ

- Kommunala
- Fristående



# Språkintroduktion

- Kommunala
- Fristående



## 3.6 Gymnasiesärskolan

Samverkansavtalet för gymnasiesärskolan gäller för åren 2019/2020 till och med 2022/2023. Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av gymnasiesärskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet. Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionen (GR). Detta område kallas samverkansområde för gymnasiesärskolan. Avtalet bygger på innehållet i skollagen och gymnasieförordningen.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program och särskilda varianter, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Observera att antagningen inte är överlämnad till GR som i fallet med gymnasieskolan.

Inriktningar kan enligt skollagen starta år 1, 2, 3 eller 4 och samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar och samtliga fyra år. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet. Avtalet berör också utvecklingen av gymnasiesärskolan inom samverkansområdet genom introduktion av nya utbildningar, genom gemensamt utvecklingsarbete samt genom gemensam kompetensutveckling. Avtalet berör ej elevs möjlighet att tas emot och antas till ett individuellt program i annan kommun än hemkommunen. Denna antagning bygger på separata överenskommelser mellan berörda kommuner. Hemkommunen registrerar elever som den tar emot på ett individuellt program i det regionala IT-systemet. Det fyraåriga avtalet bygger på innehållet i skollagen och reglerar för målgruppens elever.

- dels elevernas rätt att erbjudas utbildning på de nationella gymnasiesärskoleprogrammen
- dels elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar
- dels kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella gymnasiesärskoleprogrammen. Revidering av avtalet kan ske årligen.

### 3.6.1 Samråd kring berörda utbildningar

I gymnasiesärskolan finns nio nationella program. De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala gymnasiesärskoleutbudet. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker- och/eller tjänstemannanivå. Samverkan omfattar också utveckling av gymnasiesärskolan, gymnasiesärskolans utbud samt antagningsförfarandet av målgruppens elever inom det gemensamma samverkansområdet.

Hösten 2019 fördelade sig eleverna på nedanstående utbildningsvägar. Observera att utbildningar med färre än sju elever inte visas i tabellen.

Gymnasiesärskola erbjuds på sexton skolor i regionen, varav en med fristående huvudman och resterande med kommunala huvudmän.

Tabell 2: Antal elever antagna till gymnasiesärskolan.

Program	Total 2019	Total 2018
Individuella program IAIND	85	51
Programmet för administration, handel och varuhantering AHADM	16	7
Programmet för estetiska verksamheter EVEST	11	12
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation FAFAS	*	11
Programmet för fordonsvård och godshandling FGFOR	10	9
Programmet för hantverk och produktion HPHAN	*	*
Programmet för hotell, restaurang och bageri HRHÖT	23	20
Programmet för hälsa, vård och omsorg HOHAL	11	*
Programmet för samhälle, natur och språk SNSAM	*	*
Programmet för skog, mark och djur SKSKO	*	*
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>116</b>

Antal antagna elever per program inom gymnasiesärskolan år 1. Vid\* visas endast att programmet erbjuds, men att det var färre än sju elever som antogs.



### 3.6.2 Under studietiden

På gymnasiesärskola inom GR var 182 elever inskrivna<sup>4</sup> i år 1, 123 i år 2, 142 i år 3 och 136 elever i år 4. Totalt var det 583 elever inrapporterade i systemet.

Tabell 3: Antal inrapporterade elever i gymnasiesärskolan.

Individuella program	287
Programmet för administration, handel och varuhantering	43
Programmet för estetiska verksamheter	57
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	36
Programmet för fordonsvård och godshantering	35
Programmet för hantverk och produktion	14
Programmet för hotell, restaurang och bageri	68
Programmet för hälsa, vård och omsorg	38

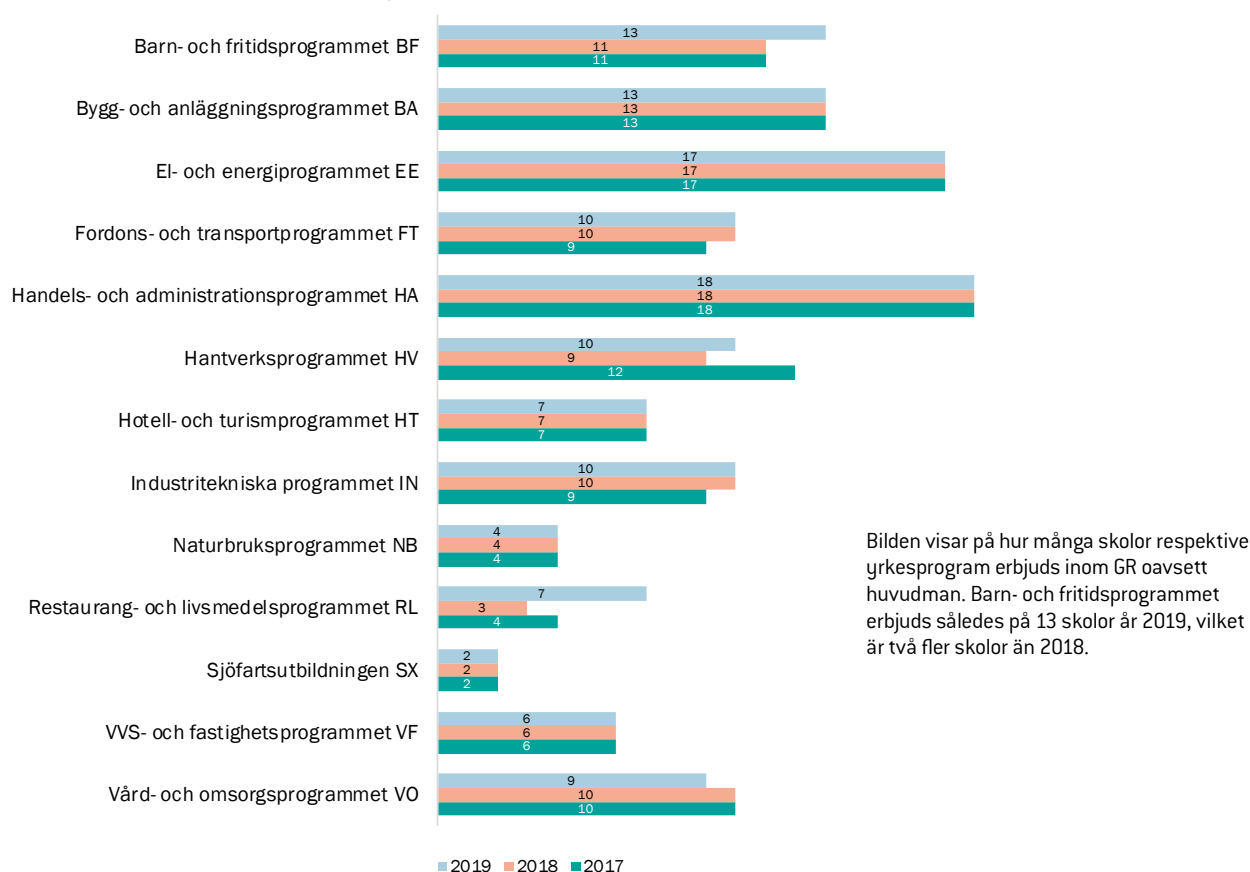
Antalet elever inrapporterade till gymnasiesärskolan per 15 oktober 2019. Observera att program med färre än sju elever inte visas.

Programmet för samhälle, natur och språk erbjuds också inom regionen, men då det är färre än sju elever som är inrapporterade på programmet redovisas det inte i ovanstående tabell.

## 3.7 Antal skolor med respektive nationellt program i gymnasieskolan

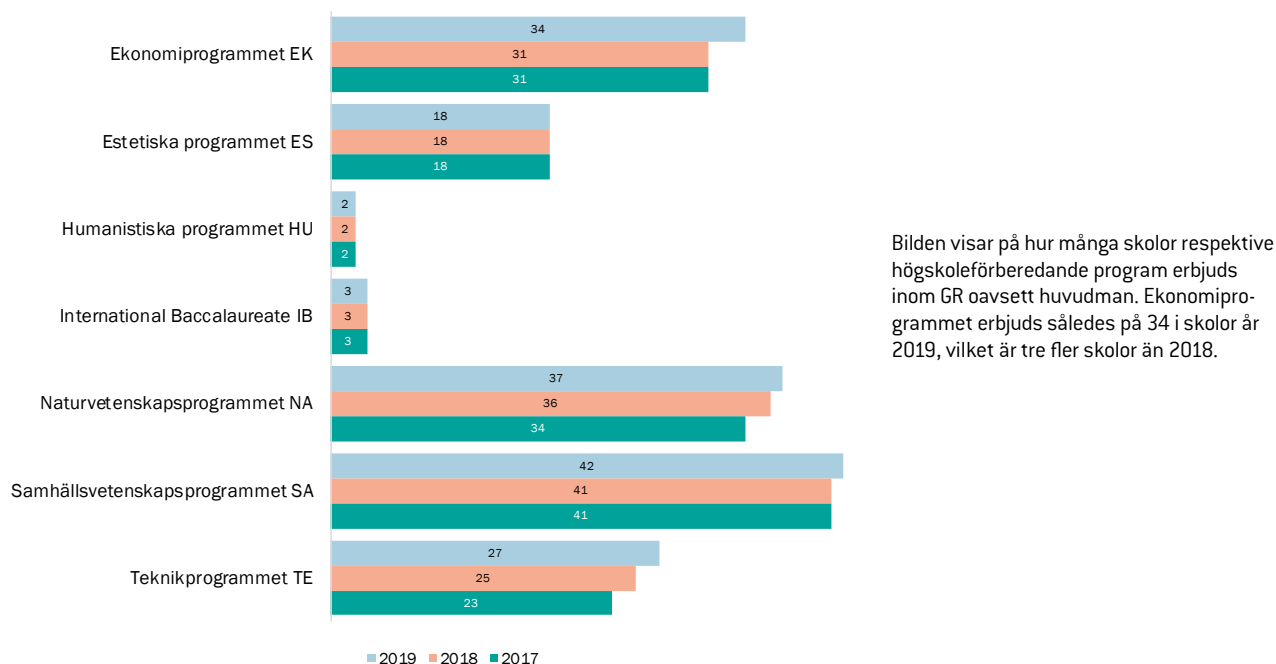
Programmen i gymnasieskolan erbjuds på 70 skolor i regionen där diagrammet nedan visar hur många skolor som erbjuder de respektive programmen. Antalet skolor som erbjuder barn- och fritidsprogrammet, industritekniska programmet och restaurang- och livsmedelsprogrammet har ökat sedan 2018, medan antalet skolor som erbjuder hantverksprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet har minskat sedan 2018.

Diagram 17: Antal skolor med yrkesprogram.



4. Observera att siffrorna bygger på skolornas egna rapporter.

Diagram 18: Antal skolor med högskoleförberedande program.



Bilden visar på hur många skolor respektive högskoleförberedande program erbjuds inom GR oavsett huvudman. Ekonomiprogrammet erbjuds således på 34 i skolor år 2019, vilket är tre fler skolor än 2018.

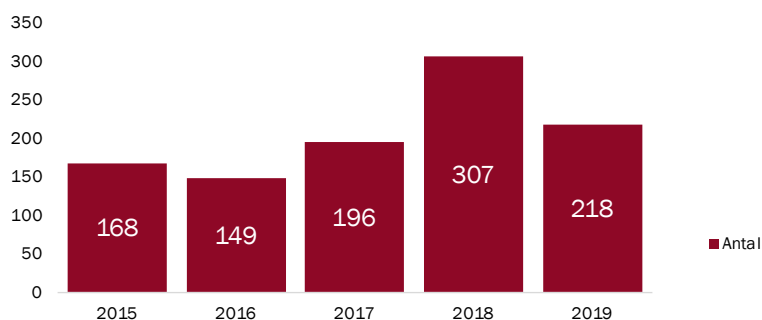
Antalet skolor som erbjuder de högskoleförberedande programmen har ökat sedan 2017 med undantag av estetiska programmet, humanistiska programmet och International Baccalaureate där det är samma antal skolor.

### 3.8 Behörighet till de nationella programmen

För samtliga nationella program (18 stycken) ska eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det går att göra undantag för elever som av olika skäl inte har haft möjlighet att delta i undervisning i engelska under en stor del av sin tid i grundskolan. För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta stycken. För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i ytterligare nio ämnen, totalt tolv ämnen. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga ämnena vara biologi, fysik och kemi. För ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Estetiska utbildningar, spetsutbildningar och idrottsutbildningar får ha särskilda antagningskrav.

#### 3.8.1 Ej antagna elever som är obehöriga till samtliga val

Diagram 19: Antal ungdomar som var obehöriga till samtliga av sina gymnasieval.



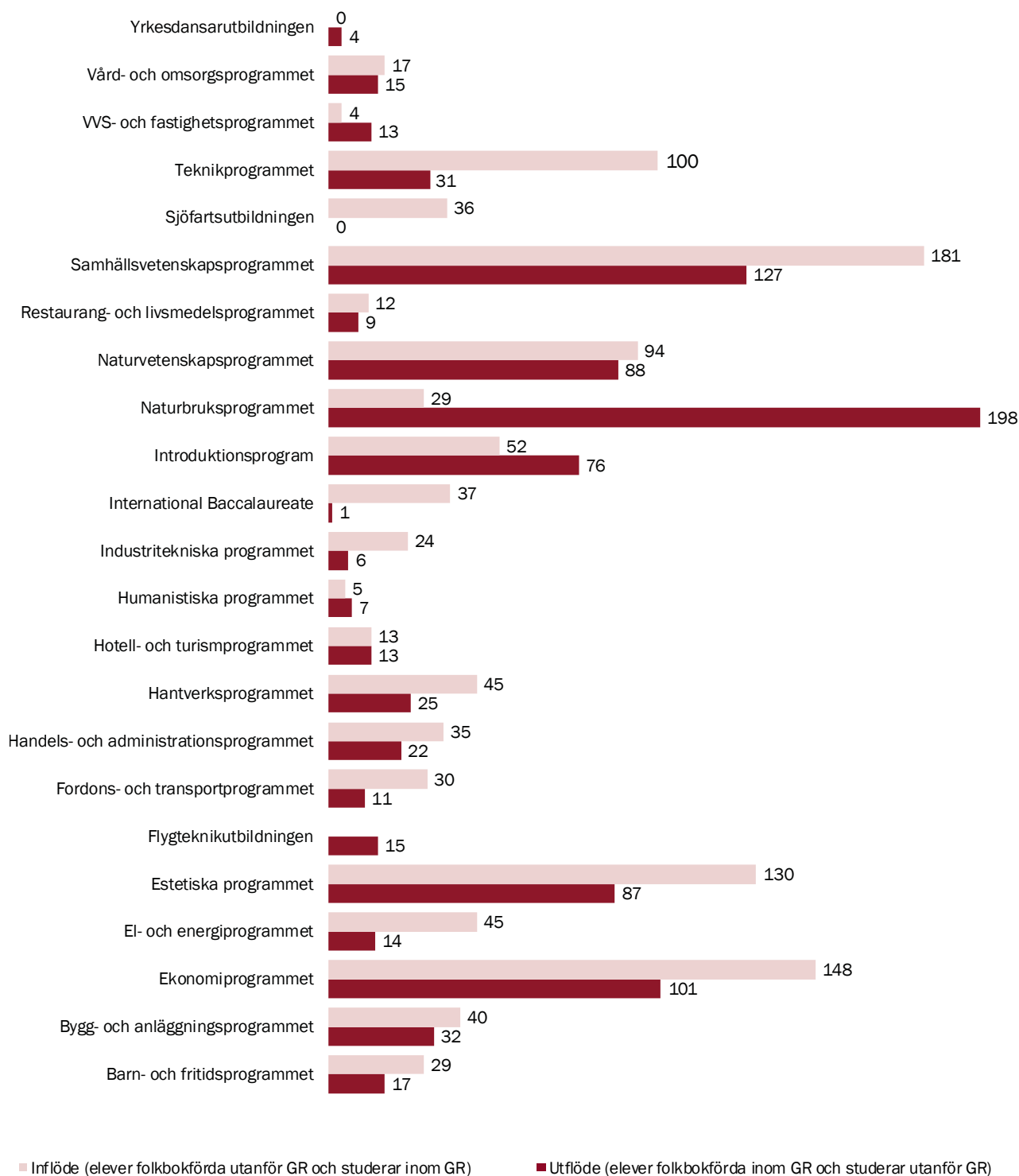
Bilden visar antalet ungdomar som inte antogs vid reservantagningen och som var obehöriga till samtliga av sina val. Eleverna kan vara behöriga till utbildningar som de inte har sökt. Om en elev endast gör val till utbildningar som de är obehöriga till, kommer de inte in på någon utbildning. De befinner sig då inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA.

Antalet elever som är obehöriga till samtliga sina val har minskat 2019 gentemot 2018.

### 3.9 Gymnasieelever som pendlar till och från GR

Nedanstående diagram baseras på elever som är registrerade i det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN, där folkbokförda inom Göteborgsregionen ska rapporteras och elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen men går på gymnasieskola inom regionen bör rapporteras. Rapportering till systemet sker av gymnasieskola samt hemkommun.

Diagram 20: antal elever som pendlar in till GR för gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför GR.



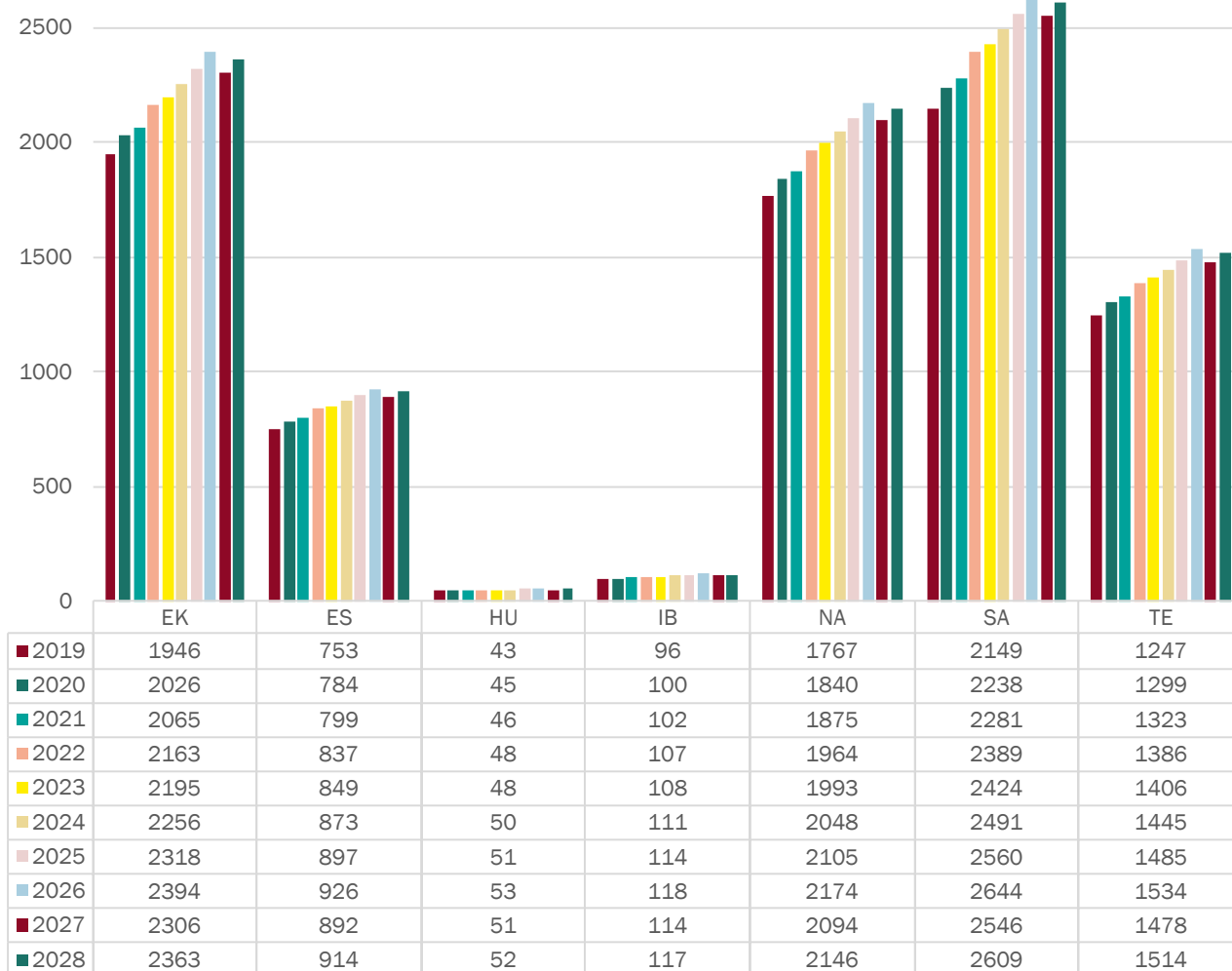
Antal elever utifrån som pendlar in till Göteborgsregionen för sin gymnasieutbildning, respektive hur många som pendlar ut ur Göteborgsregionen. Observera att elever som går på skolor i regi av Västra Götalandsregionen inte finns med i ovanstående bild, till skillnad mot 2018 års rapport.

De allra flesta som pendlar ut från GR gör det till en naturbruksutbildning, följt av samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet. Av de som pendlar in till GR är det flest på samhällsvetenskapsprogrammet, därefter ekonomiprogrammet och estetiska programmet. Störst skillnad återfinns på naturbruksprogrammet, där 216 fler pendlar ut från GR än vad som pendlar in till GR. 69 fler pendlar in till teknikprogrammet än vad som pendlar ut. Sammanlagt är det 959 elever som är folkbokförda inom GR men studerar utanför och 1 106 elever som är folkbokförda utanför GR men studerar inom GR, en skillnad på 147 elever.

### 3.10 Behovet i framtiden

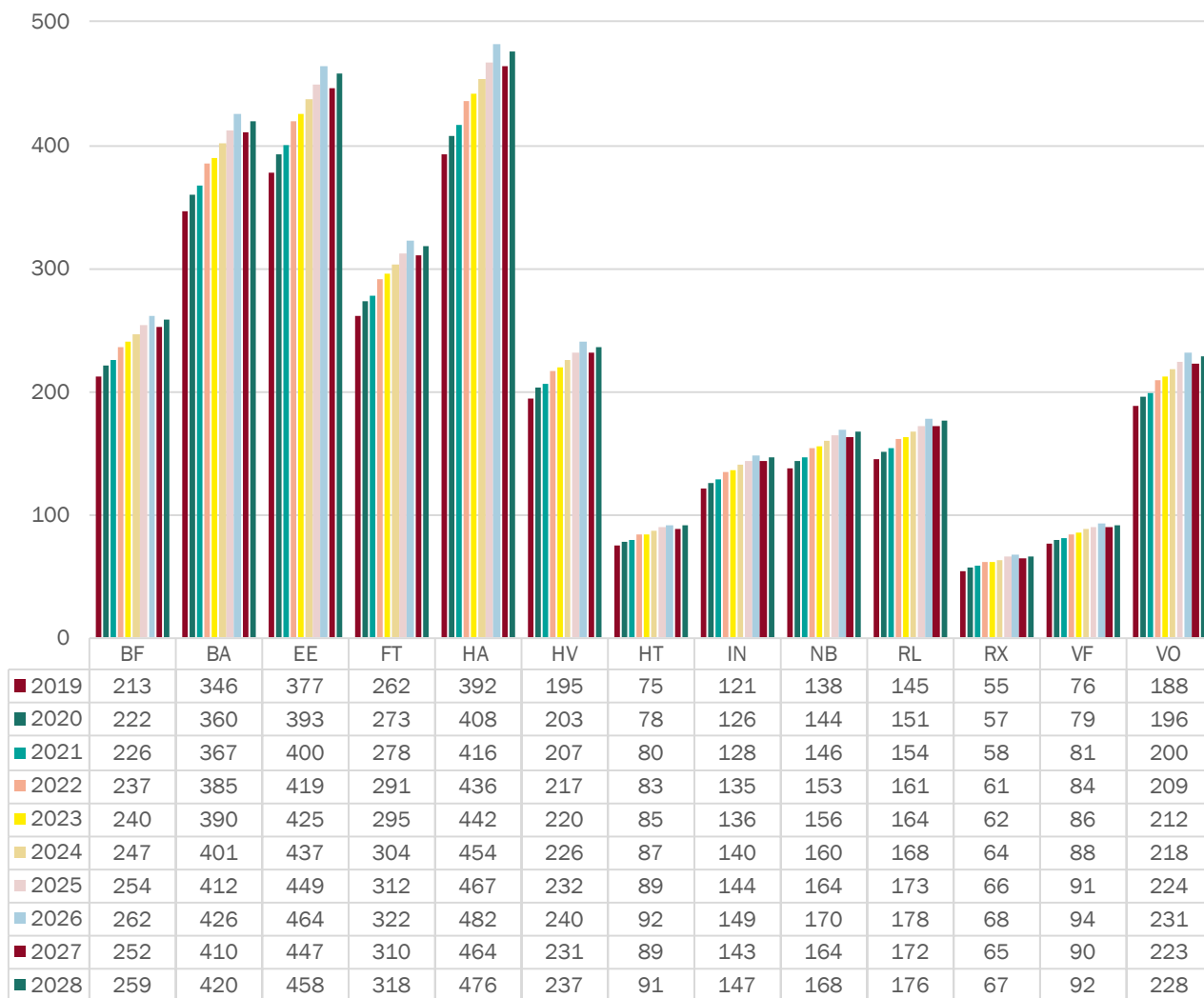
För att få en uppfattning om vilken dimensionering som behövs i framtiden för att möta de ökande elevkullarna har ett framskrivet värde räknats fram utifrån hur eleverna antogs 2019. Värdet är inte en prognos i det att inga andra parametrar tagits med, men kan ge en indikation om hur många platser som behövs inom gymnasieskolan. För att elevens val ska kunna tillgodoses behövs fler platser än elever, vilket är viktigt att ta hänsyn till i analys och framtida planering.

Diagram 21: Framskrivet värde högskoleförberedande program utifrån andel antagna 2019.



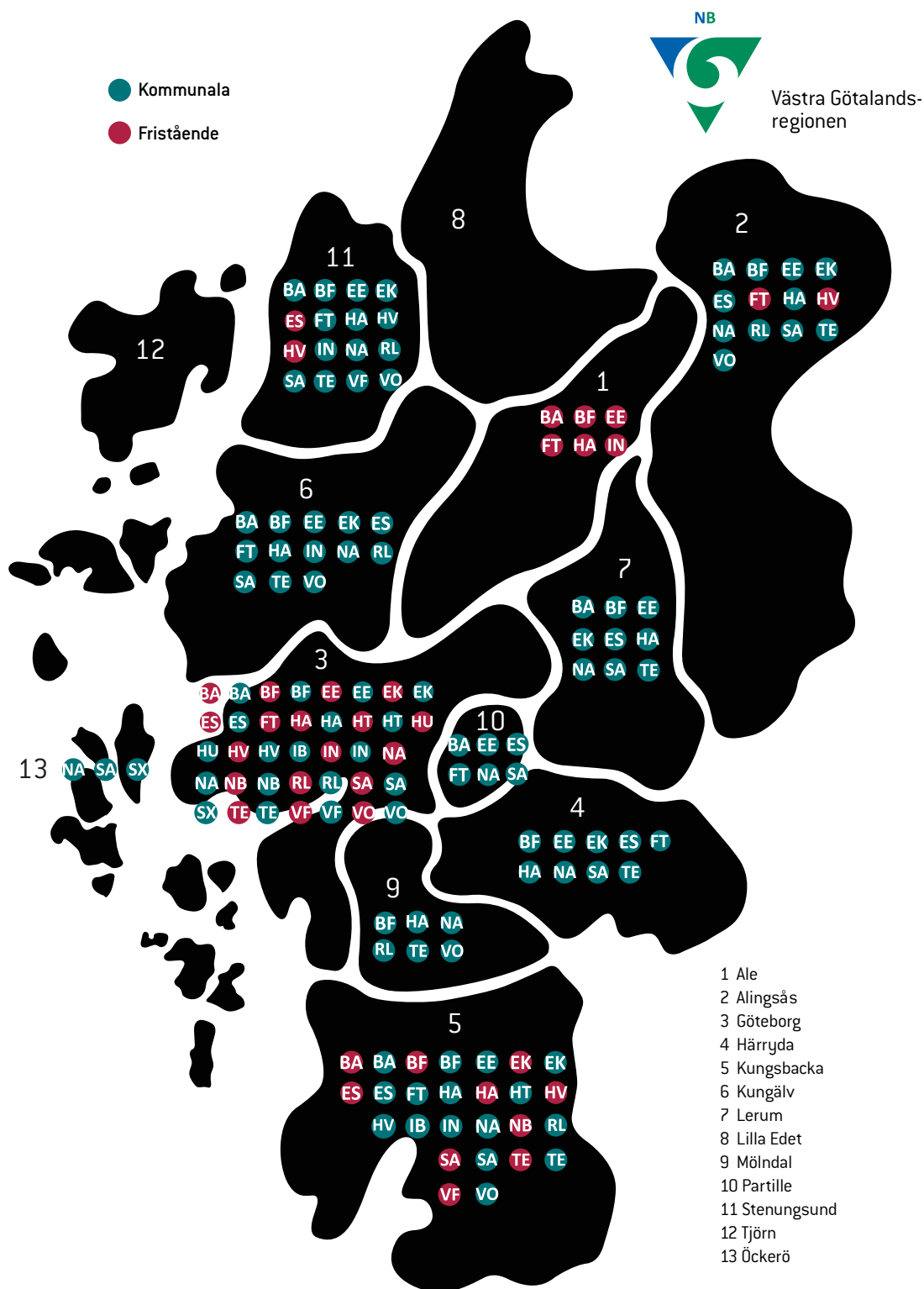
Bilden visar framskrivet värde utifrån hur gymnasieeleverna är antagna till högskoleförberedande program per reservantagningen 2019. Efter 2026 väntas en nedgång i elevantalen, därefter återigen en uppgång.

Diagram 22: Framskrivet värde yrkesprogram utifrån andel antagna 2019.



Bilden visar framskrivet värde utifrån hur gymnasieeleverna är antagna till yrkesprogram per reservantagningen 2019. Efter 2026 väntas en nedgång i elevantalen, därefter återigen en uppgång.

# 4. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM



## FÖRKORTNINGAR

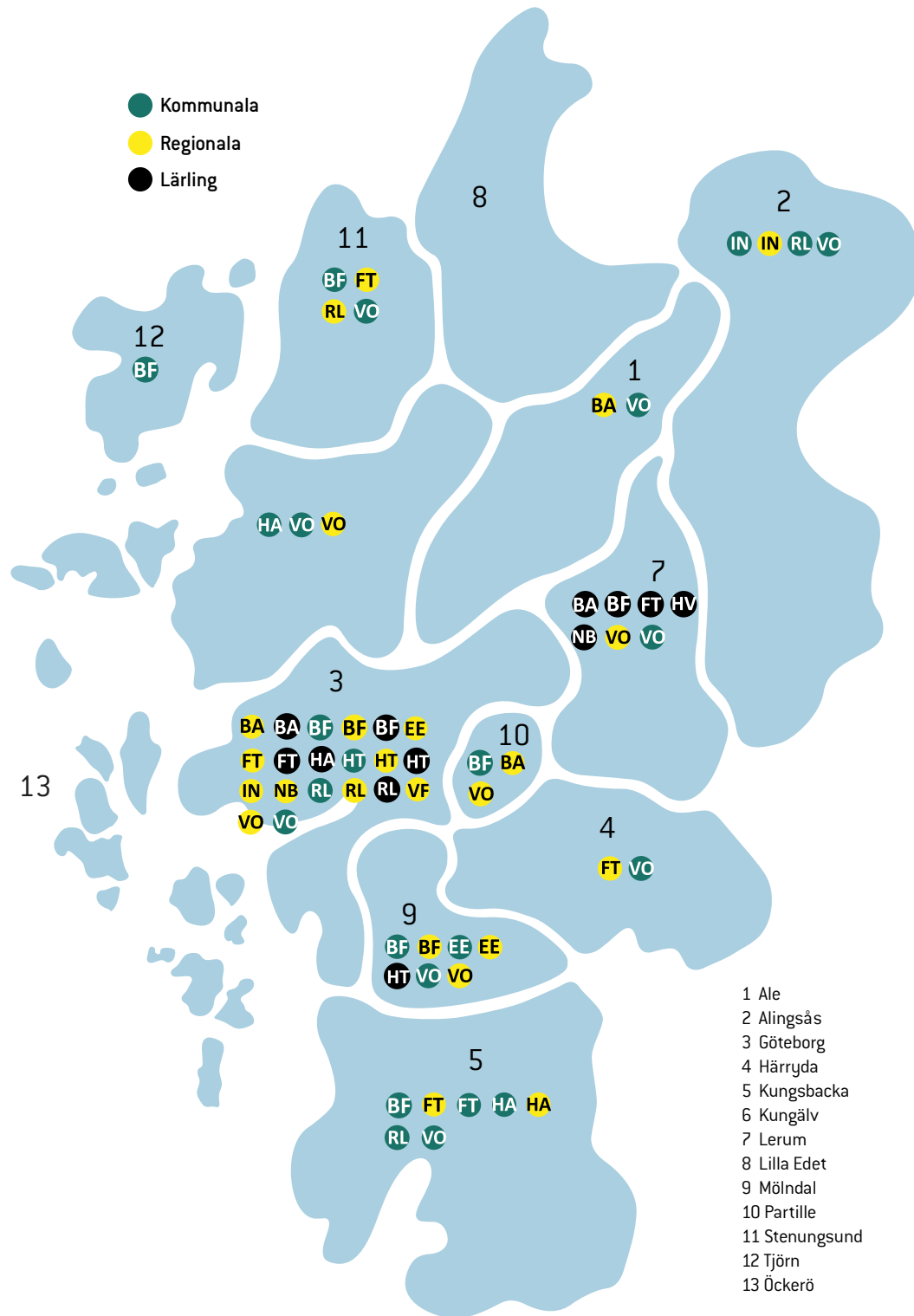
BF = Barn- och fritidsprogrammet  
 BA = Bygg- och anläggningsprogrammet  
 EK = Ekonomiprogrammet  
 EE = El- och energiprogrammet  
 ES = Estetiska programmet  
 FT = Fordons- och transportprogrammet

HA = Handels- och administrationsprogrammet  
 HV = Hantverksprogrammet  
 HT = Hotell- och turismprogrammet  
 HU = Humanistiska programmet  
 IB = International Baccalaureate  
 IN = Industritekniska programmet  
 NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet  
 RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet  
 SA = Samhällsvetenskapsprogrammet  
 SX = Sjöfartsprogrammet  
 TE = Teknikprogrammet  
 VF = VVS- och fastighetsprogrammet  
 VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Bilden visar var de nationella programmen inom gymnasieskolan erbjuds inom GR per huvudmannatyp och program per reservantagningen 2019.

# 5. YRKESVUXUTBILDNINGAR I REGIONEN



**FÖRKORTNINGAR**

BF = Barn och fritid  
 BA = Bygg och anläggning  
 EE = El och energi  
 FT = Fordon och transport

HA = Handel och administration  
 HV = Hantverk  
 HT = Hotell och turism  
 IN = Industriteknik  
 NB = Naturbruk

RL = Restaurang och livsmedel  
 VF = VVS och fastighet  
 VO = Vård och omsorg

Bilden illustrerar var de regionala och kommunala yrkesutbildningarna för vuxna som startade 2019 inom Göteborgsregionen fanns. Yrkesvuxutbildningar utgörs inte av program, men beteckningarna används här som jämförelse. Utbildningar som omfattar minst 400 poäng inom ett område har tagits med.

## 6. BARN OCH FRITID

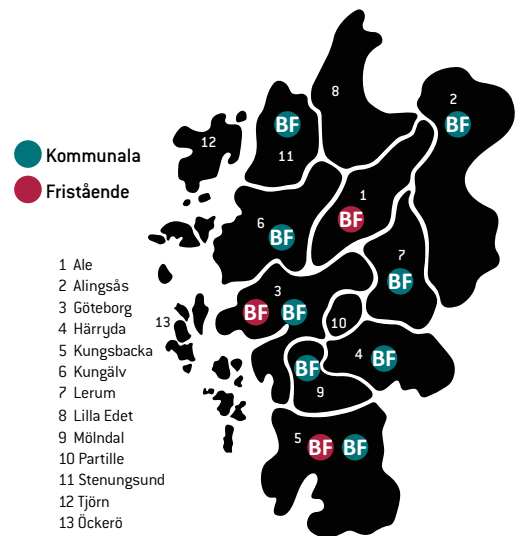
### 6.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

#### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 21%

Ökning i antalet behöriga sökande med 9%

Ökning i antalet antagna med 14 elever



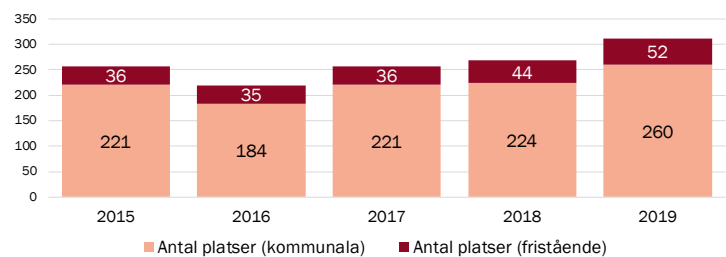
#### 6.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 312 platser på barn- och fritidsprogrammet inom GR, varav 260 på kommunala skolor och 52 på fristående skolor. Mellan år 2015 och år 2019 har antalet platser blivit 55 fler, det vill säga en ökning med 21 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 16 fler, det vill säga en ökning med 9 procent.

Barn- och fritidsprogrammet erbjuds på tretton skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjöds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Lerum), tre i centrum (Göteborg) och fem i södra delen (Härryda, Kungälv och Mölndal).

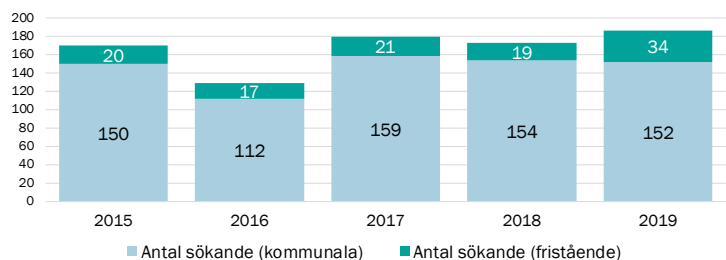
Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

#### Antal platser, BF



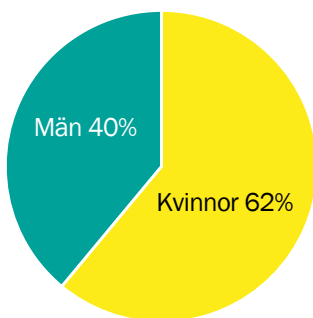
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 21%, där det år 2015 var lägst antal platser.

#### Antal behöriga sökande, BF



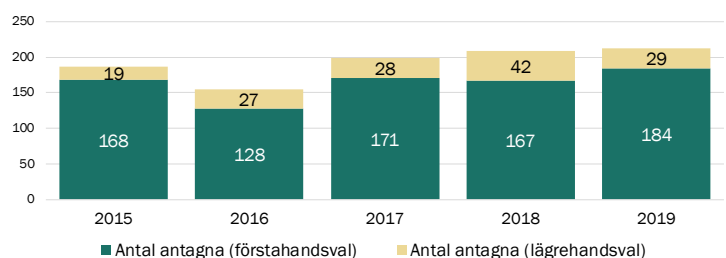
Antalet sökande har efter en marginellt nedgång 2018 ökat gentemot föregående år, under en femårsperiod har antalet behöriga sökande ökat med 16 elever, vilket motsvarar 9%.

#### Fördelning män/kvinnor gymnasiet BF



Andelen antagna kvinnor har ökat med en procentenhet jämfört med föregående år.

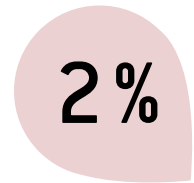
#### Antal antagna, BF



Antalet antagna elever har under de tre senaste åren ökat marginellt varje år. Under en femårsperiod har antalet antagna ökat med 26 elever.

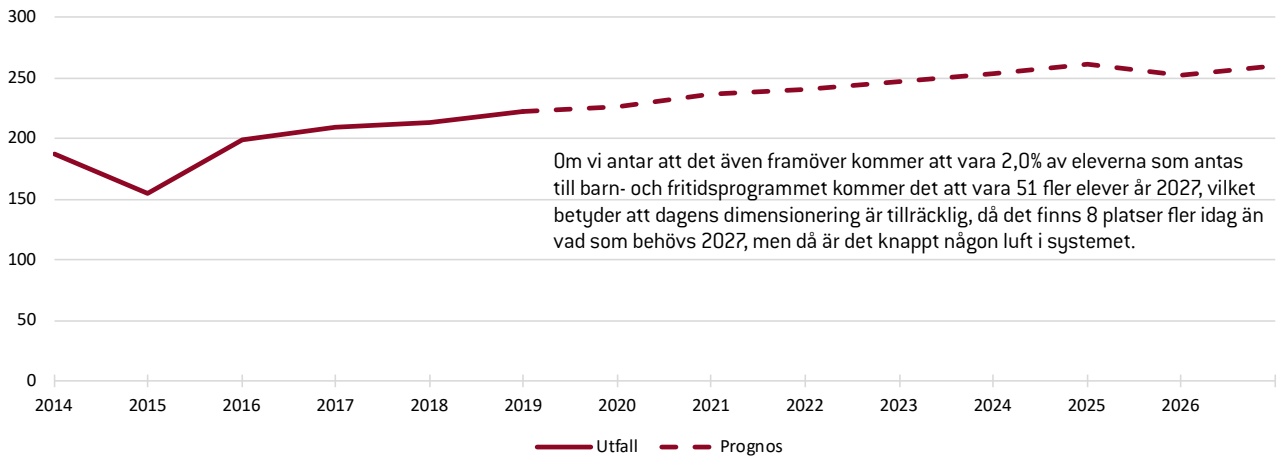


Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
BF	2,0%	1,6%	2,0%	2,0%	2,0%	4,2%



2,0% av eleverna antogs på barn-och fritidsprogrammet år 2019, vilket kan jämföras med det nationella snittet på 4,2%. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

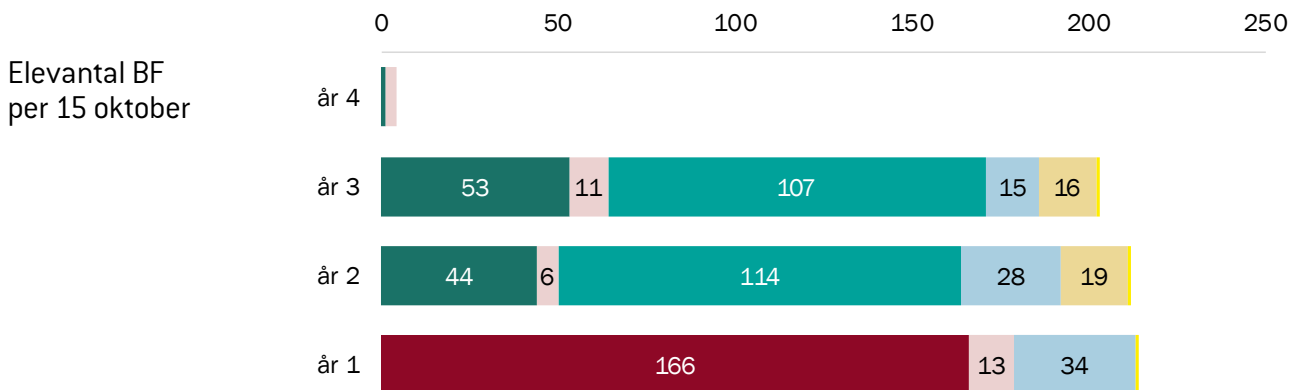
### Framskrivet värde, baserat på 2,0 % antagna



### 6.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober år 2019 var 17 elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola utanför GR. 29 elever var registrerade som studerande på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR. De elever som är folkbokförda utanför GR, men går på skola inom GR finns med i samtliga siffror.



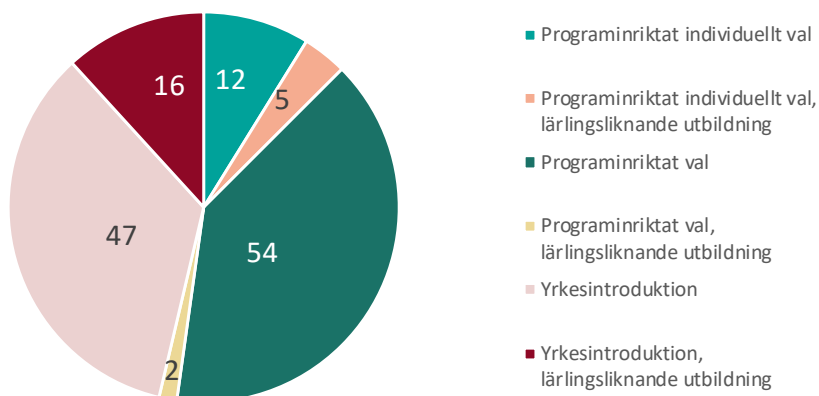
	år 1	år 2	år 3	år 4
■ Barn- och fritidsprogrammet BF	166	0	0	0
■ Fritid och hälsa		44	53	1
■ Fritid och hälsa, lärling	13	6	11	3
■ Pedagogiskt arbete		114	107	0
■ Pedagogiskt arbete, lärling	34	28	15	0
■ Socialt arbete		19	16	0
■ Socialt arbete, lärling	1	1	1	0

Via elevinformationssystemet ELIN registrerar skola och hemkommun vilken utbildning eleverna går. Ovan diagram visar hur det ser ut på barn- och fritidsprogrammet.

På gymnasieskola inom GR var 214 elever inskrivna i år 1, 212 i år 2, 203 i år 3 och 4 elever går ett fjärde år på programmet<sup>5</sup>. Fördelningen per inriktning enligt ovanstående diagram.

5. Observera att ett fjärde år kan ha olika omfattning, samt att skola kan registrera att eleven går år 3 en gång till istället för år 4.

## Elever på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på Introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet.

Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på Introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 12 elever registrerade på programinriktat individuellt val, samt 5 elever på lärlingsliknande utbildning mot Barn- och fritidsprogrammet, 54 elever registrerade på programinriktat val, samt två på lärlingsliknande utbildning. 47 elever var registrerade på yrkesintroduktion, 16 på lärlingsliknande utbildning.

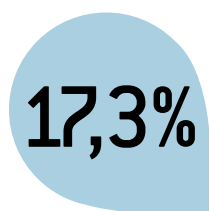
### 6.1.3 Reflektioner om programmet

De kommunala skolorna rapporterar färre elever i Göteborg, Lerum och Kungälv. I Alingsås, Härryda, och Kungsbacka har antalet elever ökat. Mölndal har en ny klass läsåret 2019/2020. Härryda har ett antal elever som genomför arbetsförlagt lärande (apl) på Malta.

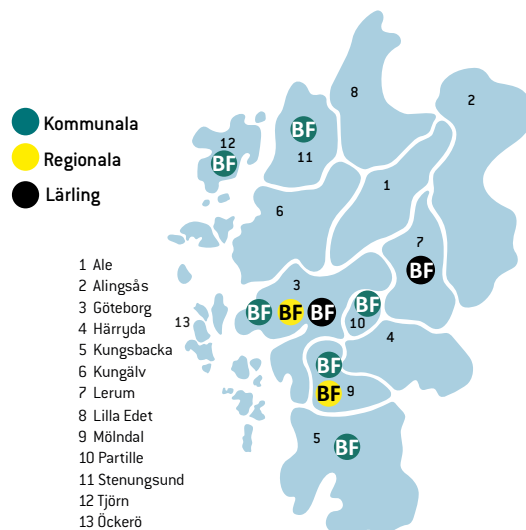
## 6.2 Barn- och fritid – yrkesvux

### Volymer 2019

Antal platser\* 504  
 Antal sökande 3 232  
 Antal antagna 458

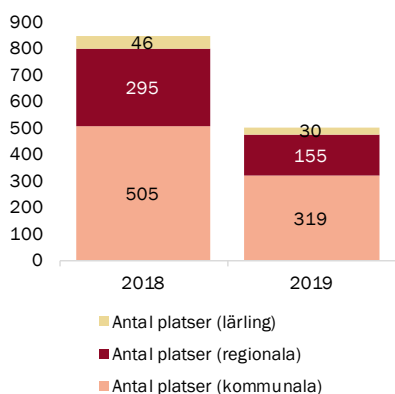


17,3% av alla som har antagits till yrkesutbildning inom yrkesvux 2019 har antagits till Barn och fritid.

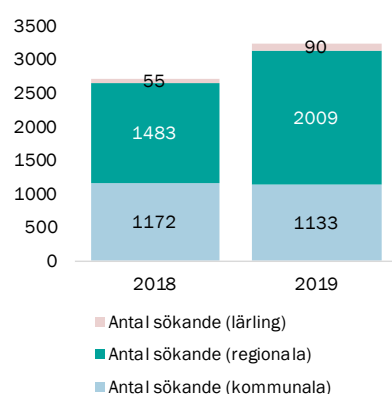


Antalet tillgängliga platser har minskat markant sedan 2018, delvis beroende på en ovanligt stor mängd platser 2018 men även på grund av att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Samtidigt har det redan stora antalet sökande ökat ytterligare.

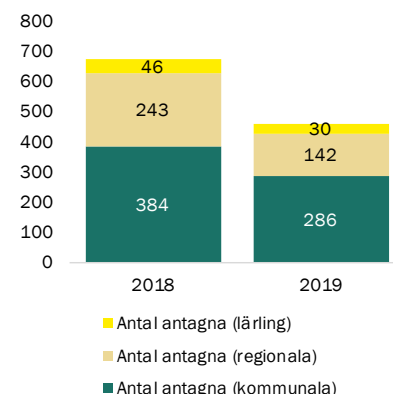
Antal platser, BF



Antal sökande, BF



Antal antagna, BF



Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

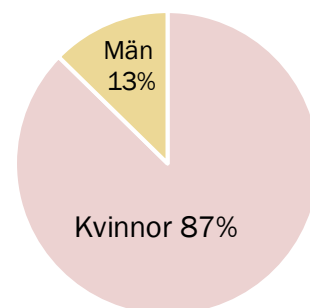
Inom yrkesområdet är utbildning till barnskötare det vanligaste utbildningsalternativet och dessa utbildningar erbjuds i flera kommuner i regionen och med olika upplägg, till exempel grupp-undervisning, flexibla studier samt lärling. Utbildningarna ges även med språkstöd.

Utbildningarna har ofta många sökande. Särskilt utbildningarna med språkstöd har väldigt många sökande per plats, något som till viss del beror på den stora flyktingströmmen från 2015 vilket märks i antalet ansökningar. Trots att det finns stort behov av utbildade barnskötare i kommunerna finns det emellanåt svårigheter att anordna fler platser då det finns begränsningar i antalet tillgängliga praktikplatser.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att behovet av barnskötare ökar, med liten konkurrens om jobben.

Utbildning till stödassistent har fått ökat antal sökande det senaste året och platserna är fyllda. Samma gäller utbildning till studiehandledare på modersmål.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux BF



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

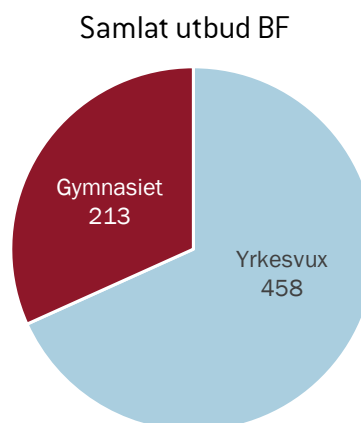
## 6.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare deltid	Göteborg
Barnskötare flex/komplettering flex	Göteborg
Barnskötare komplettering	Göteborg
Barnskötare med språkstöd	Göteborg
Barnskötare	Mölnadal
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare	Göteborg
Barnskötare	Mölnadal
Barnskötare	Tjörn
Barnskötare	Partille
Barnskötare deltid	Göteborg
Barnskötare komplettering	Göteborg
Studiehandledare på modersmål	Stenungsund
Stödassistent	Kungsbacka
Stödassistent deltid	Göteborg
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare	Lerum
Elevassistent	Lerum
Stödassistent	Göteborg

## 6.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

2019 antogs 213 elever till år 1 på barn- och fritidsprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 458 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flextid eller deltid.



## Kommentarer från det regionala branschrådet för förskolan

De senaste tio åren har barngrupperna i förskolan ökat stadigt och de förskollärare och barnskötare som utbildas nu kommer inte att kunna täcka de stora behov av personal som finns i verksamheterna. Våren 2018 beslutade GR:s utbildningschefsnätverk därför att ett branschråd skulle starta för att fungera som en samarbetsarena kring förskolans kompetensförsörjning. Branschrådet arbetar med olika konkreta uppdrag från kommunernas utbildningschefer för att göra något åt den stora bristen på utbildad personal. Ett av dessa uppdrag har resulterat i en ny kompletterande befattning i förskolan kallad förskoleassistent. Branschrådet har även enats om att alla utbildningar till barnskötare och förskoleassistent inom vuxenutbildningen i Göteborgsregionen ska ha samma innehåll och vara lika långa. Utbildningen till förskoleassistent (500 p) är utformad som en del av barnskötarutbildningen (1300 p) för att det ska vara enkelt för förskoleassistenter att vidareutbilda sig till barnskötare. Arbetet med branschråd har visat sig vara en framgångsrik modell och har även fått nationell uppmärksamhet.

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

## 7. BYGG OCH ANLÄGGNING

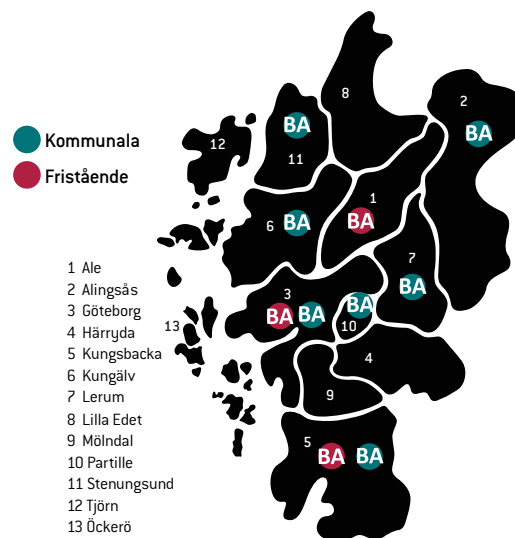
### 7.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

#### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 6%

Ökning i antalet sökande med 10%

Ökning i antalet antagna med 15%

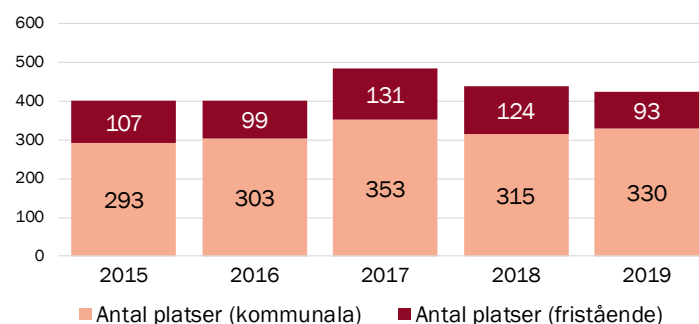


#### 7.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 423 platser på bygg- och anläggningsprogrammet inom GR, varav 330 på kommunala skolor och 93 på fristående skolor. Mellan år 2015 och år 2019 har antalet platser blivit 23 fler, det vill säga en ökning med 6 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 27 fler, det vill säga en ökning med 10 procent.

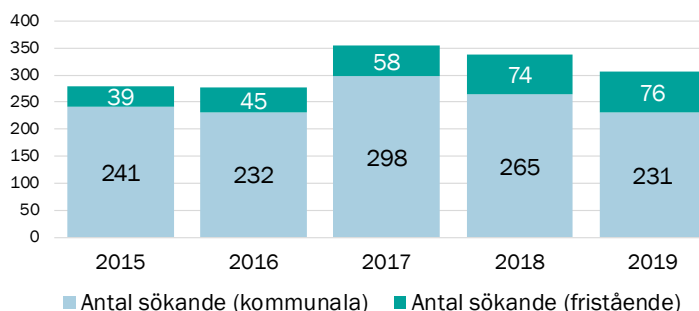
Bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds på tretton skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Kungsbacka). Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges. I Göteborg erbjuds 2019 inriktningen husbyggnad, särskild variant.

#### Antal platser, BA



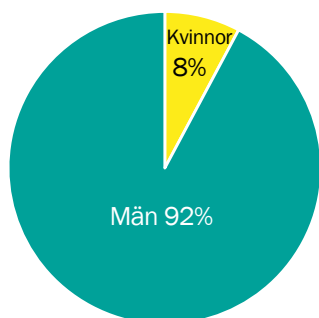
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 6%, flest antal platser erbjöds 2017.

#### Antal behöriga sökande, BA



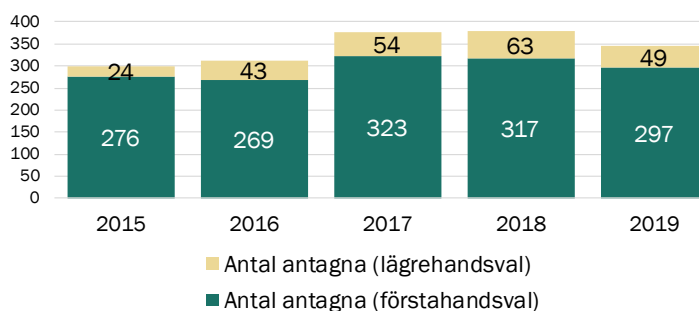
Antalet sökande har minskat de senaste två åren, men ökat med 10% om den senaste femårsperioden.

#### Fördelning män/kvinnor gymnasiet BA



Andelen antagna kvinnor har ökat med en procentenhet jämfört med föregående år, mellan 2017 och 2018 ökade andelen kvinnor med två procentenheter och året innan med tre procentenheter

#### Antal antagna, BA



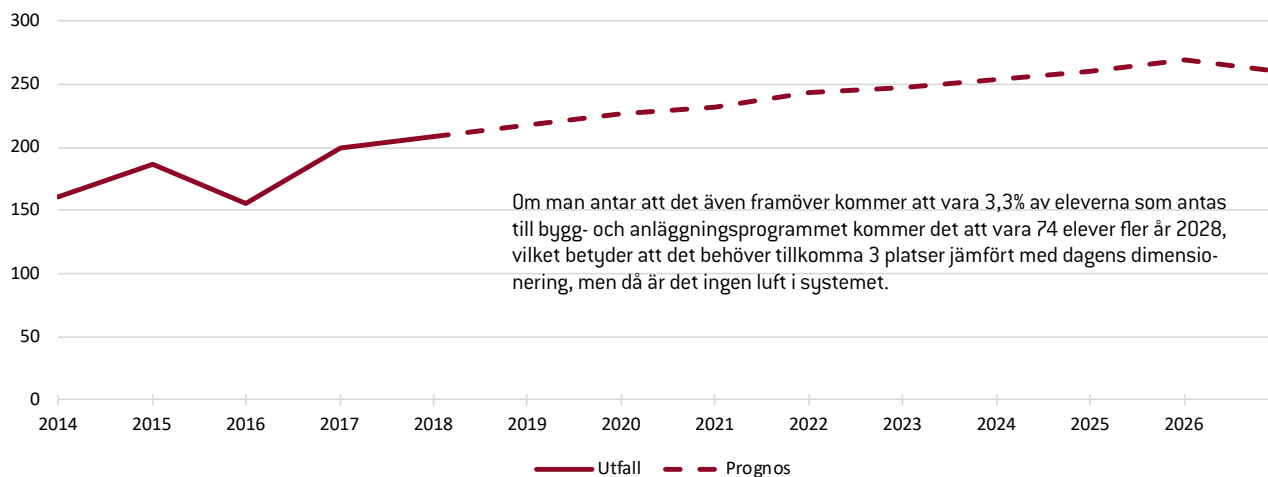
Antalet antagna elever har ökat marginellt sedan föregående år, men över en femårsperiod har det ökat med 53 elever [15%].

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
BA	3,2%	3,2%	3,8%	3,6%	3,3%	4,7%

3,3%

3,3% av eleverna antogs på bygg- och anläggningsprogrammet år 2019, vilket kan jämföras med 4,7% nationellt sett. Motsvarande siffror för 2018 var 3,6% respektive 5,1% nationellt sett. [\*Riks 2019: Källa Skolverket]

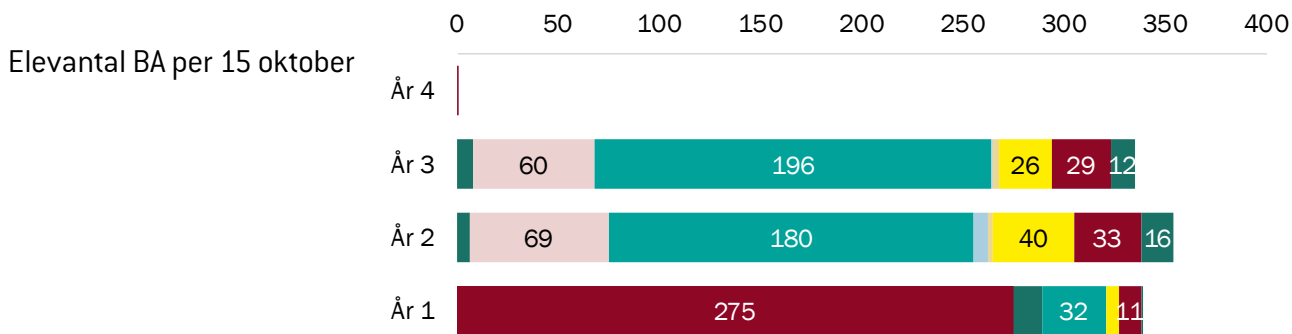
### Framskrivet värde, baserat på 3,3% antagna



### 7.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

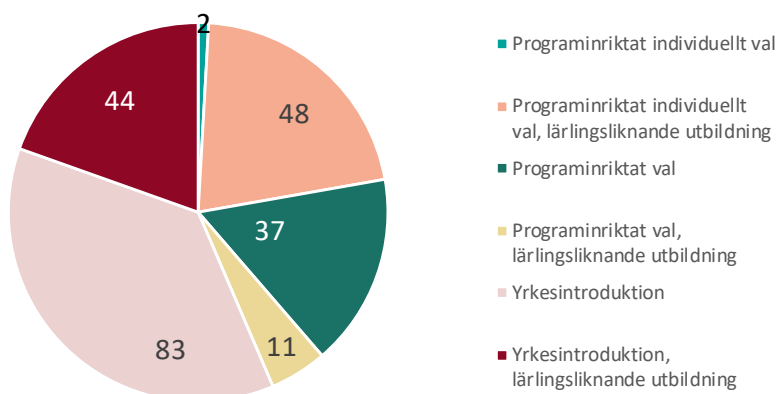
Per den 15 oktober år 2019 var 32 elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola utanför GR. 40 elever var registrerade på gymnasieskola inom GR, men folkbokförda utanför GR. De elever som är folkbokförda utanför GR, men går på skola inom GR finns med i samtliga siffror.



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Bygg- och anläggningsprogrammet BA	275			
■ Anläggningsfordon, lärling	14	6	8	
■ Husbyggnad		69	60	
■ Husbyggnad, lärling	32	180	196	
■ Husbyggnad, särskild variant		7	1	
■ Mark och anläggning		3	3	
■ Mark och anläggning, lärling	6	40	26	
■ Måleri, lärling	11	33	29	1
■ Plåtslageri, lärling	1	16	12	

På gymnasieskola inom GR var 339 elever inskrivna i år 1, 354 i år 2, 335 i år 3 och 1 elev går ett fjärde år på programmet. Inriktningen husbyggnad [inklusive lärling] har flest elever, 256 i år 2 och 257 i år 3. På inriktningen mark och anläggning går 43 elever år 2 och 29 elever år 3, inriktningen måleri har 16 elever i år 2 och 12 i år 3, medan på inriktningen anläggningsfordon är det 6 elever i år 2, och 8 elever i år 3. Plåtslageri, som endast ges som lärlingsutbildning, har 16 elever i år 2 och 12 i år 3.

## Elever på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som är inskrivna på Introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 2 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 48 elever på lärlingsliknande programinriktat individuellt val, 37 på programinriktat val, 11 på lärlingsliknande programinriktat val, 83 på yrkesintroduktion och 44 på lärlingsliknande utbildning yrkesintroduktion.

### 7.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar öknings av antalet elever i Kungsbacka och samma nivå i Kungälv. I Lerum, Partille och i Göteborg har antalet elever gått ner. Partille har numera hela utbildningen i form av lärlingsutbildning. Bräcke gymnasiet i Göteborg har två klasser färre, men med fler elever i varje klass. Skolan har under året blivit utsedd till nationell branschskola inom profilen golv.

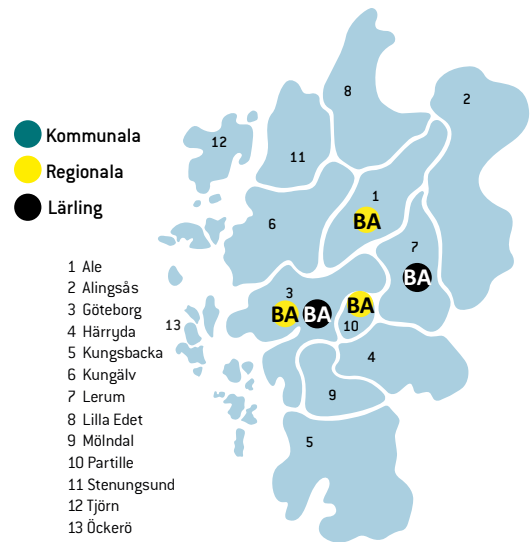
## 7.2 Bygg och anläggning – yrkesvux

### Volymer 2019

Antal platser\* 193  
 Antal sökande 1 010  
 Antal antagna 174

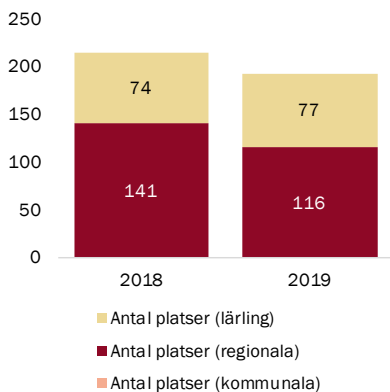
6,6%

6,6% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Bygg och anläggning.

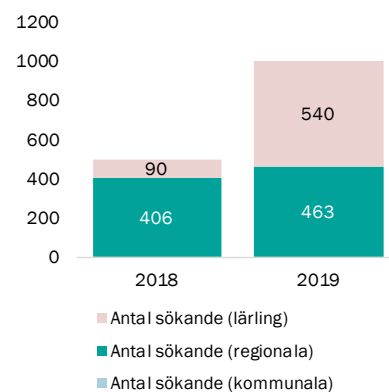


Antalet tillgängliga platser har minskat något sedan 2018, delvis beroende på en ovanligt stor mängd platser 2018 men även på grund av att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Antalet sökande till lärlingsutbildningar har ökat explosionsartat, bland annat då det 2019 blev möjligt med digitala ansökningar vilket innebär enklare ansökan kombinerat med många individer från flyktingvägen 2015 som nu söker utbildningar.

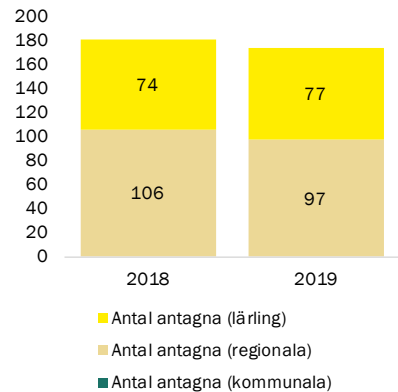
Antal platser, BA



Antal sökande, BA



Antal antagna, BA

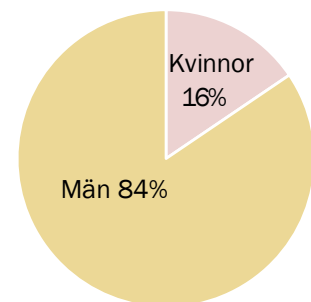


Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Inom bygg och anläggning finns det ett stort antal yrkesutgångar och dessa yrken lockar olika många sökande. Generellt sett är det färre sökande till specialinriktningarna och för dessa har antalet utbildningsplatser anpassats för att matcha söktrycket. Utbildningen sker ofta genom gruppundervisning och ibland även med språkstöd men är även ett populärt val som lärlingsutbildning.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det fortsatt finns ett stort behov av utbildad arbetskraft inom området i Göteborgsregionen och det dämpade konjunkturläget verkar än så länge inte påverka byggbranschen i regionen särskilt mycket.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux BA



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.



## 7.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

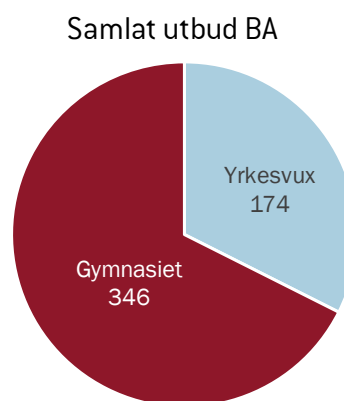
Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Anläggningsförare	Ale
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare med språkstöd	Partille
Golvläggare	Göteborg
Murare	Göteborg
Plattsättare	Göteborg
Plåtslagare	Göteborg
Väg- och anläggningsarbetare	Ale

Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Lerum
Glas- och metallmontör med språkstöd	Lerum
Golvläggare	Göteborg
Murare	Lerum
Målare	Göteborg
Målare	Lerum
Plattsättare	Göteborg
Väg- och anläggningsarbetare	Göteborg

## 7.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2019 antogs 346 elever till år 1 på bygg- och anläggningsprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 174 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.



### Kommentarer från det regionala kompetensrådet inom bygg och anläggning

Det finns en oro över hur yrkesprogrammets söktryck ser ut och bransch och utbildning försöker jobba tillsammans så mycket det går för att säkra APL-platser med bra kvalitet. Det finns en stor tilltro och entusiasm inför framtiden inom branschen, men precis som för många andra saknas rätt kompetens, då arbetsledare på byggen vittnar om att kunskapsnivån ofta är lägre än vad man väntar sig.

Sveriges Byggindustrier med medlemmar jobbar redan hårt med kompetensförsörjning men mer behövs. Närmare samarbete mellan skola och bransch är A och O för att lyckas överbrygga kompetens-krisen. I princip hela Göteborg byggs om i detta nu. Vi kommer inte få gjort allt vi ska om vi inte lyckas locka fler till den spännande branschen som är Bygg!

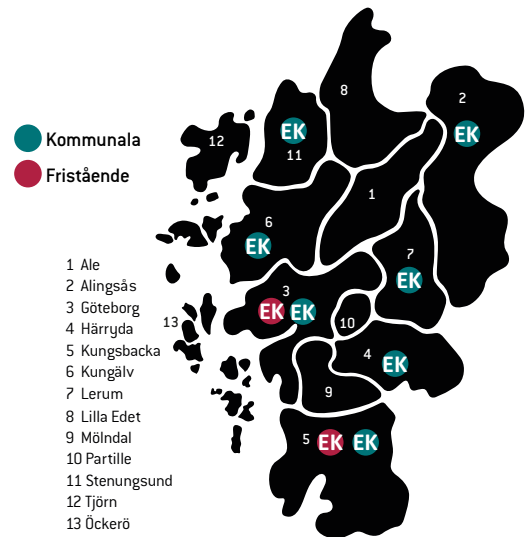
\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 8. EKONOMI

## 8.1 Ekonomiprogrammet, EK

### Under åren 2015–2019

- Ökning i antalet platser med 29%
- Ökning i antalet sökande med 17%
- Ökning i antalet antagna med 32%



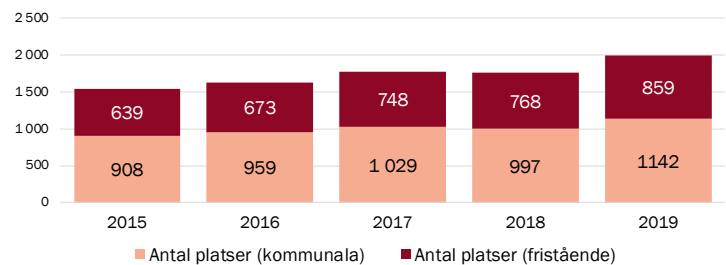
### 8.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2001 platser på ekonomiprogrammet inom GR, varav 1142 på kommunala skolor och 859 på fristående skolor. Mellan år 2015 och år 2019 har antalet platser blivit 454 fler, det vill säga en ökning med 29 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 259 fler, det vill säga ökning med 17 procent.

Ekonomiprogrammet erbjuds på 34 skolor i regionen. Två av utbildningarna erbjuds i norra delen (Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Lerum), 24 i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Härryda och Kungälv).

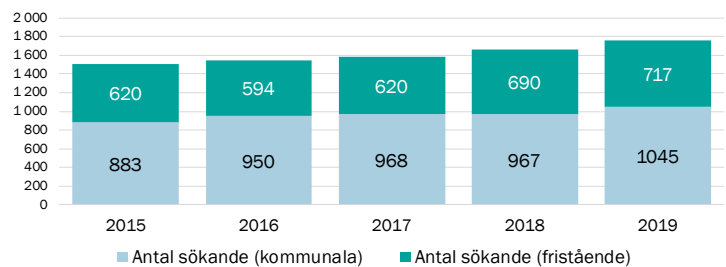
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, EK



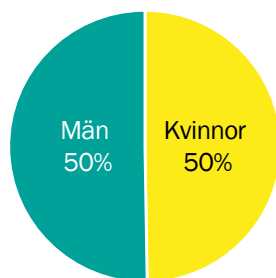
Antal platser har under perioden ökat med 29%. Mellan 2018 och 2019 har antalet platser ökat med 236 platser.

Antal behöriga sökande, EK



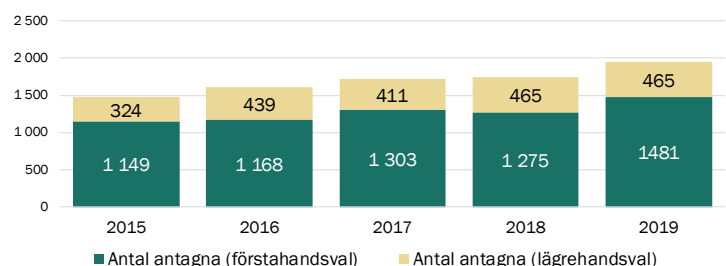
Antalet sökande ökar varje år, där den största ökningen skedde till år 2019, då fler än 100 fler elever sökte än år 2018.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet EK



Andelen antagna män har ökat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Antal antagna, EK



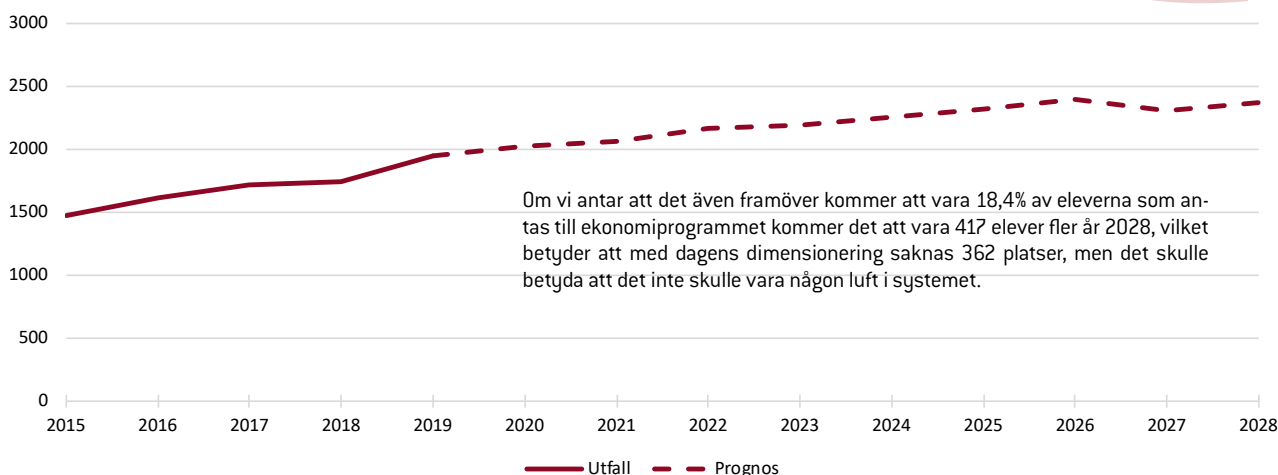
Även antalet antagna ökar, mellan 2018 och 2019 är det fler än 200 fler antagna än 2018.

Andel antagna EK	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	15,5 %	16,4 %	17,0 %	16,5 %	18,4 %	14,7 %

18,4% av eleverna antogs på ekonomiprogrammet år 2019, lika stor andel män som kvinnor. Nationellt sett är det cirka 14,7% som antas till programmet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

18,4%

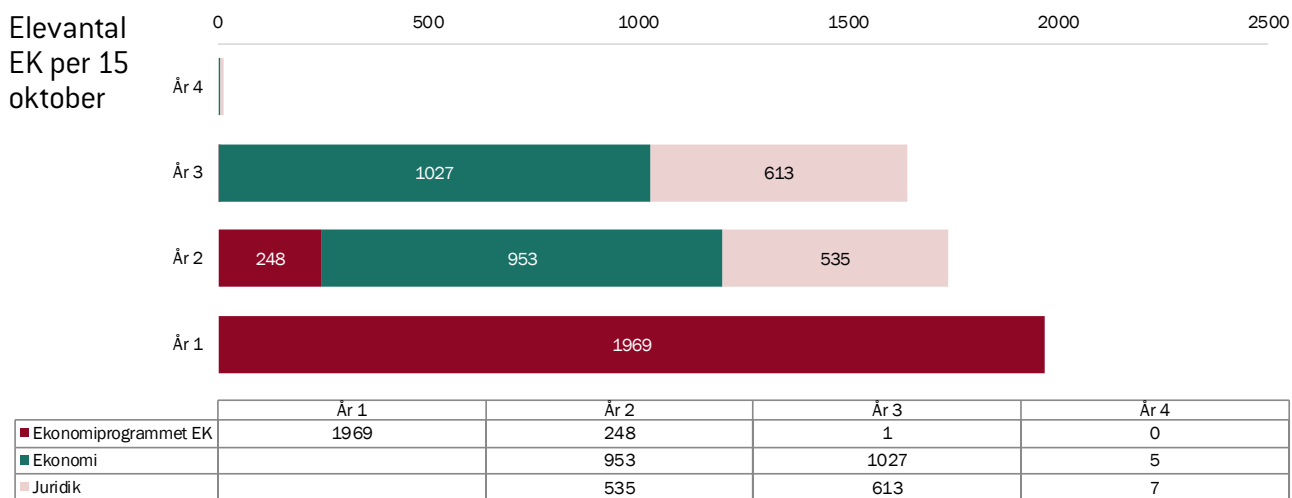
Framskrivet värde, baserat på 18,4% antagna



### 8.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober år 2019 var 101 elever registrerade på ekonomiprogrammet på gymnasieskola utanför GR. 148 elever var folkbokförda utanför GR men registrerade på skola inom GR. De elever som är folkbokförda utanför GR, men går på skola inom GR finns med i samtliga siffror.



På gymnasieskola inom GR var 5358 elever inskrivna på ekonomiprogrammet. Av dem var 1969 elever inskrivna i år 1, 1736 i år 2 och 1641 i år 3 och 12 elever i år 4. Inriktningen ekonomi har flest elever med 953 i år 2 och 1027 i år 3. På inriktningen juridik är det 535 elever i år 2 och 613 elever i år 3.

Elever på introduktionsprogram mot ekonomiprogrammet

Förutom de elever som går programmet finns 34 elever som är inskrivna på introduktionsprogram programinriktat val mot ekonomiprogrammet.

### 8.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar att programmet ökar överallt.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för handel och administration (då det inte finns något regionalt råd kring ekonomiprogrammet)

*”Vi måste ge de studerande relevanta verktyg till deras verktyglåda... vi måste vara minst lika relevanta som de verktyg vi ger dem”* Pär Sundbaum, kvalitetssamordnare i Borås stad

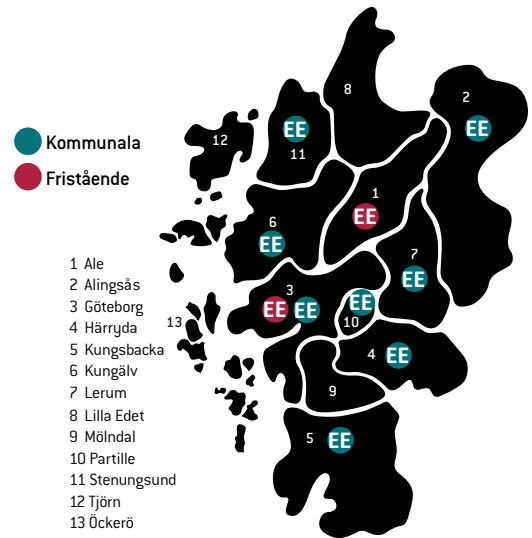
Handelsbranschen står inför ett skifte och nya kunskaper efterfrågas. Kunskaper som inte utbildningarna alltid är uppdaterade på. Ett närmare samarbete mellan bransch och utbildning är av yttersta vikt för att kunna möta framtidens kunder som kräver allt mer specialiserad kunskap från butikspersonalen. För att klara detta krävs stora resurser och det är viktigt att arbeta med statusen på yrket och ge möjlighet till kompetensutveckling. Tjänster som inte fanns inom handel för 10 år sedan blir allt vanligare; E-commerce manager, Data Scientist och Visual Merchandiser är bara ett par exempel. Vi ser också en branschglidning; gränserna är inte lika tydliga på vad som är handel och vad som till exempel är besöksnäring. Trender visar många restauranger som har butik och vice versa. Musik som förr köptes i butik, streamas nu via nätet. Var går gränsen? Handelsbranschen står inför ett skifte och kompetensbristen är stor. För att klara denna brist är det viktigt att arbeta med statusen på yrket och ge möjlighet till kompetensutveckling. Gymnasieprogrammet Handel och Administration lämnar idag något att önska och förändringar är en förhoppning från både skola och bransch. Vi vill ju att fler ska hitta denna fantastiska bransch som är Handel!

# 9. EL OCH ENERGI

## 9.1 El- och energiprogrammet, EE

### Under åren 2015–2019

- Minskning i antalet platser med 9%
- Minskning i antalet sökande med 6%
- Minskning i antalet antagna med 10%



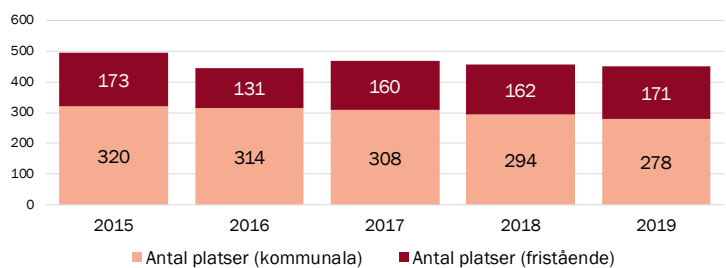
### 9.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 449 platser på el- och energiprogrammet inom GR, varav 278 på kommunala skolor och 171 på fristående skolor. Mellan år 2015 och år 2019 har antalet platser blivit 44 färre, det vill säga en minskning med 9 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 22 färre, det vill säga en minskning med 6 procent.

El- och energiprogrammet erbjuds på 17 skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjöds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum och Partille), nio i centrum (Göteborg) och två i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

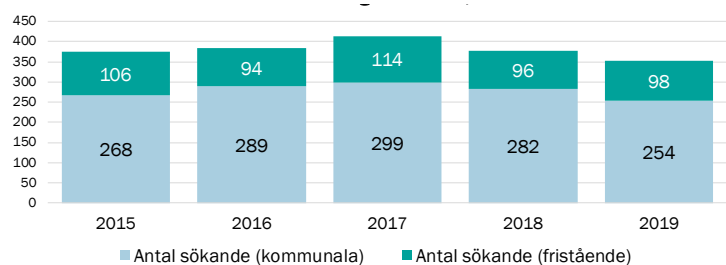
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, EE



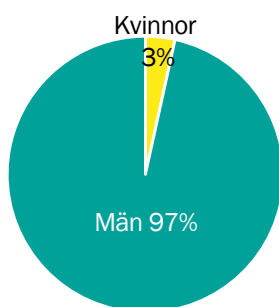
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat med 9%, där det år 2016 var lägst antal platser.

Antal behöriga sökande, EE



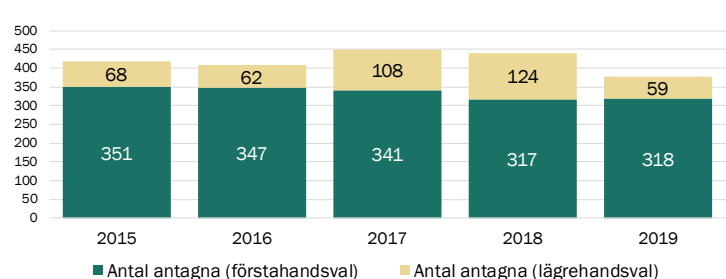
Antalet behöriga sökande har minskat två år i rad. 2019 är det lägst antal sökande under hela femårsperioden.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet EE



Andelen antagna kvinnor har minskat med en procentenhet jämfört med föregående år.

Antal antagna, EE



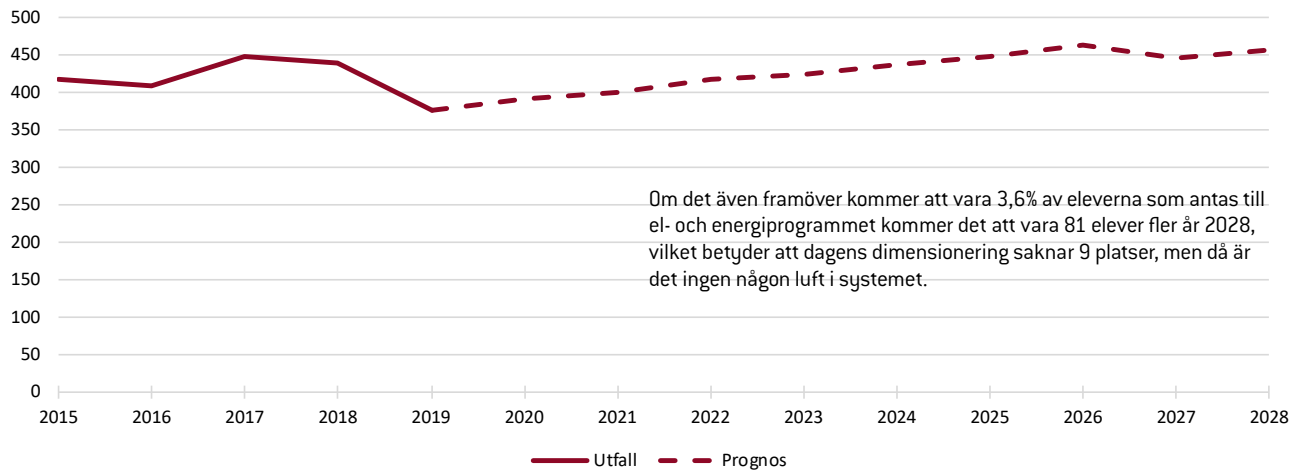
Antalet antagna elever har minskat med 64 elever sedan föregående år, vilket gör det till det lägsta antalet antagna under femårsperioden.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
EE	4,4 %	4,2 %	4,5 %	4,2 %	3,6 %	5,2 %

3,6%

3,6% av eleverna antogs på el- och energiprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 5,2% som antas till el- och energiprogrammet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

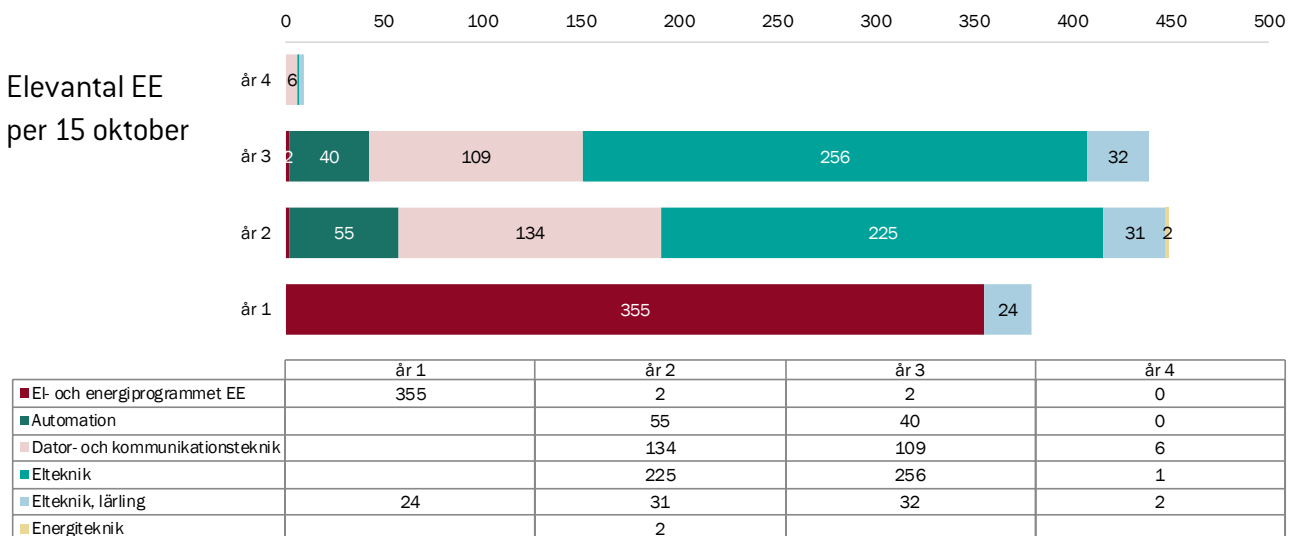
Framskrivet värde, baserat på 3,6 % antagna



### 9.1.2 Under studietiden

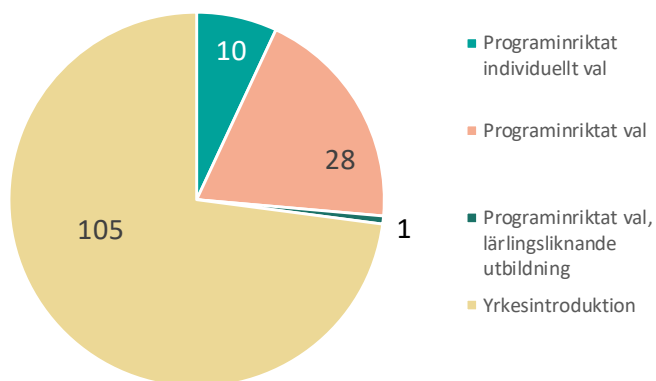
Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 14 elever registrerade på el- och energiprogrammet på gymnasieskola utanför GR.



På gymnasieskola inom GR var 1279 elever inskrivna på el- och energiprogrammet. Av dessa var 45 elever folkbokförda utanför GR. Av 1279 elever var 379 elever inskrivna i år 1, 449 i år 2, 439 i år 3 och 9 elever går ett fjärde år på programmet. Inriktningen elteknik har flest elever, 225 i år 2 samt 31 elteknik lärling, 256 i år 3 samt 32 lärling och 1 i år 4 samt 2 lärling. På inriktningen dator- och kommunikationsteknik är det 134 elever i år 2, 109 elever i år 3 och 6 elever i år 4. Automation läser 55 elever i år 2 och 40 elever i år 3. Energiteknik läser två elever i år 2.

## Elever på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 10 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 28 elever på programinriktat val, 1 på lärlingsliknande programinriktat val, 105 på yrkesintroduktion.

### 9.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar att elevtalen är ungefär de samma i Kungälv och Alingsås. En ökning noteras i Härryda och även i Kungsbacka är trycket stort. I Partille och Lerum syns en minskning. Några skolor menar att det finns en risk för att eleverna lockas ut på den heta arbetsmarknaden i stället för att slutföra sina studier.

## 9.2 El och energi – yrkesvux

### Volymer 2019

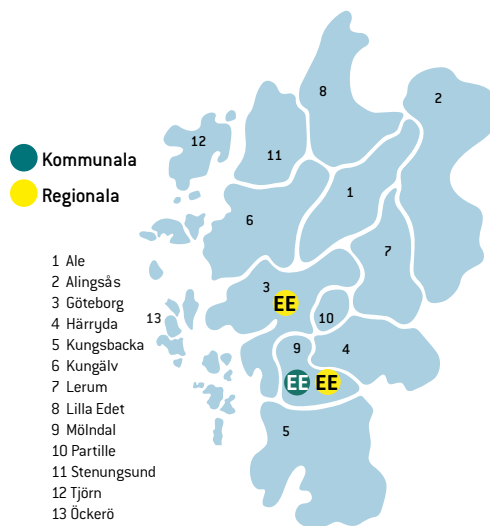
Antal platser 130

Antal sökande 502

Antal antagna 128

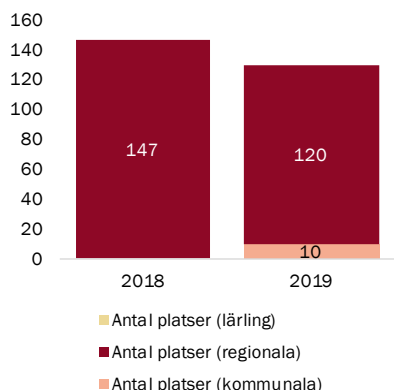
4,8%

4,8% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till El och energi.

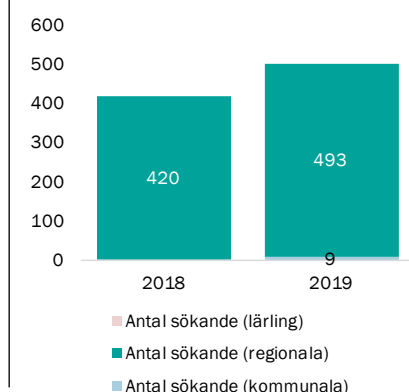


Antalet tillgängliga platser har minskat något sedan 2018, delvis beroende på en ovanligt stor mängd platser 2018 men även på grund av att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Samtidigt har intresset för utbildningarna ökat något under 2019. Samtliga utbildningar är traditionella gruppbaserade utbildningar, och i nuläget saknas utbildningar med språkstöd samt lärling i utbudet.

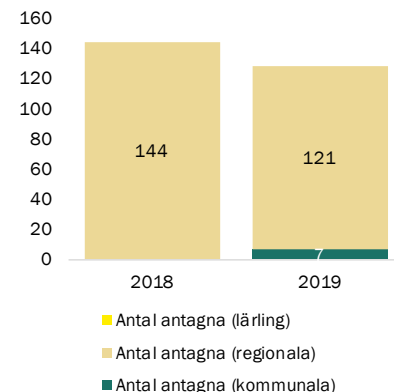
Antal platser, EE



Antal sökande, EE



Antal antagna, EE

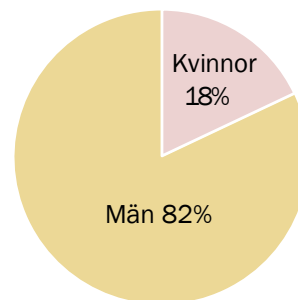


Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Inom yrkesområdet finns i dagsläget utbildningar mot elinstallation, larm samt automation men även inom IT-området. Populärast är utbildning mot elinstallation som har många sökande och fyller sina platser. Övriga utbildningar har lite mer varierat söktryck, beroende på inriktning.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området vilket stämmer väl in på de signaler som branschen ger.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux EE





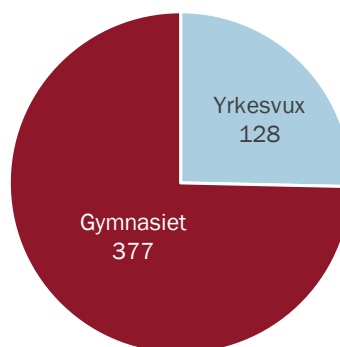
### 9.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Installationselektriker	Göteborg
IT-support och servicedesktekniker	Mölnadal
Nätverks- och systemtekniker	Mölnadal
Tekniker automatiserad produktion	Göteborg
Webbutvecklare	Mölnadal
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Nätverks- och systemtekniker	Mölnadal
Webbutvecklare	Mölnadal

### 9.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2019 antogs 377 elever till år 1 på el- och energiprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 128 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud EE



### Kommentarer från det regionala kompetensrådet kring installationsbranschen

#### Sökande och platser

Branschen har en fortsatt stor efterfrågan när det gäller nya elektriker. Kompetensrådet ser gärna att fler platser fylls inom gymnasieskolan. Platserna blir färre på grund av dåligt rykte bland unga och deras föräldrar för yrkesutbildningarna. Mer kraft och platser behövs inom vuxenutbildningen.

#### Trender

Sedan 1960-talet har andelen som söker sig till yrkesutbildning minskat. I och med GY2011-reformen minskade intresset ännu mera. Även intresset för yrkesläroavdelningen har minskat. På senare tid är det allt fler yngre icke svenskfödda som söker och inom vuxenutbildningen är det ett ganska konstant tryck på utbildningarna inom el/fastighet/VVS. Tyvärr finns det begränsade möjligheter att utöka platserna inom dessa områden.

#### Matchningen

Samordningen mellan skolor med yrkesprogram måste öka liksom samverkan mellan skola och företag. Arbetsförmedlingen startar ett nytt avtal under hösten med utsedd leverantör. Utbildningen kommer troligtvis att bedrivas som rekryteringsutbildning.

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 10. ESTETIK

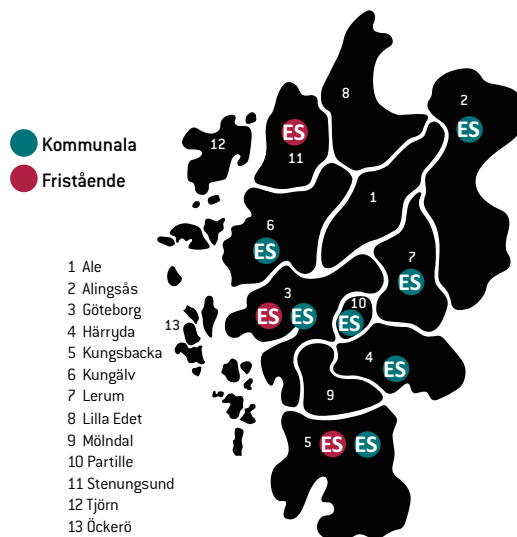
## 10.1 Estetiska programmet, ES

### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 3%

Ökning i antalet sökande med 5%

Ökning i antalet antagna med 7%



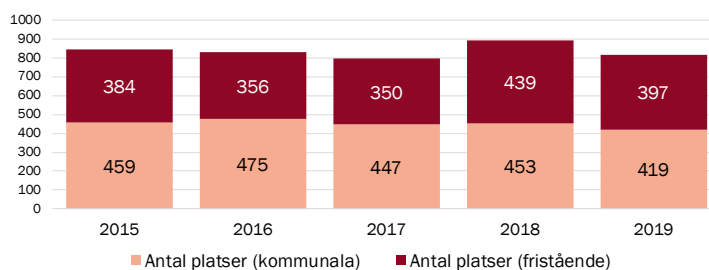
### 10.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 816 platser på estetiska programmet inom GR, varav 419 på kommunala skolor och 397 på fristående skolor. Mellan år 2015 och år 2019 har antalet platser blivit 27 färre, det vill säga en minskning med 3 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 31 fler, det vill säga en ökning med 5 procent.

Estetiska programmet erbjuds på 18 skolor i regionen. Två av utbildningarna erbjöds i norra delen (Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum och Partille), tio i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Härryda och Kungälv). Under 2019 erbjöds spetsutbildning i musik samt spetsutbildning bild i Göteborg.

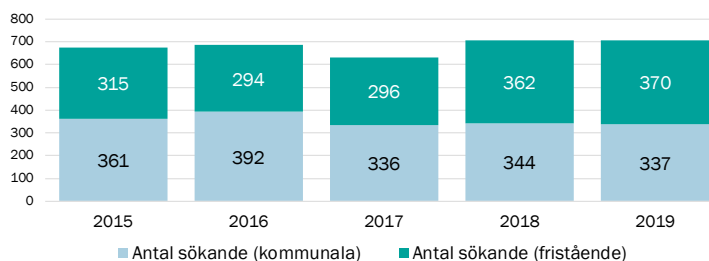
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

### Antal platser, ES



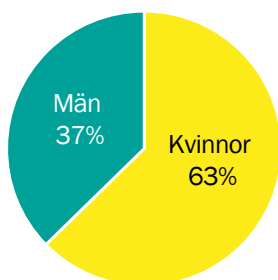
Efter förra årets ökning i antalet platser har de minskat till det lägsta antalet på fem år.

### Antal behöriga sökande, ES



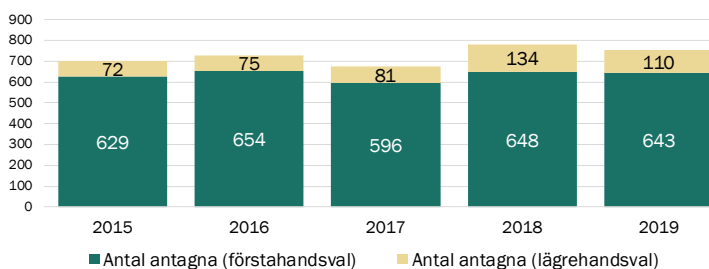
Antalet sökande har de senaste två åren legat på i samma nivå (differens på en person).

### Fördelning män/kvinnor gymnasiet ES



Fördelning antagna män och kvinnor är samma som föregående år.

### Antal antagna, ES



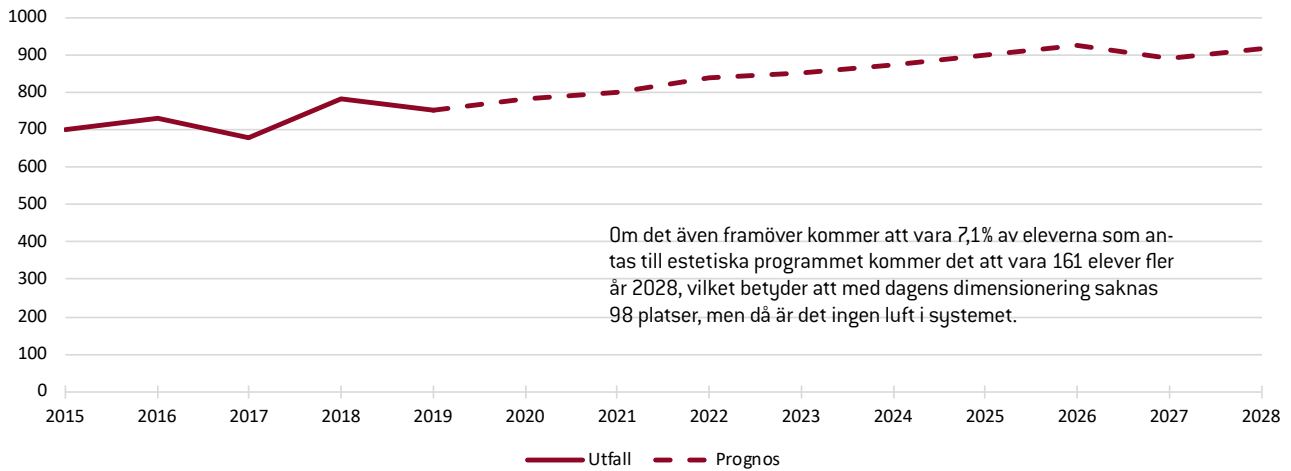
Antalet antagna har minskat något det senaste året efter 2018 års uppgång.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
ES	7,4 %	7,4 %	6,7 %	7,4 %	7,1 %	6,3 %

7,1 %

7,1% av eleverna antogs på estetiska programmet år 2019. Nationellt sett är det 6,3% som antas till det estetiska programmet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

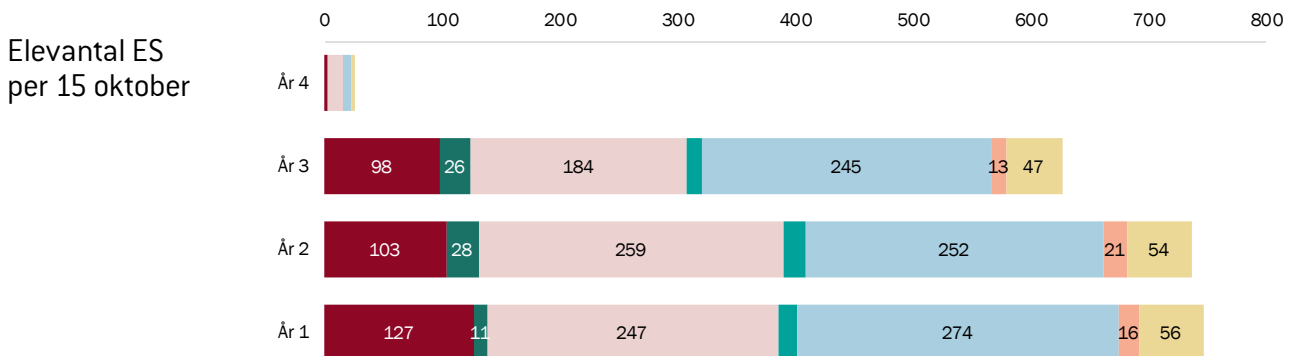
### Framskrivet värde, baserat på 7,1 % antagna



### 10.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober år 2018 var 87 elever registrerade på estetiska programmet på gymnasieskola utanför GR.



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Bild och formgivning	127	103	98	2
■ Dans	11	28	26	
■ Estetik och media	247	259	184	14
■ Bild och formgivning (spetsutbildning)	16	19	13	
■ Musik	274	252	245	7
■ Musik (spetsutbildning)	16	21	13	
■ Teater	56	54	47	2

På gymnasieskola inom GR var 2136 elever inskrivna på estetiska programmet. Av dem var 749 elever inskrivna i år 1, 736 i år 2, 626 i år 3 och 25 i år 4. Av dessa var 130 elever folkbokförda utanför GR. Inriktningen musik har flest elever, 274 i år 1, 252 i år 2 och 245 i år 3. På inriktningen estetik och media går 247 år 1, 259 år 2, 184 år 3 och 14 år 4. Inriktningen bild och formgivning har 127 elever i år 1, 103 elever i år 2, 98 elever i år 3 och 2 elever i år 4. På inriktningen teater går 56 elever i år 1, 54 elever i år 2, 47 elever i år 3 och 2 elever i år 4. Inriktningen dans har 11 elever i år 1, vilket är mer än en halvering gentemot 2018, 28 elever i år 2 och 26 elever i år 3. Spetsutbildningen musik har 16 elever i år 1, 21 elever i år 2, 13 elever i år 3 och 2 elever i år 4. Spetsutbildningen bild och formgivning har 16 elever i år 1, 19 elever i år 2 och 13 elever i år 3.

### Elever på introduktionsprogram mot estetiska programmet

Förutom de elever som går programmet är det 19 elever som är inskrivna på programinriktat val.

### 10.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar att programmet är kostsamt, vilket gör att inriktningar nu stängs. Det blir mera ovanligt att ha ett brett utbud av olika inriktningar på en skola.

# 11. FORDON OCH TRANSPORT

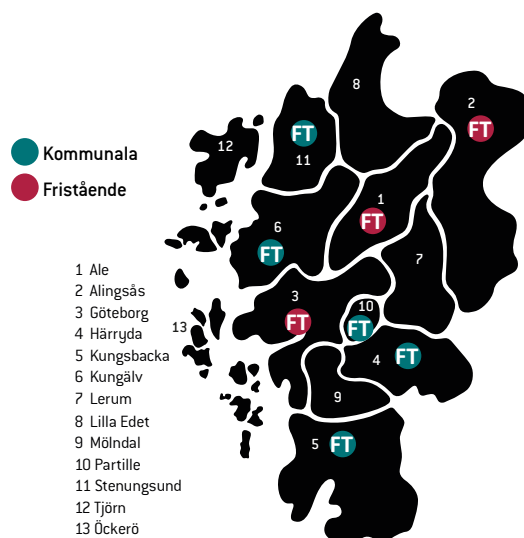
## 11.1 Fordons- och transportprogrammet, FT

### Under åren 2015–2019

Ingen förändring i antalet platser

Ökning i antalet sökande med 6%

Ökning i antalet antagna med 3%



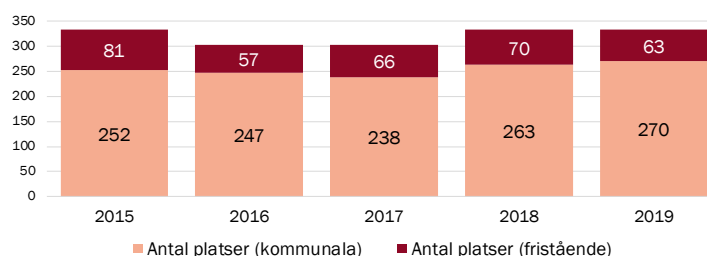
### 11.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 333 platser på fordons- och transportprogrammet inom GR, varav 270 på kommunala skolor och 63 på fristående skolor. Efter minskning i antalet platser 2016 och 2017 (då Härryda inte erbjöd platser), är antalet platser återigen på samma nivå som i början av femårsperioden. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 15 fler, det vill säga en ökning med 6 procent.

Fordons- och transportprogrammet erbjuds på tio skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Partille), tre i centrum (Göteborg) och två i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

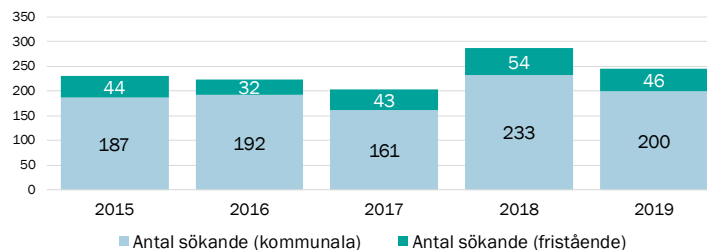
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, FT



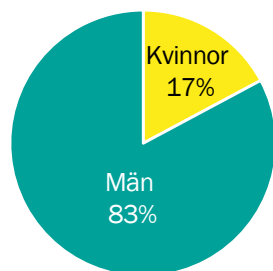
2019, 2018 och 2015 har antalet platser som erbjuds i regionen varit 333.

Antal behöriga sökande, FT



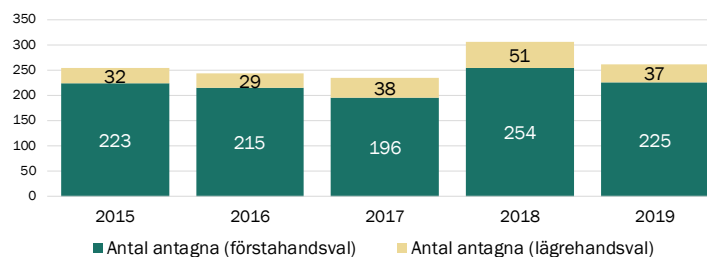
Antalet behöriga sökande har minskat gentemot förra årets stora uppgång. Under en femårsperiod har antalet sökande ökat 6 %.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet FT



Andelen antagna kvinnor har ökat med fem procentenheter jämfört med föregående år.

Antal antagna, FT



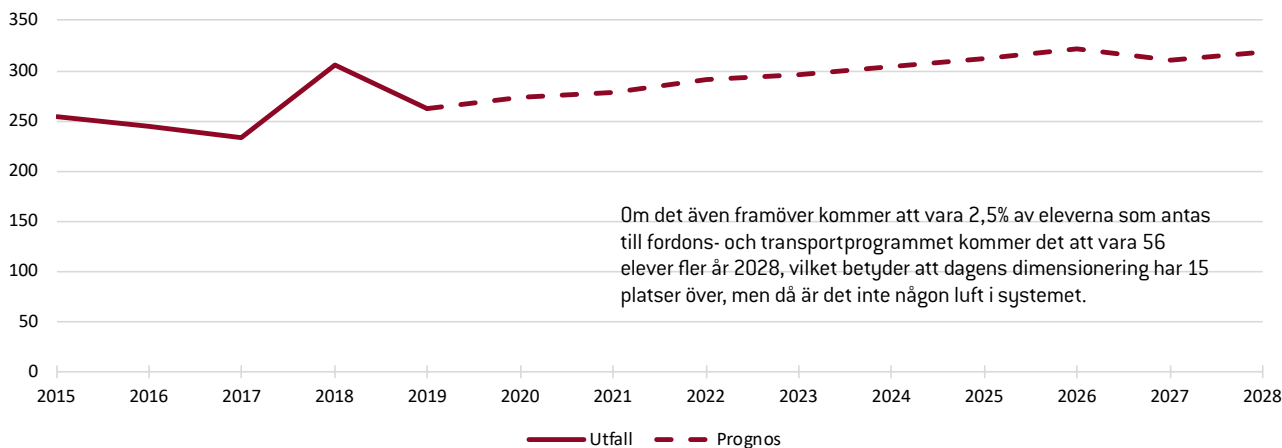
Antalet antagna elever har minskat sedan föregående år, men ökat med 3% under en femårsperiod.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
FT	2,7 %	2,5 %	2,3 %	2,9 %	2,5 %	5,1 %

2,5%

2,5% av eleverna antogs på fordons- och transportprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 5,1% som antas till fordon- och transportprogrammet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

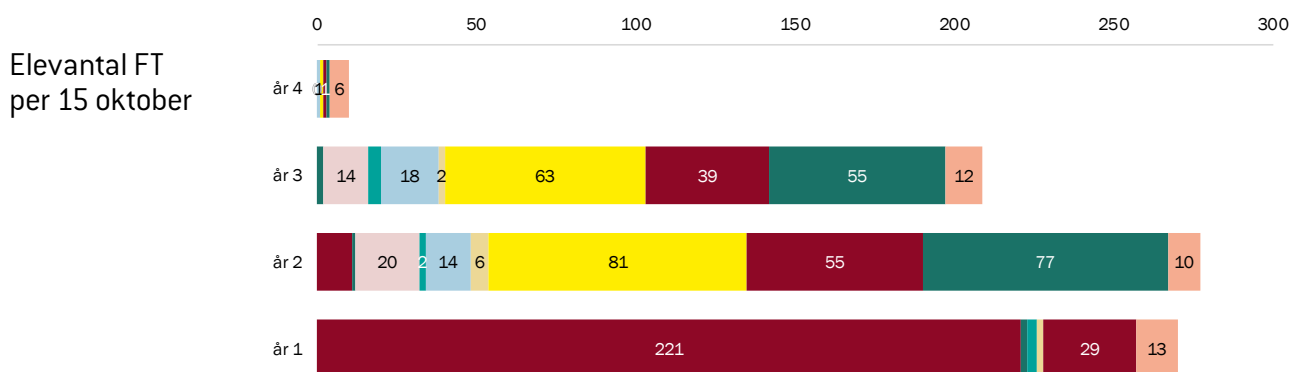
### Framskrivet värde, baserat på 2,5 % antagna



### 11.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

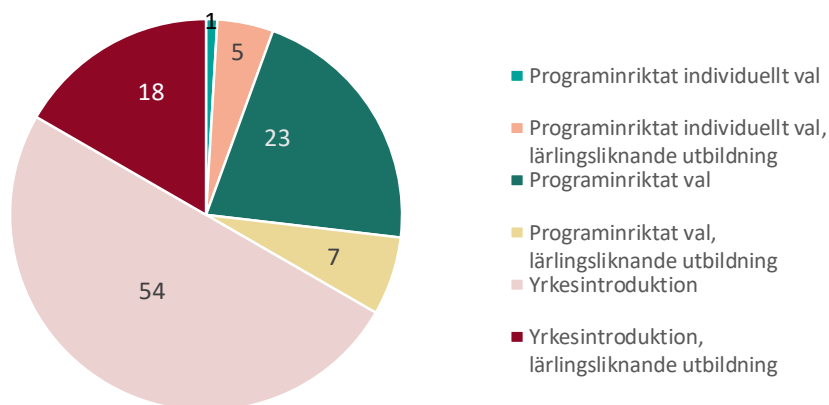
Per den 15 oktober 2019 var 11 elever registrerade på fordons- och transportprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av eleverna nedan är 30 elever folkbokförda utanför GR.



	år 1	år 2	år 3	år 4
Fordons- och transportprogrammet FT	221	11	0	0
Godshandtering, lärling	2	1	2	0
Karosseri och lackering		20	14	0
Karosseri och lackering, lärling	3	2	4	0
Lastbil och mobila maskiner		14	18	1
Lastbil och mobila maskiner, lärling	2	6	2	0
Personbil		81	63	1
Personbil, lärling	29	55	39	1
Transport		77	55	1
Transport, lärling	13	10	12	6

På gymnasieskola inom GR var 766 elever inskrivna på fordons- och transportprogrammet. Av dem var 270 elever inskrivna i år 1, 277 i år 2, 209 i år 3 och 10 elever går ett fjärde år på programmet. Inriktningen personbil har flest elever, 81 i år 2 samt 63 i år 3 och en elev i år 4. På inriktningen transport är det 77 elever i år 2, 55 elever i år 3 och en elev i år 4. Lastbil och mobila maskiner läser 14 elever i år 2, 18 elever i år 3 och en elev år 4. Karosseri och lackering läser 20 elever i år 2 och 14 elever i år 3. 189 av alla elever går lärling, där personbil är störst med 124 lärlingar och därefter karosseri och lackering med 34 lärlingar.

## Elever på introduktionsprogram mot Fordons- och transportprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 1 elever registrerad på programinriktat individuellt val, 5 elever på lärlingsliknande programinriktat individuellt val, 23 elever på programinriktat val, 7 på lärlingsliknande programinriktat val, 54 på yrkesintroduktion och 18 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 11.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar fortsatt bra volymer. Inriktningen transport lockar så många elever att Kungälv rapporterar ett ansevärt antal reserver till inriktningen. Skolan har inte möjlighet att dimensionera upp antalet platser. Branschinitiativ har tagits för att undersöka möjligheten för fler platser i annan kommun. Motorbranschens college håller på att byggas upp i regionen. I Kungälv rapporteras att elever på IM med inriktning mot fordon och transport visar stort intresse för utbildningen. I kommuner med lägre söktryck finns exempel på sambruk mellan det nationella programmet, IM och vuxenutbildningen för bättre resurseffektivitet. I Partille prövar skolan att förlägga det lokala programrådets möten ute på företag.

## 11.2 Fordon och transport – yrkesvux

### Volymer 2019

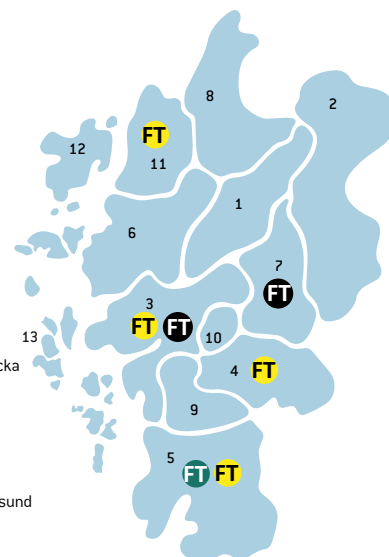
Antal platser\* 336  
 Antal sökande 1 770  
 Antal antagna 303

11,4%

11,4 % av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Fordon och transport.

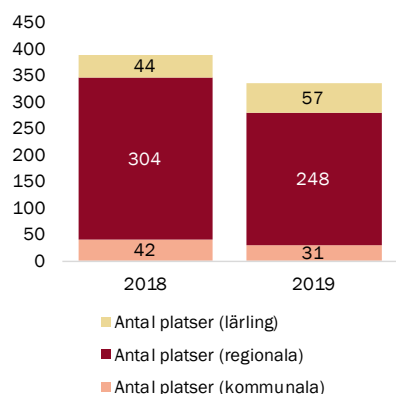
● Kommunala  
 ● Regionala  
 ● Lärling

1 Ale  
 2 Alingsås  
 3 Göteborg  
 4 Härryda  
 5 Kungsbacka  
 6 Kungälv  
 7 Lerum  
 8 Lilla Edet  
 9 Mölndal  
 10 Partille  
 11 Stenungsund  
 12 Tjörn  
 13 Öckerö

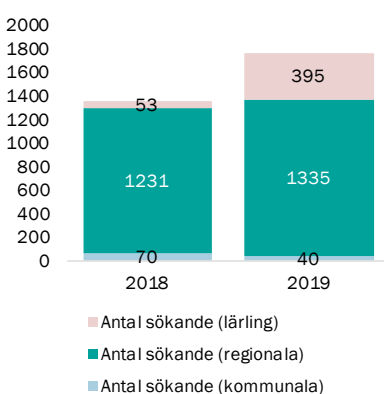


Antalet tillgängliga platser har minskat något sedan 2018, delvis beroende på en ovanligt stor mängd platser 2018 men även på grund av att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Antalet sökande till lärlingsutbildningar har ökat markant, bland annat då det 2019 blev möjligt med digitala ansökningar vilket innebär enklare ansökan kombinerat med många individer från flyktingvägen 2015 som nu söker utbildningar. Dessutom utökades antalet yrkesförarutbildningar med språkstöd under 2019.

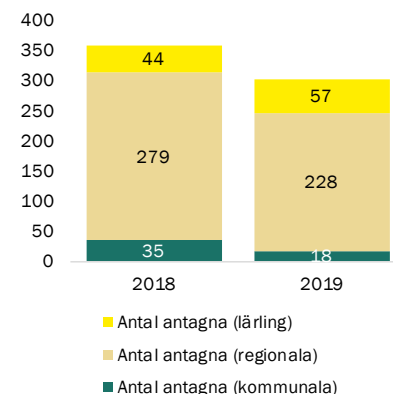
Antal platser, FT



Antal sökande, FT



Antal antagna, FT



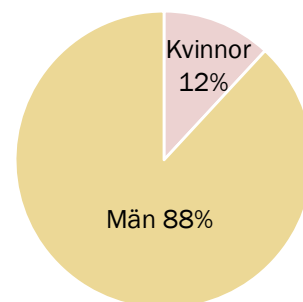
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Inom fordon har det erbjudits utbildningar till personbilmekaniker och maskin- och lastbilmekaniker, både med och utan språkstöd. Vi ser en markant skillnad i intresset vilket resulterar i att utbildningar utan språkstöd har klart färre sökande än utbildningar med språkstöd. Som lärlingsutbildning erbjuds även några mer nischade utbildningar till fordonslackerare, bilskadereparatör och reservdelspersonal.

När det gäller utbildningar inom transport erbjuds yrkesförarutbildning mot buss och lastbil. Dessa finns även med språkstöd. För utbildning till yrkesförare med språkstöd är söktrycket högt och platserna fylls, men för de övriga yrkesförarutbildningarna finns det sökande men det är ändå svårare att fylla grupperna. Till viss del beror detta på att de sökande inte inkommer med körkortstillstånd i tid men även på att det finns alternativa utbildningar som erbjuds av andra samhällsaktörer.

Utbildningar finns även inom lager/logistik/truck och har ett varierande söktryck där utbildning med språkstöd har markant fler sökande.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux FT



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom området i nuläget, även om behovet inom lager och logistik är något lägre vilket stämmer väl in på de indikationer vi fått via branschkontakter.

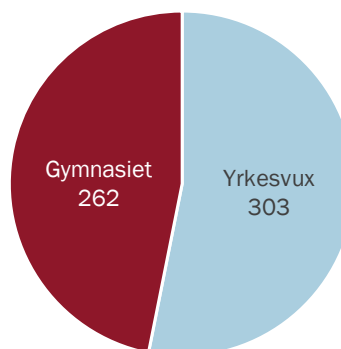
### 11.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Buss yrkesförare	Härryda
Buss yrkesförare med språkstöd	Göteborg
Buss yrkesförare med språkstöd	Stenungsund
Lastbil yrkesförare	Kungsbacka
Lastbil yrkesförare	Stenungsund
Lastbil yrkesförare med språkstöd	Göteborg
Mekaniker tunga fordon	Göteborg
Mekaniker tunga fordon med språkstöd	Göteborg
Personbilsmekaniker	Kungsbacka
Personbilsmekaniker med språkstöd	Härryda
Personbilsmekaniker med språkstöd	Stenungsund
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Truckförarutbildning	Kungsbacka
Truckförarutbildning - språkstöd	Kungsbacka
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bilskadereparatör	Göteborg
Fordonslackerare	Göteborg
Lager och logistik	Lerum
Lager och logistik med språkstöd	Lerum
Personbilsmekaniker	Göteborg
Reservdelspersonal	Göteborg

### 11.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2019 antogs 262 elever till år 1 på fordon- och transportprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 303 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud FT



### Kommentarer från det regionala kompetensrådet för transport

*”Transportbranschen, i likhet med många andra branscher, skriker efter kompetens. Utöver yrkeschaufförer riskerar även tusentals mekaniker att saknas”* Anders Edin, Volvo Lastvagnar

Idag sker också en generationsväxling inom branschen, och branschen får inte in tillräckligt många nya. Under de senaste 20 åren har rekryteringsbasen årligen minskat med 3,1 procent. Färre yngre tar körkort vilket blir en stor utmaning för Transport. Även Transport är en bransch som är en integrationsmotor då nästan var femte person som arbetar inom näringen är utrikesfödd.

Branschen har som många andra stor kompetensbrist och eftersöker personal. Vi behöver säkra kompetensförsörjningen inför framtiden för att kunna fortsätta utvecklas. Transportbranschen är en av de branscher där det händer mycket inom digitaliseringen och utbildningen behöver hänga med. Att vara yrkeschaufför idag är ett helt annat arbete än det var för 10 år sedan och branschen riskerar att hamna på efterkälken om vi inte fortsätter utbilda och fortbilda. Trenden med den låga status som yrkesutbildningar har i Sverige idag måste brytas. Transportföretagen välkomnar alla typer av insatser som kan bidra till detta.

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.



## 12. HANDEL OCH ADMINISTRATION

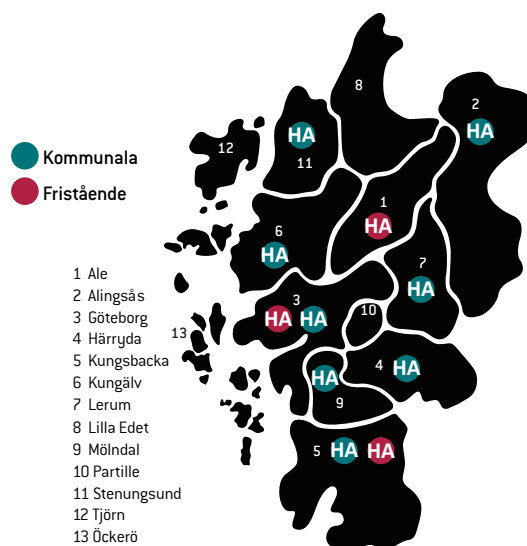
### 12.1 Handels- och administrationsprogrammet, HA

#### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 14%

Ökning i antalet sökande med 22%

Ökning i antalet antagna med 24%



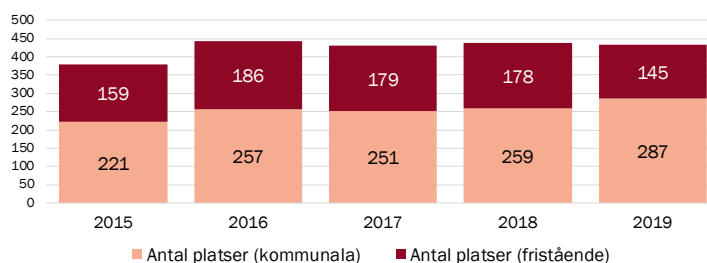
#### 12.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 432 platser på handels- och administrationsprogrammet inom GR, varav 287 på kommunala skolor och 145 på fristående skolor. Mellan år 2015 och år 2019 har antalet platser blivit 52 fler, det vill säga en ökning med 14 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 59 fler, det vill säga en ökning med 22 procent.

Handels- och administrationsprogrammet erbjuds på 18 skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjöds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Partille), tio i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

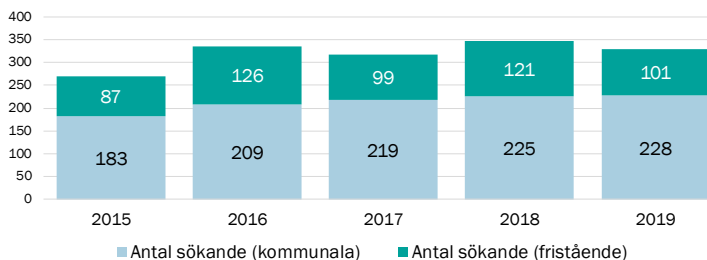
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HA



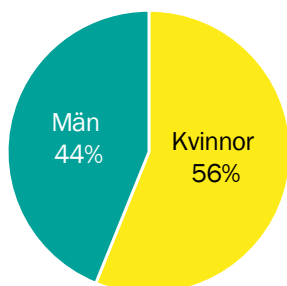
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 14%, men egentligen legat ganska stabilt de senaste fyra åren.

Antal behöriga sökande, HA



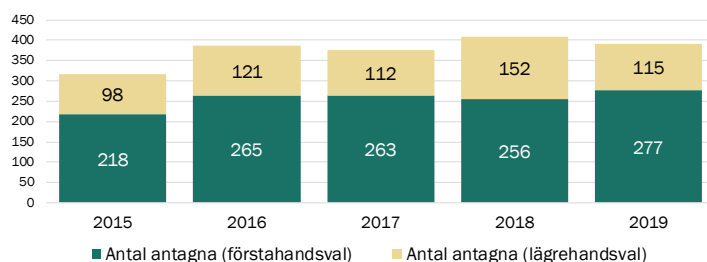
Antalet behöriga sökande har minskat något gentemot förra året och rör sig runt 320 de senaste fyra åren.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HA



Andelen antagna kvinnor har ökat med sju procentenhet jämfört med föregående år.

Antal antagna, HA



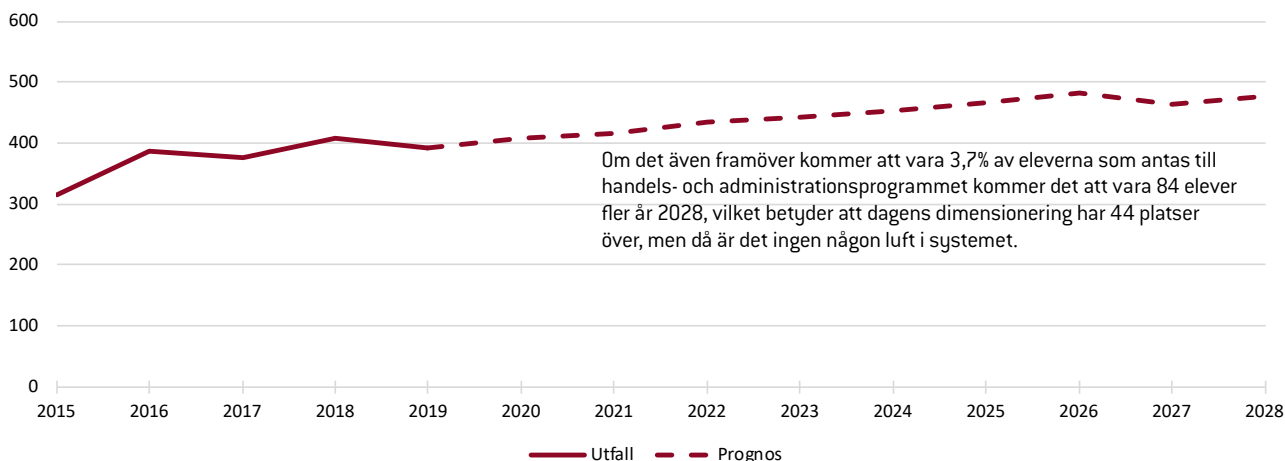
Antalet antagna elever har minskat något gentemot föregående år, men legat relativt stabilt de senaste fyra åren.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
HA	3,3%	3,9%	3,7%	3,9%	3,7%	3,4%

3,7%

3,7% av eleverna antogs på handels- och administrationsprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 3,4% som antas till handels- och administrationsprogrammet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 3,7 % antagna



### 12.1.2 Under studietiden

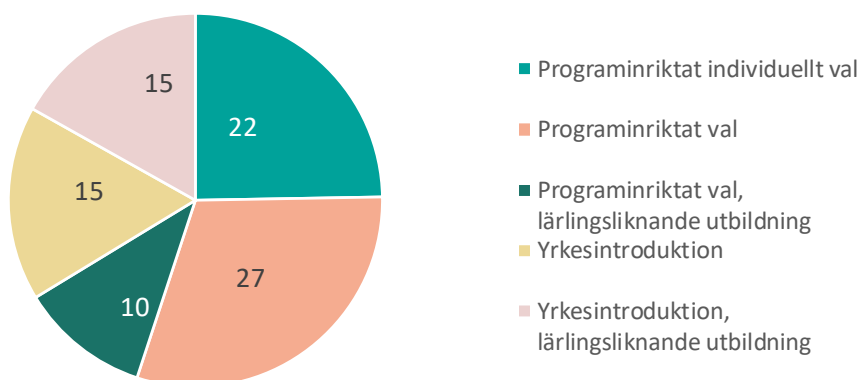
Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 22 elever registrerade på handels- och administrationsprogrammet på gymnasieskola utanför GR.



På gymnasieskola inom GR var 1205 elever inskrivna på handels- och administrationsprogrammet. Av dem var 405 elever inskrivna i år 1, 408 i år 2, 385 i år 3 och 7 elever går ett fjärde år på programmet. Inriktningen handel och service har flest elever, 266 i år 2 samt 276 i år 3 och två elever i år 4. På inriktningen administrativ service är det 33 elever i år 2 och 39 elever i år 3. 229 av alla elever går lärling, där handel och service är störst med 219 lärlingar och administrativ service med 10 lärlingar. Sammanlagt var 35 elever på handels- och administrationsprogrammet folkbokförda utanför GR.

## Elever på introduktionsprogram mot handels- och administrationsprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 22 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 27 elever på programinriktat val, 10 på lärlingsliknande programinriktat val, 15 på yrkesintroduktion och 15 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 12.1.3 Reflektioner kring programmet

Från de kommunala skolorna rapporteras ökningsar i antalet antagna elever till exempel i Lerum och i Härryda. En teori som Lerum har är att anknytningen till Ung företagsamhet lockar eleverna till programmet.

## 12.2 Handel och administration – yrkesvux

### Volym 2019

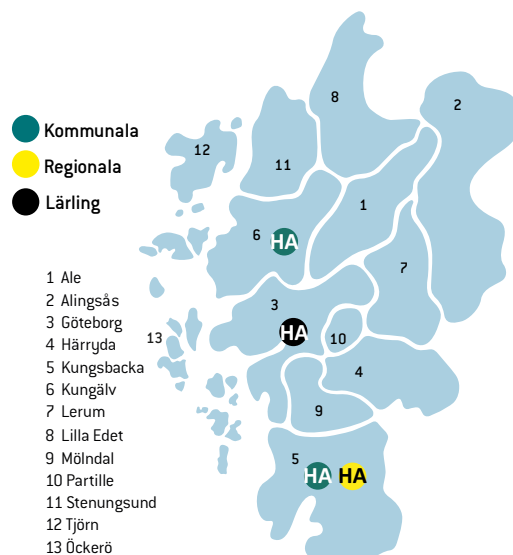
Antal platser\* 132

Antal sökande 653

Antal antagna 125

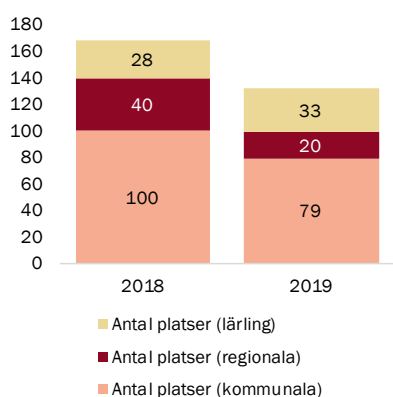
4,7 %

4,7 % av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Handel och administration.

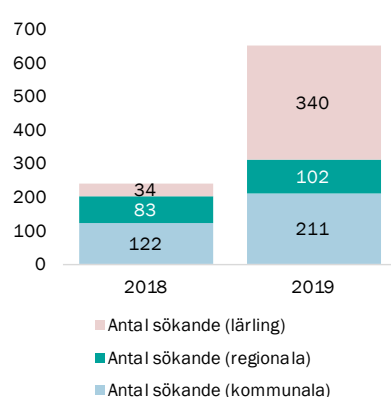


Antalet tillgängliga platser har minskat något sedan 2018, främst beroende på osäkerhet kring hur utbildningsbehovet ser ut. Antalet sökande till lärlingsutbildningar har ökat explosionsartat, bland annat då det 2019 blev möjligt med digitala ansökningar vilket innebär enklare ansökan kombinerat med många individer från flyktingvägen 2015 som nu söker utbildningar. Dessutom, med färre platser på reguljära yrkesvuxutbildningar ökar intresset för lärlingsutbildningar.

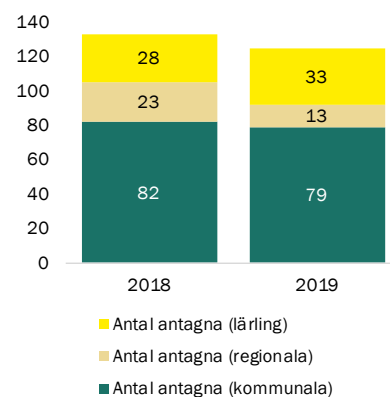
Antal platser, HA



Antal sökande, HA



Antal antagna, HA



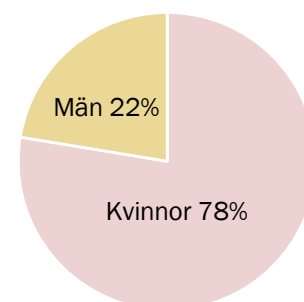
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

I regionen finns det möjlighet att läsa handelsutbildningar med olika inriktningar med distansupplägg, men sökintresset varierar beroende på inriktning liksom antalet antagna. Till lärlingsutbildning inom handel har söktrycket varit stort, vilket gäller utbildning med och utan språkstöd.

Handeln är en bransch i förändring där företagen måste hantera sin digitala transformation samtidigt som den traditionella handeln förändras i grunden. Det innebär bland annat att behoven av kompetens förändras och handeln arbetar intensivt med att tydliggöra och utveckla behoven inom sitt verksamhetsområde. De utbildningar som i dag erbjuds har till viss mån justerats för att matcha branschens förändring men det arbetet behöver fortsätta ytterligare. Lärlingsupplägget lämpar sig för denna typ av utbildning, då man lättare kan skraddarsy kurser efter arbetsplatsens behov.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett lägre behov av arbetskraft inom butiksområdet och att konkurrensen om tillgängliga jobb kan bli hård.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux HA



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

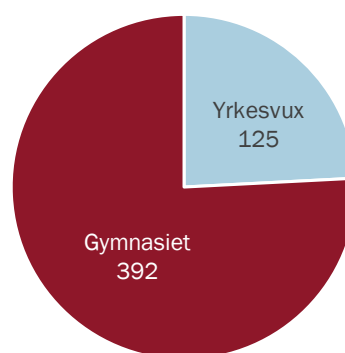
### 12.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Inköpsassistent	Kungsbacka
Logistikadministratör	Kungsbacka
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Administrationsutbildning	Kungälv
Administratör	Kungsbacka
Butikssäljare 400p	Kungsbacka
Butikssäljare 700p	Kungsbacka
Ekonomi- och redovisningsassistent	Kungsbacka
Ekonomiassistent	Kungsbacka
Ekonomiutbildning	Kungälv
Elevassistentutbildning	Kungälv
HR-assistent	Kungsbacka
Inköpsassistent	Kungsbacka
Logistikadministratör	Kungsbacka
Logistiker	Kungsbacka
Marknadsassistent	Kungsbacka
Näthandlare	Kungsbacka
Receptionist	Kungsbacka
Starta eget	Kungsbacka
Säljare	Kungsbacka
Läringsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Handel	Göteborg
Handel med språkstöd	Göteborg

### 12.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2019 antogs 392 elever till år 1 på handels- och administrationsprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 125 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud HA



#### Kommentarer från det regionala kompetensrådet för handel och administration

*”Vi måste ge de studerande relevanta verktyg till deras verktyglåda ... vi måste vara minst lika relevanta som de verktyg vi ger dem”* Pär Sundbaum, kvalitetssamordnare i Borås stad

Handelsbranschen står inför ett skifte och nya kunskaper efterfrågas. Kunskaper som inte utbildningarna alltid är uppdaterade på. Ett närmare samarbete mellan bransch och utbildning är av yttersta vikt för att kunna möta framtidens kunder som kräver allt mer specialiserad kunskap från butikspersonalen. För att klara detta krävs stora resurser och det är viktigt att arbeta med statusen på yrket och ge möjlighet till kompetensutveckling. Tjänster som inte fanns inom handel för 10 år sedan blir allt vanligare; E-commerce manager, Data Scientist och Visual Merchandiser är bara några exempel. Vi ser också en branschglidning; gränserna är inte lika tydliga på vad som är handel och vad som till exempel är besöksnäring. Trender visar många restauranger som har butik och vice versa. Musik som förr köptes i butik, streamas nu via nätet. Var går gränsen? Handelsbranschen står inför ett skifte och kompetensbristen är stor. För att klara denna brist är det viktigt att arbeta med statusen på yrket och ge möjlighet till kompetensutveckling. Gymnasieprogrammet Handel och Administration lämnar idag något att önska och förändringar är en förhoppning från både skola och bransch. Vi vill ju att fler ska hitta denna fantastiska bransch som är Handel!

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 13. HANTVERK

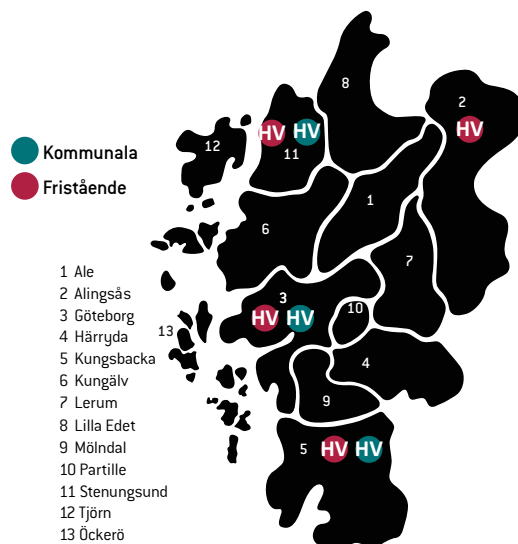
## 13.1 Hantverksprogrammet, HV

### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 6%

Ökning i antalet sökande med 1%

Ökning i antalet antagna med 9%



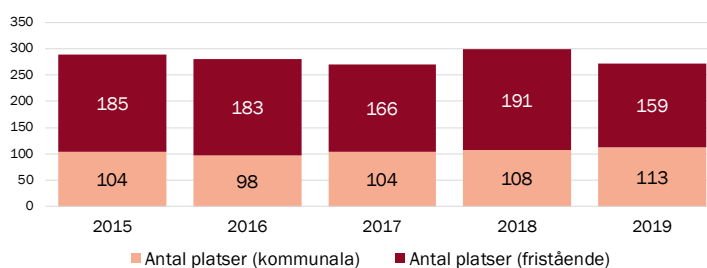
### 13.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 272 platser på hantverksprogrammet inom GR, varav 113 på kommunala skolor och 159 på fristående skolor. Mellan åren 2015 och 2019 har antalet platser blivit 17 färre, det vill säga en minskning med 6 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit en fler, det vill säga ökning med 1 procent.

Hantverksprogrammet erbjuds på tio skolor i regionen. Två av utbildningarna erbjuds i norra delen (Stenungsund, inriktning florist), en i östra delen (Alingsås, inriktning frisör), fem i centrum (Göteborg, inriktning florist – lärling, frisör, frisör – lärling, låsmed – lärling, textil design, hår- och makeupstylist samt hår- och makeupartist – lärling) och två i södra delen (Kungsbacka, inriktning frisör samt hår- och makeupartist).

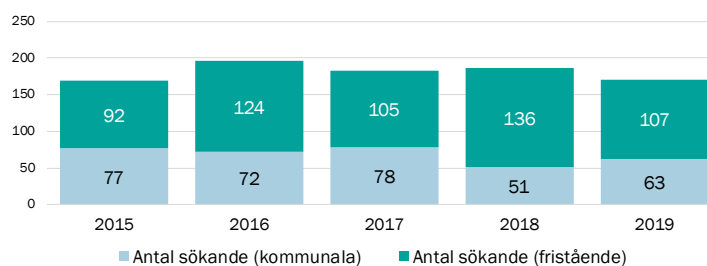
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

### Antal platser, HV



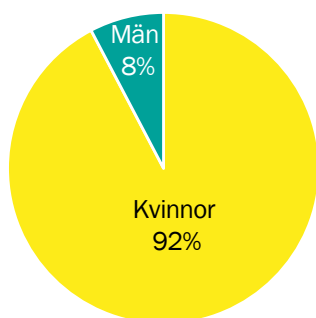
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat med 6 %.

### Antal behöriga sökande, HV



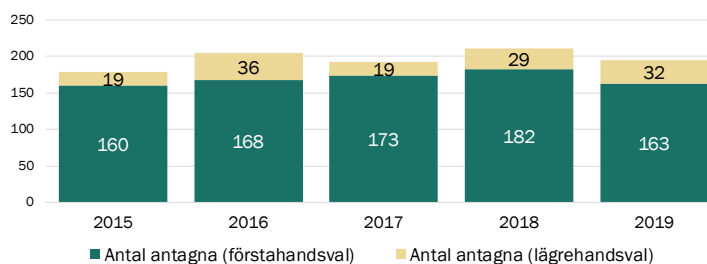
Antalet behöriga sökande har minskat något sedan 2016 års ökning och ligger i paritet med femårsperiodens början.

### Fördelning män/kvinnor gymnasiet HV



Andelen antagna män har ökat med fem procentenheter jämfört med föregående år.

### Antal antagna, HV



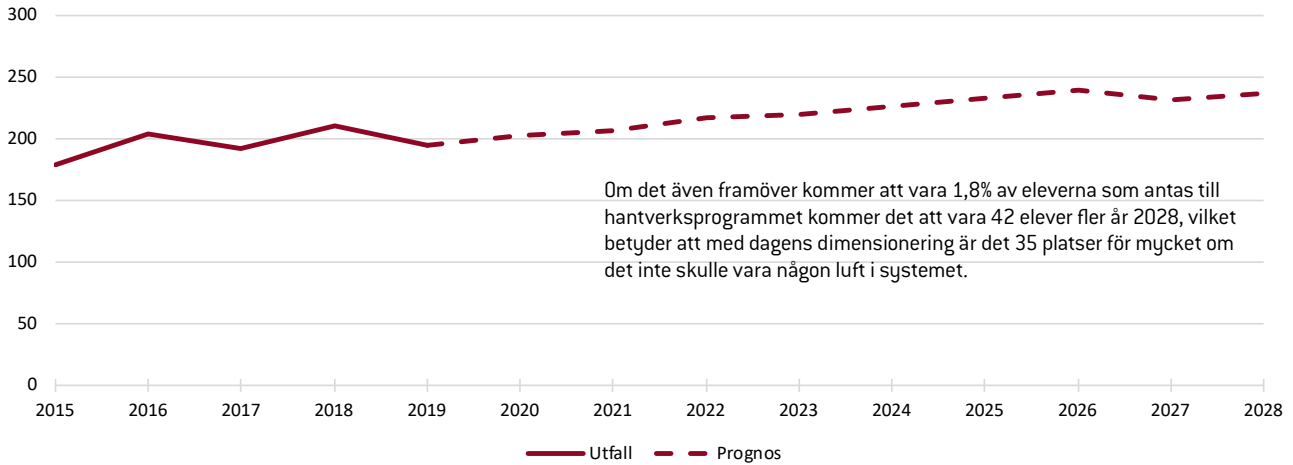
Antalet antagna elever har legat runt 200 elever de senaste fyra åren.

Andel antagna HV	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	1,9 %	2,1 %	1,9 %	2,0 %	1,8 %	2,3 %

1,8 %

1,8% av eleverna antogs på hantverksprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 2,3% som antas till hantverksprogrammet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 1,8 % antagna

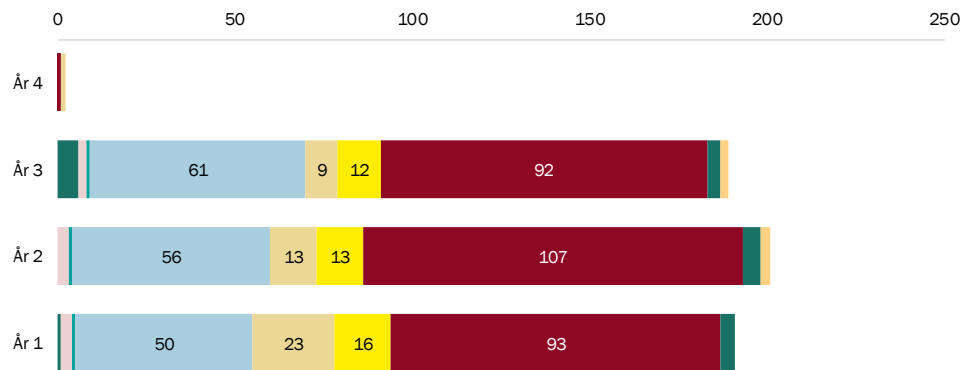


### 13.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober år 2019 var 25 elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av de elever som var registrerade på skola inom GR var 45 folkbokförda utanför GR.

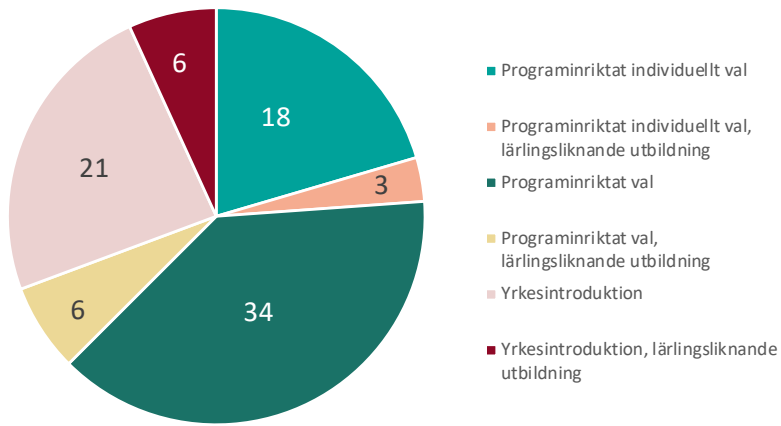
### Elevantal HV per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Hantverksprogrammet HV	0	0	0	1
Finsnickeri, lärling	1	0	6	0
Florist	3	3	2	0
Florist, lärling	1	1	1	0
Frisör	50	56	61	0
Frisör, lärling	23	13	9	1
Textil design	16	13	12	0
Övriga hantverk - hår- och makeupstylist	93	107	92	0
Övriga hantverk - hår- och makeupstylist, lärling	4	5	4	0
Övriga hantverk - låssmed, lärling	0	3	2	0

På gymnasieskola inom GR var 583 elever inskrivna på hantverksprogrammet. Av dem var 191 elever inskrivna i år 1, 201 i år 2 och 189 i år 3. Inriktningen hår- och makeupstylist har flest elever, 97 i år 1 (varav 4 lärling), 112 i år 2 (varav 5 lärling) och 96 i år 3 (varav 4 lärling). På inriktningen frisör går 73 elever i år 1 (varav 23 lärling), 69 elever i år 2 (varav 13 lärling) samt 70 elever i år 3 (varav 9 lärling). På inriktningen textil design går 16 elever år 1, 13 elever år 2 och 12 elever år 3 och på florist går fyra elever år 1 (varav en lärling), fyra elever år 2 (varav en lärling) och tre elever år 3 (varav en lärling). Finsnickeri har en elev i år 1 och sex elever i år 3. Inriktning låssmed har tre elever i år 2 och två elever i år 3.

## Elever på introduktionsprogram mot hantverksprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som är inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 18 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 3 elever på lärlingsliknande programinriktat individuellt val, 34 elever på programinriktat val, 6 på lärlingsliknande programinriktat val, 21 på yrkesintroduktion och 6 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 13.1.4 Reflektioner kring programmet

Programmet utgörs av ett par större inriktningar, men också i flera fall av smala inriktningar med få elever.



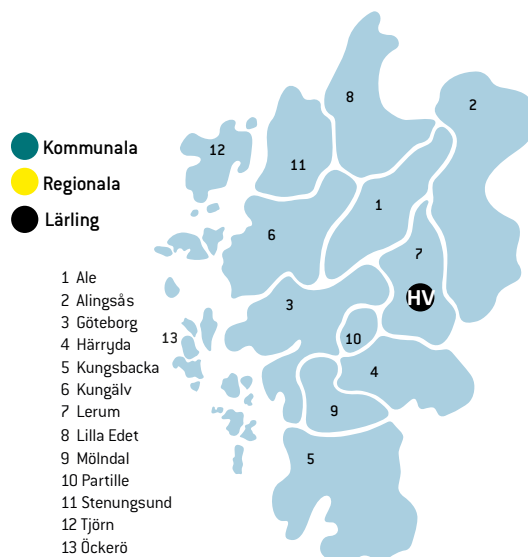
## 13.2 Hantverk – yrkesvux

### Volym 2019

Antal platser\* 16  
Antal sökande 61  
Antal antagna 16

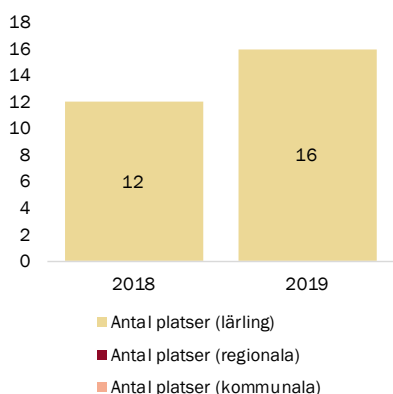
0,6%

0,6% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Hantverk.

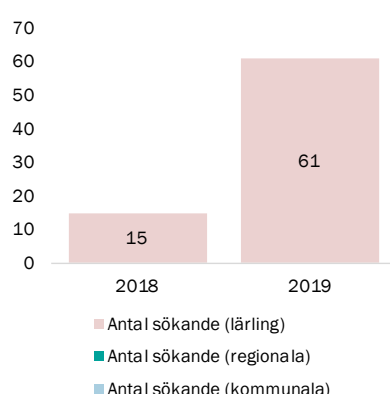


Hantverksutbildningar erbjuds i nuläget enbart som lärlingsutbildning. Trots att det finns ett behov av utbildade hantverkare finns det inte ett stort kontinuerligt behov.

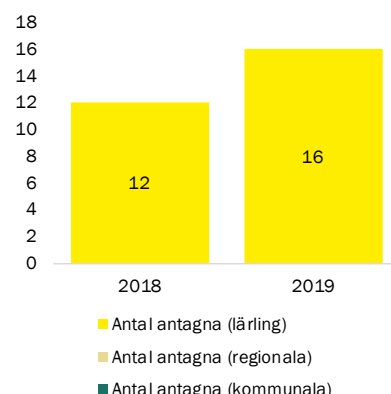
### Antal platser, HV



### Antal sökande, HV



### Antal antagna, HV



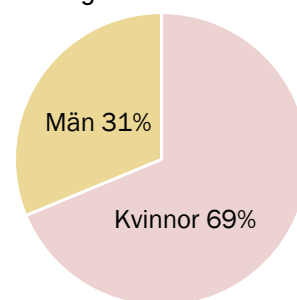
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

I regionen har det erbjudits lärlingsutbildning till finsnickare och hovslagare under året, men volymen elever är begränsad. Hovslagare har många sökande, även från hela landet. Kommunernas ekonomi begränsar möjligheten för en del sökande att få läsa till hovslagare.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns behov av finsnickare men att det kan komma att minska något framåt.

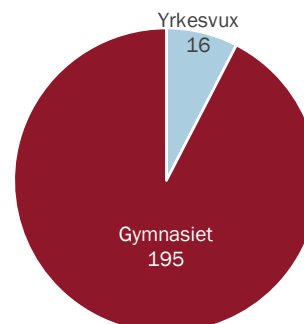
För hovslagare varierar behovet beroende på var i landet man bor.

### Fördelning män/kvinnor yrkesvux HV



Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Finsnickare	Lerum
Hovslagare	Lerum

### Samlat utbud HV



## 13.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2019 antogs 195 elever till år 1 på hantverksprogrammet. Inom yrkesvux antogs 16 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

# 14. HOTELL OCH TURISM

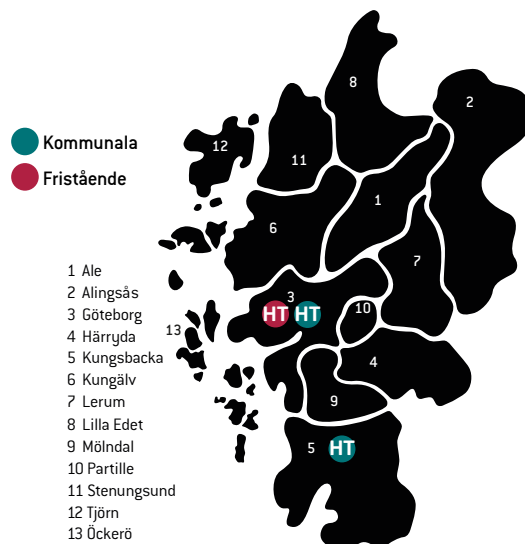
## 14.1 Hotell- och turismprogrammet, HT

### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 6%

Minskning i antalet sökande med 53%

Minskning i antalet antagna med 40%



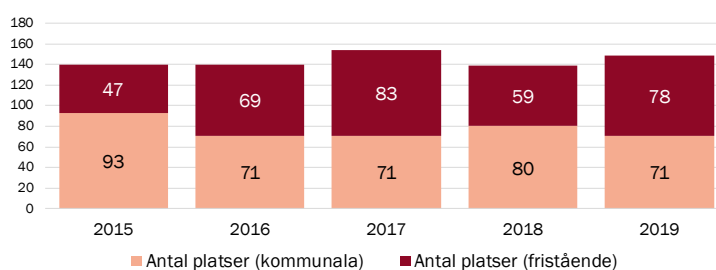
### 14.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 149 platser på hotell- och turismprogrammet inom GR, varav 71 på kommunala skolor och 78 på fristående skolor. Mellan åren 2015 och 2019 har antalet platser blivit nio fler, det vill säga en ökning med 6 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 59 färre, det vill säga minskning med 53 procent.

Hotell- och turismprogrammet erbjuds på sju skolor i regionen. Ingen utbildning erbjuds i norra eller östra delen, sex i centrum (Göteborg) och en i södra delen (Kungsbacka).

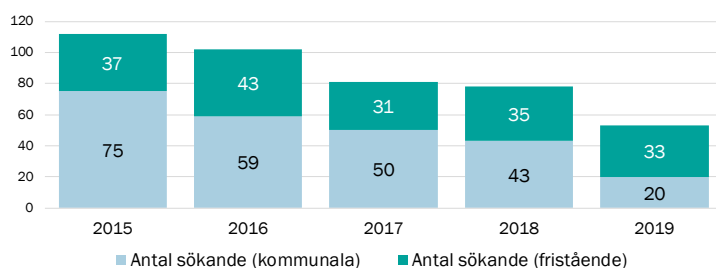
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HT



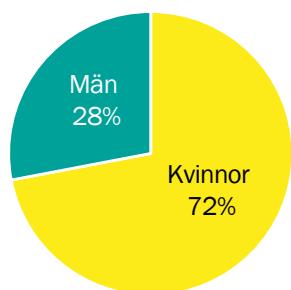
Antalet platser har under den senaste femårsperioden legat tämligen stabilt runt 140-150 platser.

Antal behöriga sökande, HT



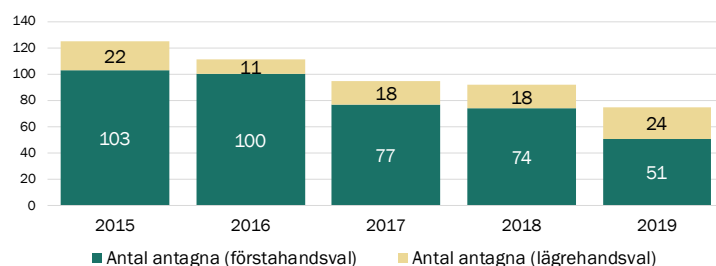
Antalet behöriga sökande har halverats den senaste femårsperioden.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HT



Fördelning män och kvinnor är samma som föregående år.

Antal antagna, HT



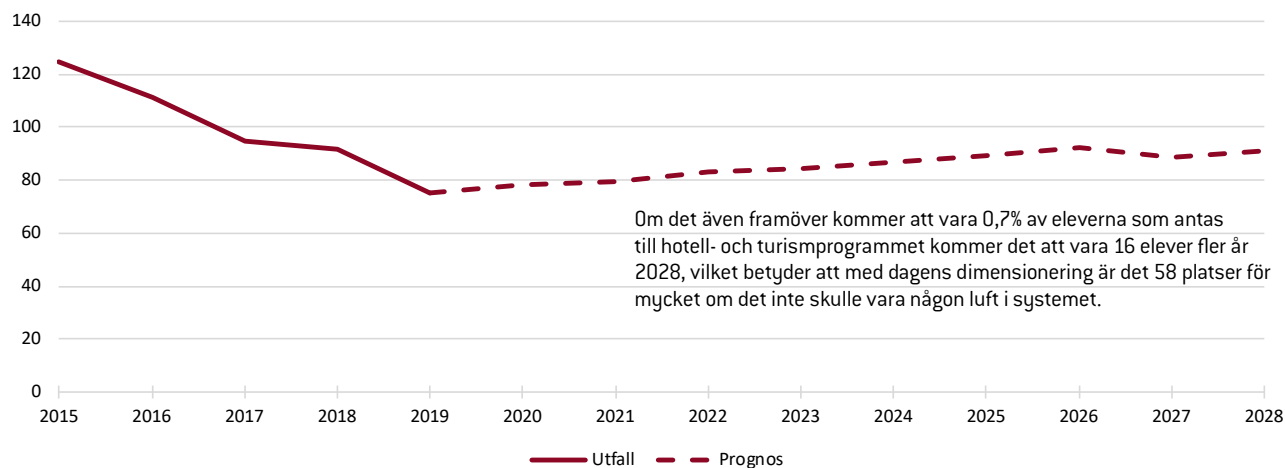
Antalet antagna elever har minskat med 40 % under den senaste femårsperioden.

Andel antagna HT	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	1,3 %	1,1 %	0,9 %	0,9 %	0,7 %	0,9 %

0,7 %

0,7% av eleverna antogs på hotell- och turismprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 0,9% som antas till hotell- och turismprogrammet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 0,7 % antagna

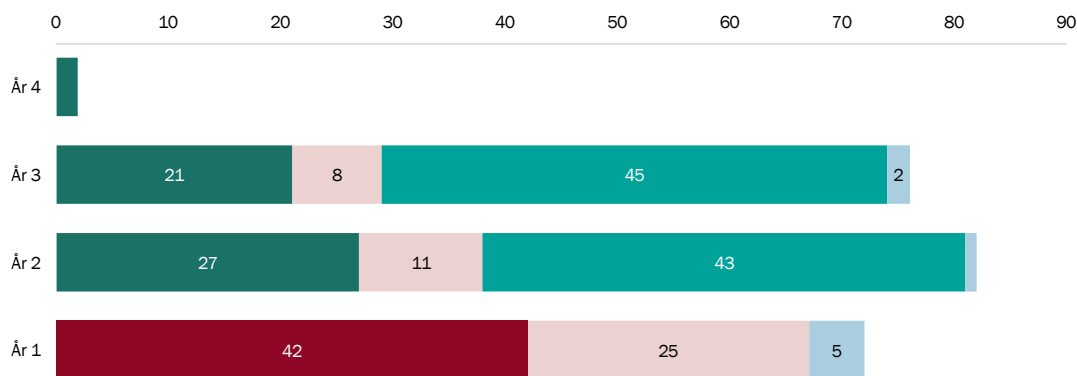


#### 14.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober år 2019 var 13 elever registrerade på hotell- och turismprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Lika många elever var registrerade på programmet inom GR men folkbokförda utanför GR.

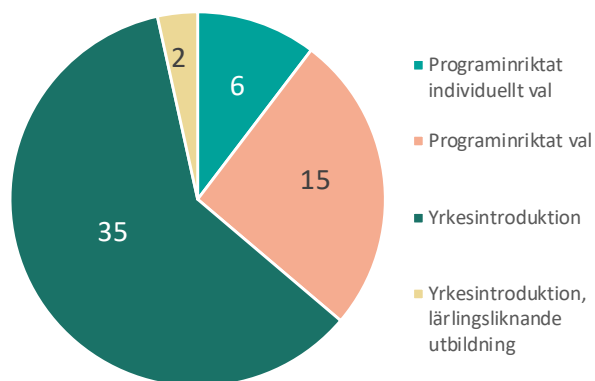
#### Elevantal HT per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Hotell- och turismprogrammet	42	0	0	0
Hotell och konferens		27	21	2
Hotell och konferens, lärling	25	11	8	0
Turism och resor		43	45	0
Turism och resor, lärling	5	1	2	0

På gymnasieskola inom GR var 232 elever inskrivna på hotell- och turismprogrammet. Av dem var 72 elever inskrivna i år 1, 82 i år 2 och 76 i år 3. Inriktningen turism och resor har flest elever, 44 elever går i år 2 (varav en lärling) och 47 i år 3 (varav två lärling). På inriktningen hotell och konferens går 38 elever i år 2 (varav 11 lärling) och 29 elever i år 3 (varav åtta lärling).

## Elever på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 6 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 15 på programinriktat val, 35 på yrkesintroduktion och 2 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 14.1.4 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna i Göteborg och Kungälv rapporterar minskande antal antagna.

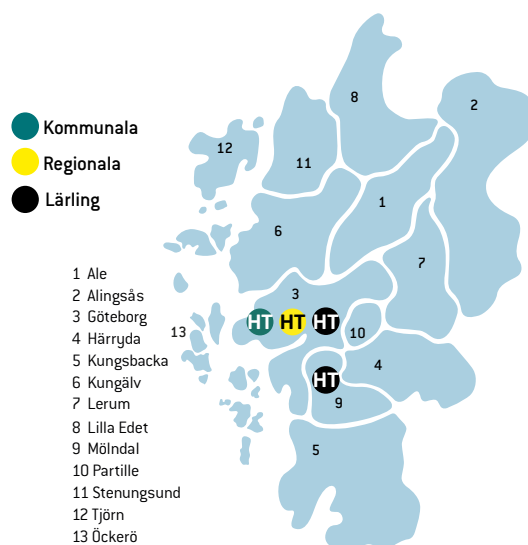
## 14.2 Hotell och turism – yrkesvux

### Volymer 2019

Antal platser\* 114  
Antal sökande 503  
Antal antagna 98

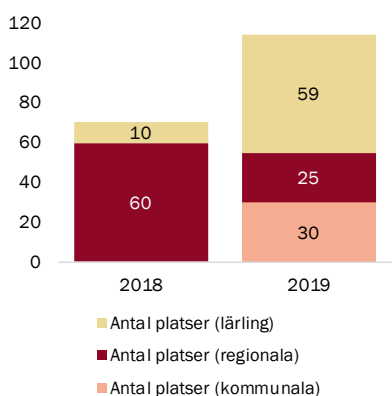
3,7%

3,7% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Hotell och turism.

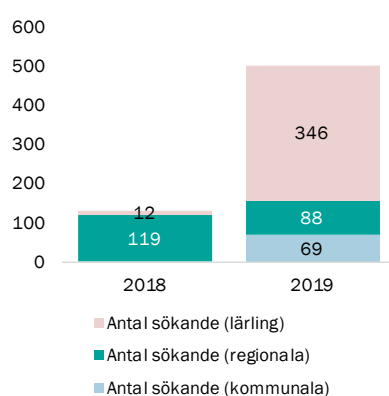


Antalet tillgängliga platser har ökat en hel del från 2018. Dessutom har utbildningarna skiftat från traditionella gruppbaseade utbildningar till lärlingsvuxutbildningar som tenderar att vara populärare. Antalet sökande till lärlingsutbildningar har ökat markant, bland annat då det 2019 infördes digitala ansökningar, samtidigt som traditionella utbildningar försvann och många individer från flyktingvägen 2015 söker utbildning.

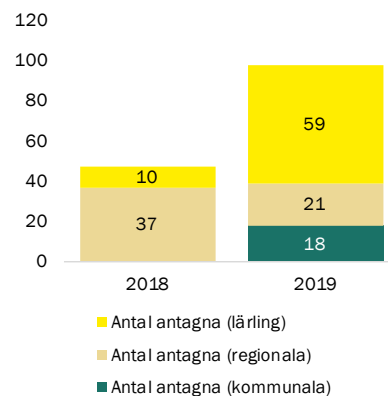
Antal platser, HT



Antal sökande, HT



Antal antagna, HT



Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

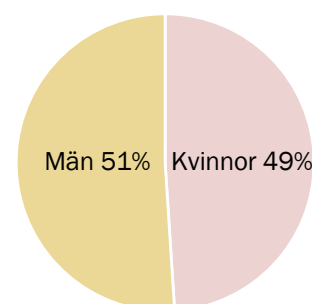
Inom yrkesområdet erbjuds utbildningar med inriktning mot hotell. Utbildning med språkstöd samt som lärling förekommer. Den gruppbaseade undervisningsformen har svårare att fylla sina platser medan lärlingsutbildning (med och utan språkstöd) verkar passa bättre och lockar fler sökande.

Det största rekryteringsbehovet finns i Göteborg med omnejd som har en mycket stor och växande besöksnäring.

Utbildningar inom turism har inte erbjudits, här är branschen mer fokuserad på personal med eftergymnasial kompetens och därför erbjuds de inte i regionen i nuläget.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns behov av arbetskraft inom området och branschen visar tydligt på ett stort behov framför allt kring storstäderna.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux HT



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

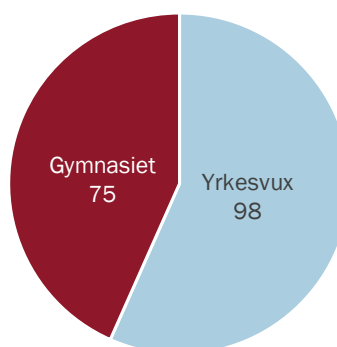
### 14.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hotellmedarbetare med språkstöd	Göteborg
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hotellmedarbetare med språkstöd	Göteborg
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hotell frukostservis/housekeeping med språkstöd	Mölndal
Hotell servering med språkstöd	Mölndal
Hotell, reception och konferens	Göteborg
Hotellmedarbetare med språkstöd	Göteborg

### 14.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2019 antogs 75 elever till år 1 på hotell- och turismprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 98 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud HT



### Kommentarer från det regionala kompetensrådet för besöksnäringen

Besöksnäringen räknas idag till en av Sveriges fem basnäringar och växer för varje år. Branschen har fortsatt stor kompetensbrist och bransch- och arbetsgivarorganisationen Visita och deras medlemmar ser med oro på framtiden. I Sverige saknas idag 5 000 kockar och cirka 7 500 inom servering. Ett flertal hotell och restauranger öppnar inom ett par år i regionen och Göteborg har som mål att fördubbla gästnätter till 2030. Vem ska ta emot dem? Vem ska laga maten? Vem ska servera?

Näringen ser idag också ett glapp mellan utbildning och bransch, något som både utbildning och företagare tror kan överbryggas med närmare samarbete. Många unga och nyanlända får sina första jobb inom Besöksnäringen, vilket gör näringen mycket viktig som integrationsmotor. Kompetensförsörjning och kunskapsutveckling – för framtida personal och för befintlig personal- är av yttersta vikt för att kunna möta dagens gäster, som är resvana och efterfrågar allt högre grad av kunskap och service. Specialisering och personligt bemötande blir allt viktigare för branschen när samhället blir allt mer automatiserat.

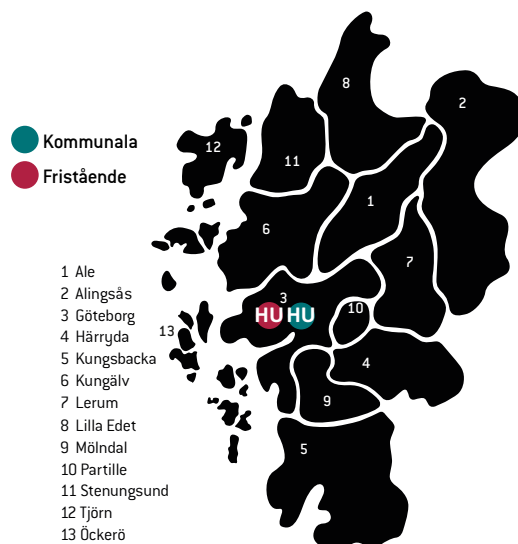
\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 15. HUMANIORA

## 15.1 Humanistiska programmet, HU

### Under åren 2015–2019

- Minskning i antalet platser med 39%
- Minskning i antalet sökande med 31%
- Minskning i antalet antagna med 38%



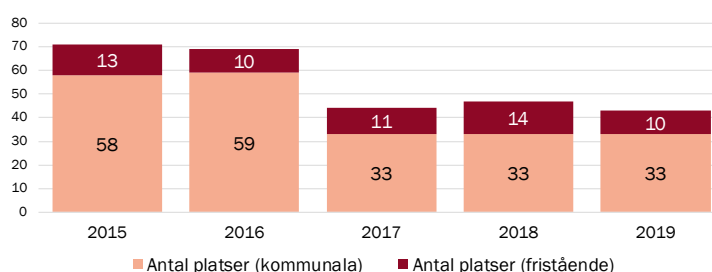
### 15.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 43 platser på humanistiska programmet inom GR, varav 33 på kommunala skolor och 10 på fristående skolor. Mellan åren 2015 och 2019 har antalet platser blivit 28 färre, det vill säga en minskning med 39 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 19 färre, det vill säga minskning med 31 procent. Det är lika många platser som antagna och har varit så de senaste tre åren.

Humanistiska programmet erbjuds på två skolor i regionen, båda i centrum (Göteborg). Ingen utbildning erbjöds i norra, östra eller södra delen.

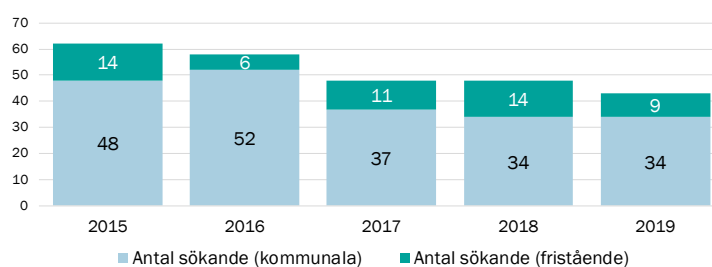
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HU



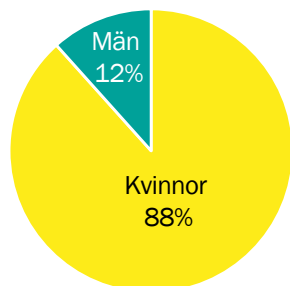
Efter en större minskning i antalet platser till 2017 har antalet legat stabilt de senaste tre åren.

Antal behöriga sökande, HU



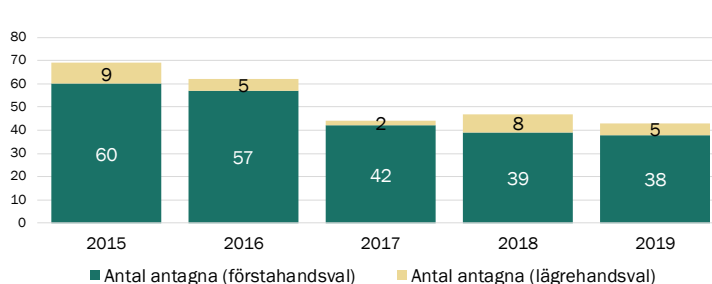
Antalet behöriga sökande har minskat under femårsperioden, men ligger på ungefär samma nivå de tre senaste åren.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HU



Andelen antagna kvinnor har ökat med sju procentenheter jämfört med föregående år.

Antal antagna, HU



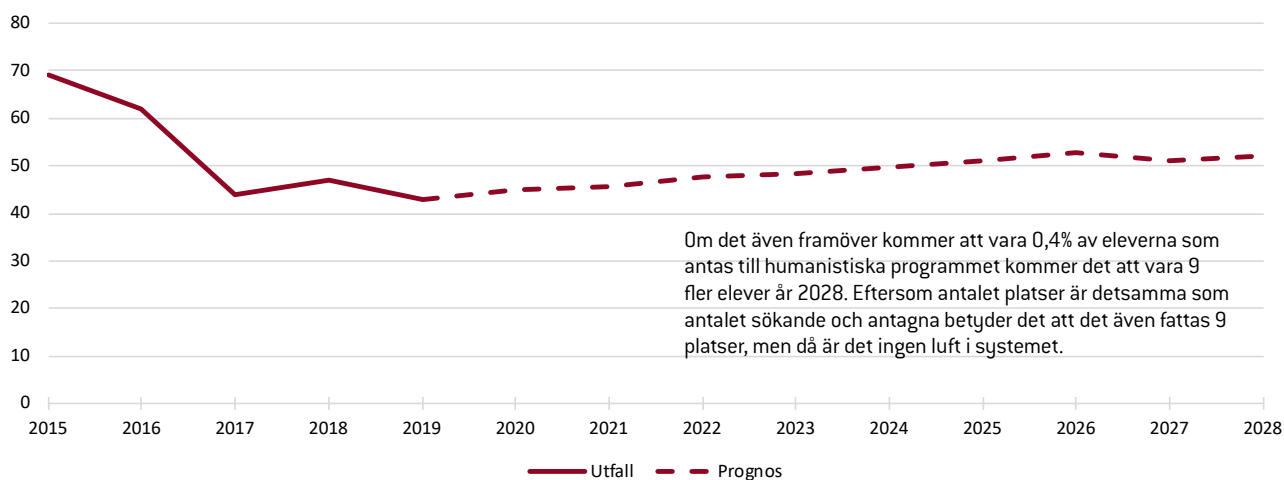
Antal antagna har minskat under femårsperioden, men är i paritet de senaste tre åren.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
HU	0,7 %	0,6 %	0,4 %	0,4 %	0,4 %	0,6 %

0,4 %

0,4% av eleverna antogs på humanistiska programmet år 2019. Nationellt sett är det 0,6% som antas till humanistiska programmet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 0,4 % antagna

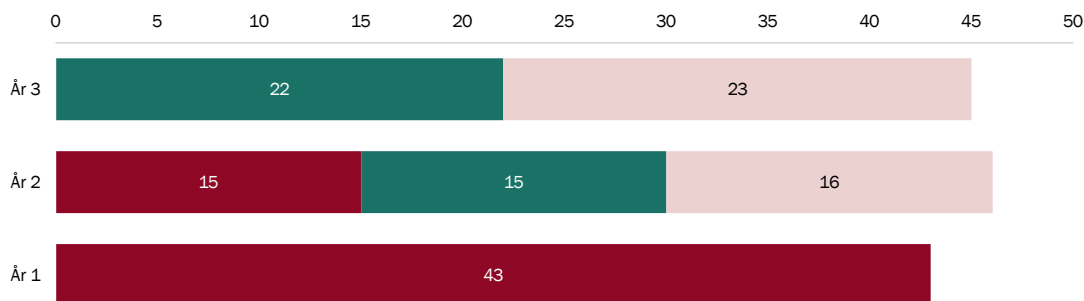


### 15.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober år 2019 var sju elever registrerade på humanistiska programmet på gymnasieskola utanför GR. Fem elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

### Elevantal HU per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
■ Humanistiska programmet HU	43	15	0
■ Kultur		15	22
■ Språk		16	23

På gymnasieskola inom GR var 134 elever inskrivna på humanistiska programmet. Av dem var 43 elever inskrivna i år 1, 46 i år 2 och 45 i år 3. Inriktningen kultur har 15 elever i år 2 och 22 elever i år 3. Inriktningen språk har 16 elever i år 2 och 23 elever i år 3.

### 15.1.3 Reflektioner kring programmet

Programmet är fortsatt ett av de minsta i GR.

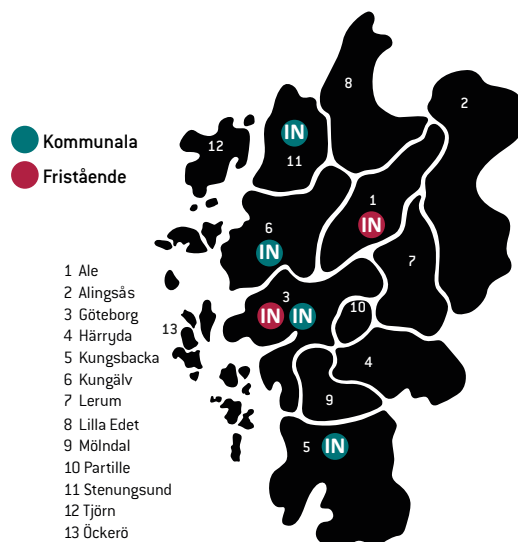


# 16. INDUSTRITEKNIK

## 16.1 Industritekniska programmet, IN

### Under åren 2015–2019

- Minskning i antalet platser med 35%
- Minskning i antalet sökande med 45%
- Minskning i antalet antagna med 37%



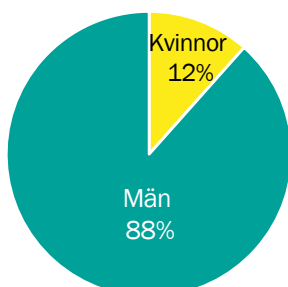
### 16.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 157 platser på industritekniska programmet inom GR, varav 84 på kommunala skolor och 73 på fristående skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 86 färre, det vill säga en minskning med 35 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 81 färre, det vill säga minskning med 45 procent.<sup>6</sup>

Industritekniska programmet erbjuds GR:s elever på tio skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i nord (Ale, Kungälv och Stenungsund), ingen i ost, sex i centrum (Göteborg) och en i syd (Kungsbacka).

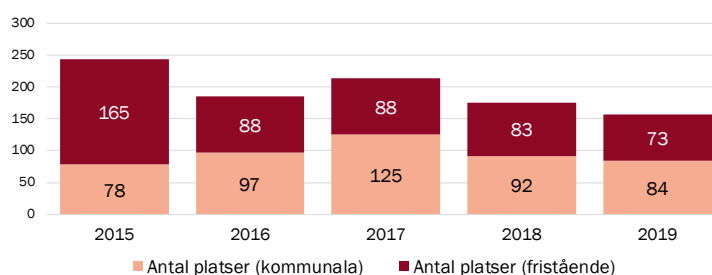
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet IN



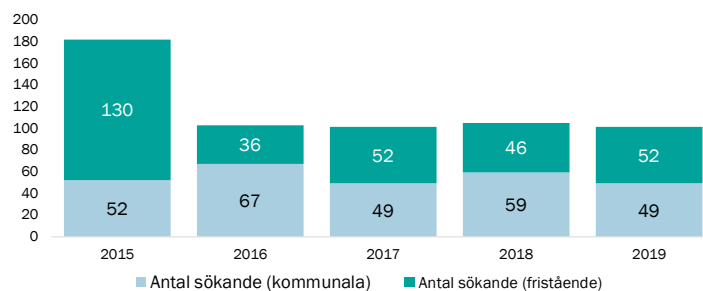
Andelen antagna kvinnor har ökat med tre procentenheter jämfört med föregående år.

Antal platser, IN



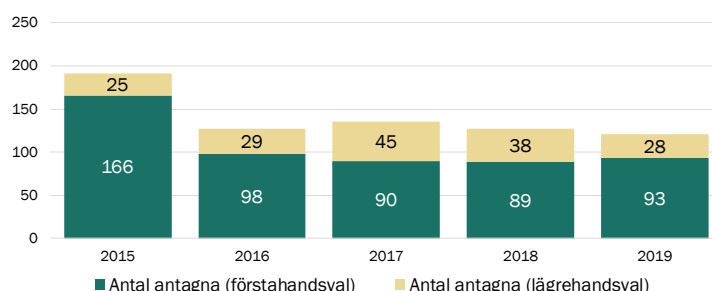
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat efter en uppgång förra året och är nu 35% lägre än 2015.

Antal behöriga sökande, IN



Antalet behöriga sökande minskar under den senaste femårsperioden, men har under de fyra senaste åren stabiliserats.

Antal antagna, IN



Antalet antagna elever minskar under femårsperioden, men har under de fyra senaste åren stabiliserats.

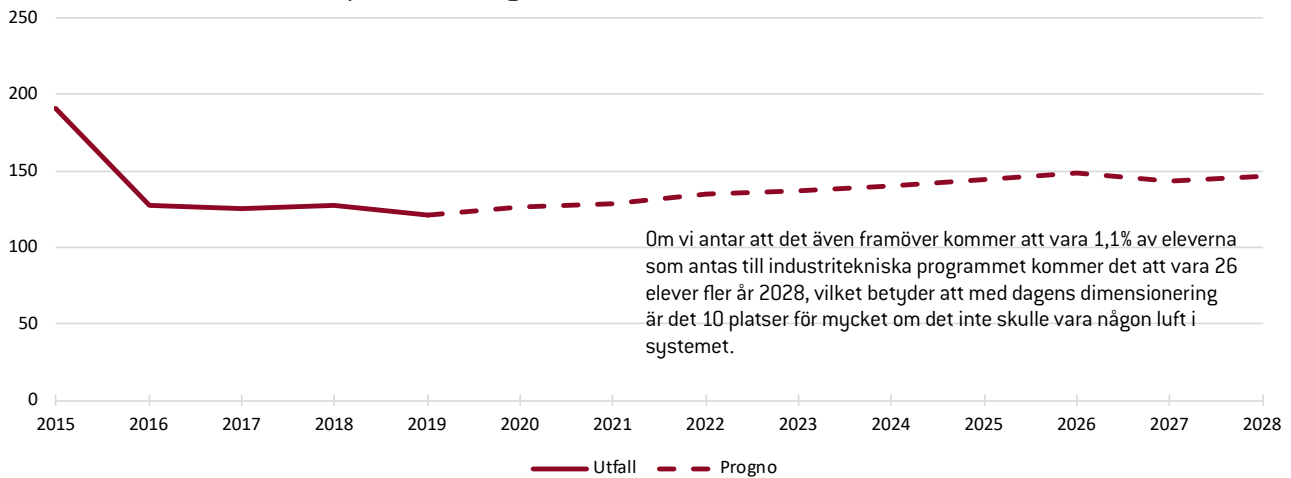
6. Programmet är väldigt stabilt om man bortser från att en skola ändrade industriprogrammet till teknikprogrammet 2016.

Andel antagna IN	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	2,0 %	1,3 %	1,2 %	1,2 %	1,1 %	1,5 %

1,1 %

1,1% av eleverna antogs på industritekniska programmet år 2019. Nationellt sett är det 1,5% som antas till industritekniska programmet. (\*Riks 2018: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 1,1% antagna

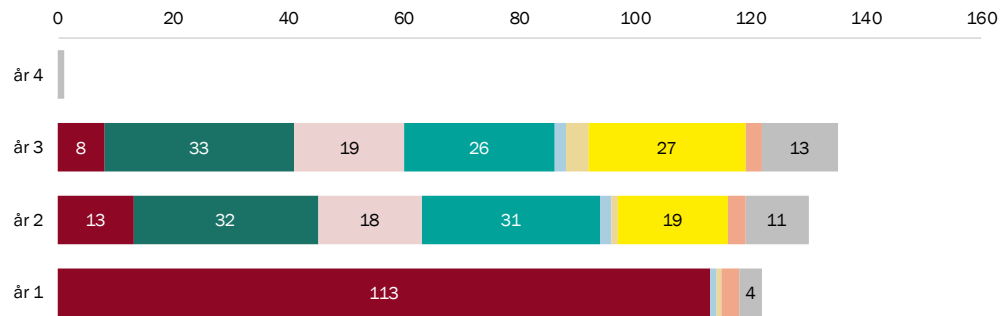


### 16.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 6 elever registrerade på industritekniska programmet på gymnasieskola utanför GR. Av de elever som går på gymnasieskola inom GR var 24 elever folkbokförda utanför regionen.

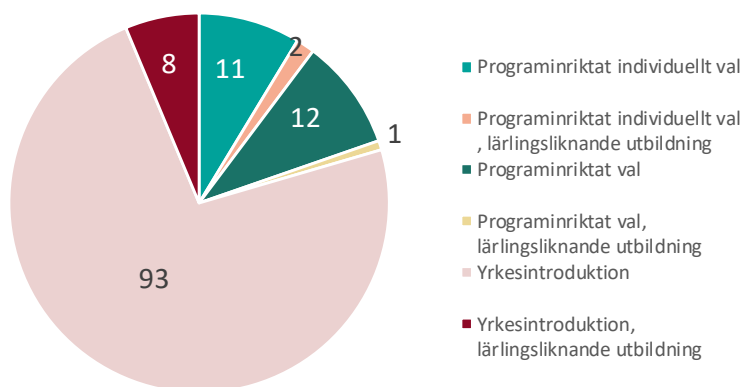
### Elevantal IN per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
■ Industritekniska programmet IN	113	13	8	0
■ Driftsäkerhet och underhåll		32	33	0
■ Processteknik		18	19	0
■ Produkt och maskinteknik		31	26	0
■ Produkt och maskinteknik, anställd lärling	1	2	2	0
■ Produkt och maskinteknik, lärling	1	1	4	0
■ Svetsteknik		19	27	0
■ Svetsteknik, anställd lärling	3	3	3	0
■ Svetsteknik, lärling	4	11	13	1

På gymnasieskola inom GR var 388 elever inskrivna på industritekniska programmet. Av dem var 122 elever inskrivna i år 1, 130 i år 2 och 135 i år 3. Inriktningen produkt- och maskinteknik har 34 elever i år 2 (varav 3 lärling) och 32 i år 3 (varav 6 lärling). Inriktningen svetsteknik har 33 elever i år 2 (varav 14 lärling), 43 i år 3 (varav 16 lärling) och en lärlingselev i år 4. På inriktningen driftsäkerhet och underhåll går 32 elever år 2 och 33 elever år 3 och på inriktningen processteknik går 18 elever år 2 och 19 elever år 3.

## Elever på introduktionsprogram mot industritekniska programmet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 11 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 2 på lärlingsliknande programinriktat individuellt val, 12 på programinriktat val, 1 på lärlingsliknande programinriktat val, 93 på yrkesintroduktion och 8 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

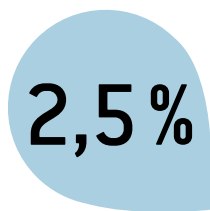
### 16.1.3 Reflektioner kring programmet

Den kommunala skolan i Kungälv rapporterar ett stort intresse för programmet. Det fanns även reserver i år vilket är en ny situation. Sambruk sker med vuxenutbildningen vilket också underlättar finansieringen.

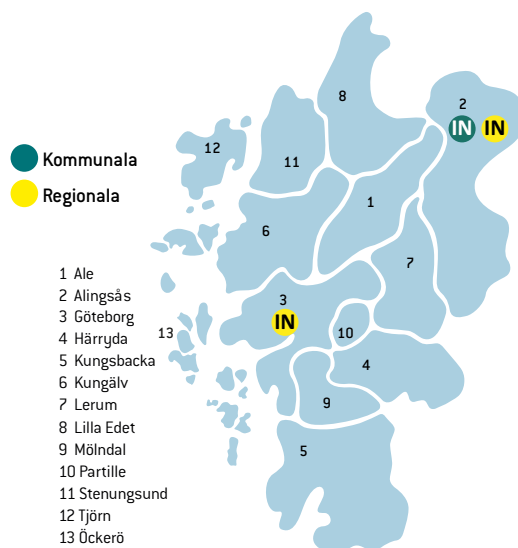
## 16.2 Industriteknik – yrkesvux

### Volym 2019

Antal platser 91  
 Antal sökande 531  
 Antal antagna 67

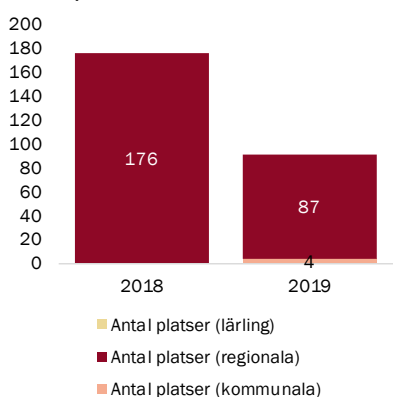


2,5% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Industriteknik.

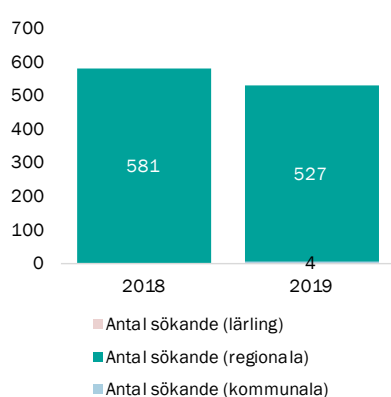


Antalet tillgängliga platser har minskat sedan 2018, delvis beroende på att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019 och att utbildningarna är kostsamma. Antalet sökande har minskat något.

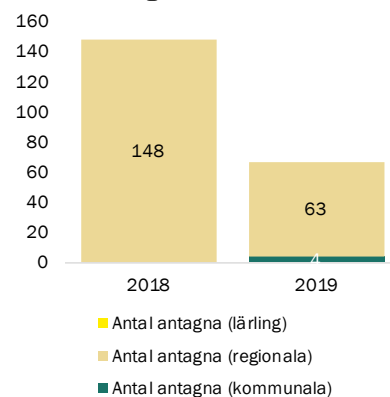
Antal platser, IN



Antal sökande, IN



Antal antagna, IN



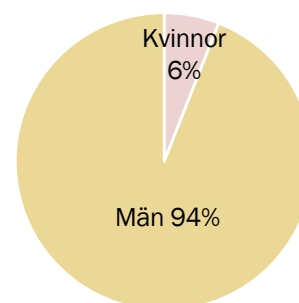
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Utbildningar erbjuds både med och utan språkstöd men inte som lärling i dagsläget. Intresset är större för språkstödsutbildningarna, men ändå tas inte alla platser i anspråk, delvis på grund av tidiga avhopp.

Möjligheten att utöka mängden platser begränsas främst av kostnaden för en utbildningsplats men även av intresset från de sökande.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux IN



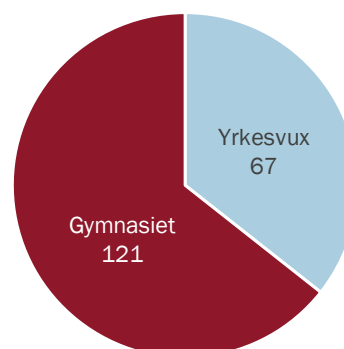
### 16.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Industri Bas Svets/CNC	Göteborg
Industri Bas Svets/CNC med språkstöd	Göteborg
Plåt- och svetsteknik	Alingsås
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Plåt- och svetsteknik	Alingsås

### 16.3 Samlad utbud gymnasium/yrkesvux

2019 antogs 121 elever till år 1 på industritekniska programmet. Inom yrkesvux\* antogs 67 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud IN



### Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

#### Sökande och platser

Söktrycket till gymnasieskolan motsvarar inte branschbehovet medan vuxenutbildningen har ett högre söktryck än antal platser trots stora behov inom branschen. En idé är att framöver samverka mer mellan gymnasiet och yrkeshögskolan. Uppfattningen om att yrkesprogrammen skulle vara återvändsgränder finns tyvärr kvar. Programmen har höga teoretiska krav vilket visar sig i en del felval. Bilden av industrin bör ändras via samverkan mellan skola och arbetsliv till exempel i form av yrkesambassadörer även i utbildningarna.

#### Trender

Vuxenutbildningen har färre platser än 2018. Stereotypiska val kvarstår. Naturvetenskapsprogrammet skapar fler ingångar mot högskolan och näringslivet. Eleverna saknar många gånger kunskaper i programmering.

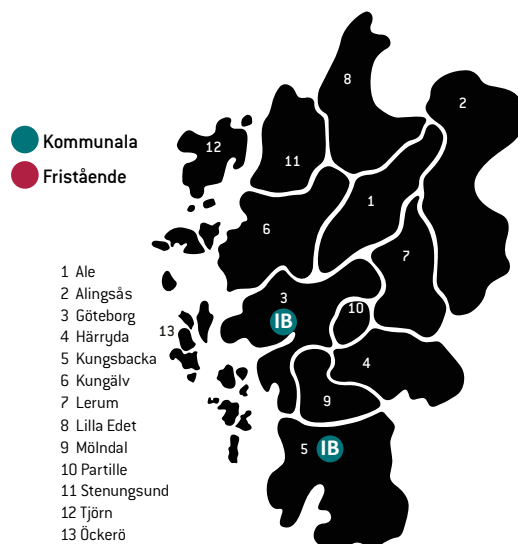
#### Matchningen

En långsiktig utbudsplanering krävs. Praktikkulturen är bättre nu än för 10 år sedan, men apl behöver planeras i så god tid att företagen kan budgetera för insatsen. Små och mellanstora företag tar emot flest elever trots knappa resurser och har svårt att delta i samarbeten. En nationell statlig plattform för apl-platser, där företag lägger ut annonser om att de söker elever som ska ha apl, är en idé. Studie- och yrkesvägledning i grundskolan anses inte stämma med verklighetens krav. Möjlighet för programbyten från till exempel samhällsvetenskapsprogrammet till teknikprogrammet efterfrågas. När det gäller vuxenutbildningen ifrågasätts nuvarande prioriteringsordning. Nya målgrupper behöver få plats på vuxenutbildningarna för omskolning, till exempel de med en högskoleförberedande utbildning.

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 17. INTERNATIONAL BACCALAUREATE

## 17.1 International Baccalaureate, IB



### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 29%

Minskning i antalet sökande med 31%

Minskning i antalet antagna med 32%

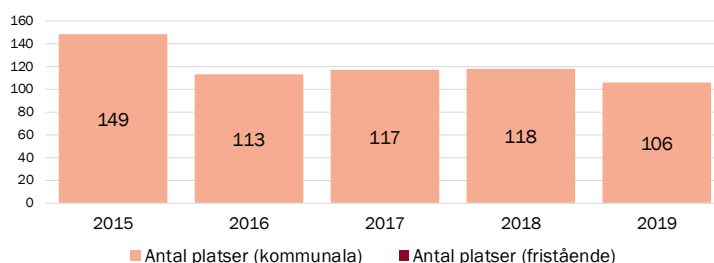
### 17.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 106 platser på International Baccalaureate, endast på kommunala skolor. Mellan åren 2015 och 2019 har antalet platser blivit 43 färre, det vill säga en minskning med 9 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 34 färre, det vill säga minskning med 19 procent.<sup>7</sup>

International Baccalaureate erbjuds på tre skolor i regionen. Ingen i norra eller östra delen, två i centrum (Göteborg) och en i södra delen (Kungälv).

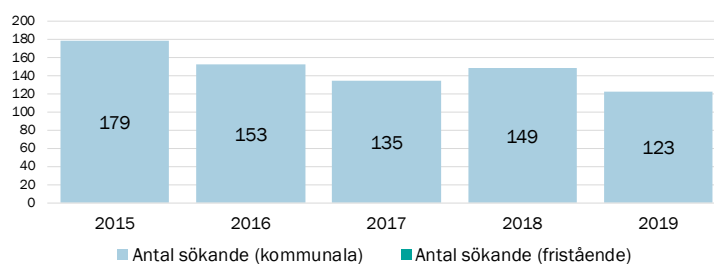
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

### Antal platser, IB



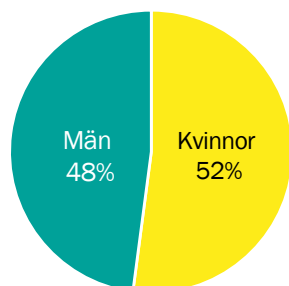
Antalet platser sätts av den internationella organisationen och är inget som GR kan påverka. Under den senaste femårsperioden har platserna minskat med nästan 30 %.

### Antal behöriga sökande, IB



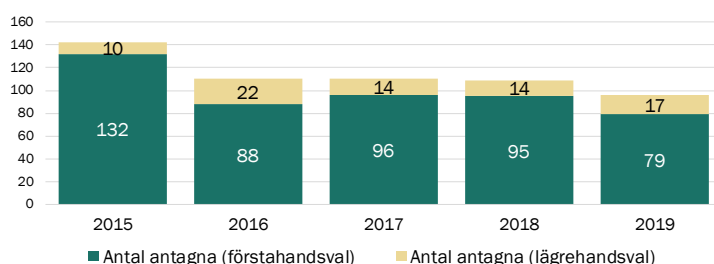
Antalet sökande har minskat under femårsperioden.

### Fördelning män/kvinnor gymnasiet IB



Andelen antagna män har ökat med nio procentenheter jämfört med föregående år.

### Antal antagna, IB



Efter nedgången 2016 har antalet antagna legat relativt stabilt.

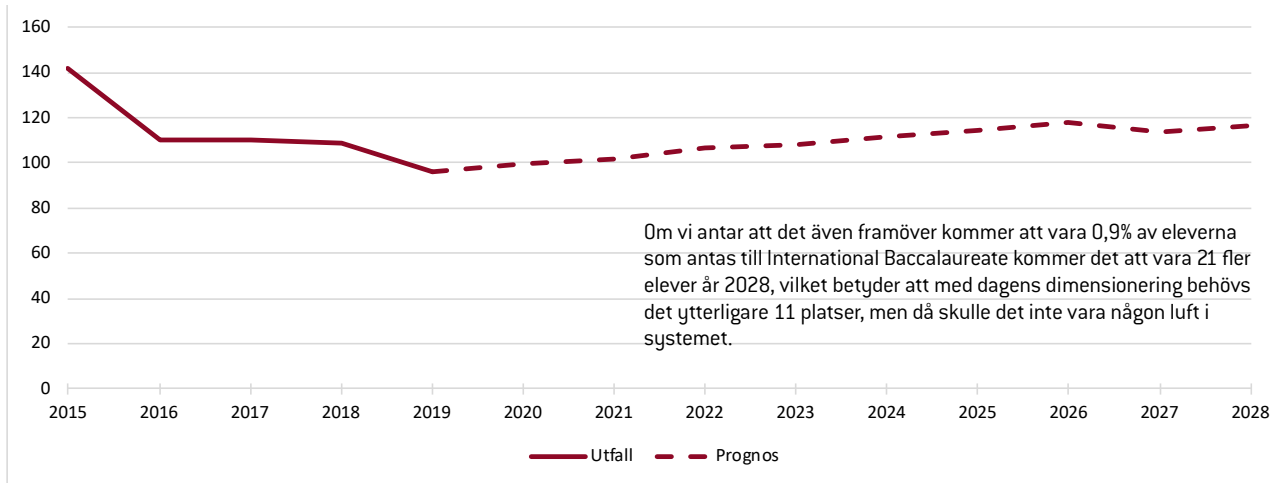
7. Antalet platser sätts av den internationella organisationen och är inget som GR kan påverka. Under den senaste femårsperioden har platserna minskat, där 2015 har det högsta antalet under en åttaårsperiod.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2018*
IB	1,5 %	1,1 %	1,1 %	1,0 %	0,9 %	0,9 %

0,9%

0,9% av eleverna antogs på International Baccalaureate år 2019. Även nationellt sett är det 0,9% som antas till programmet. (\*Riks 2018: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 0,9 % antagna

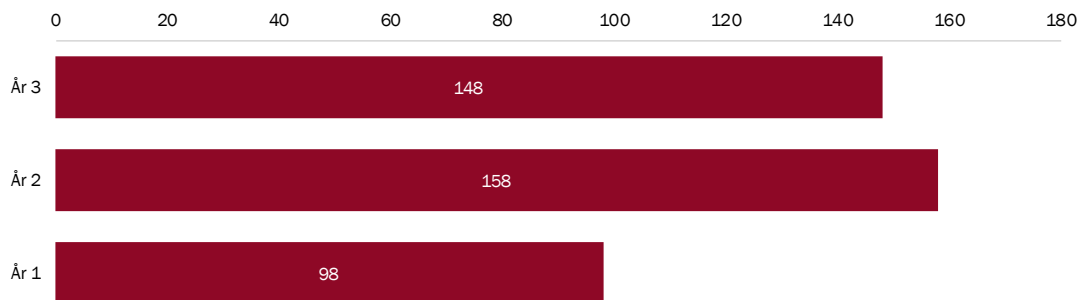


### 17.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar från 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var en elev registrerad på International Baccalaureate programmet på gymnasieskola utanför GR. Av de elever som går på gymnasieskola inom GR var 37 folkbokförda utanför GR.

Elevantal IB per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
International Baccalaureate IB	98	158	148

På gymnasieskola inom GR var 404 elever inskrivna på International Baccalaureate, 98 elever i år 1, 158 elever i år 2 och 148 elever i år 3.<sup>8</sup>

### 17.1.4 Reflektioner kring programmet

Inga förändringar har rapporterats.

8. Det är fler elever i år 2 och 3 än i år 1 och har så varit under åren. En förklaring är att elever från utlandet tillkommer.

# 18. NATURBRUK

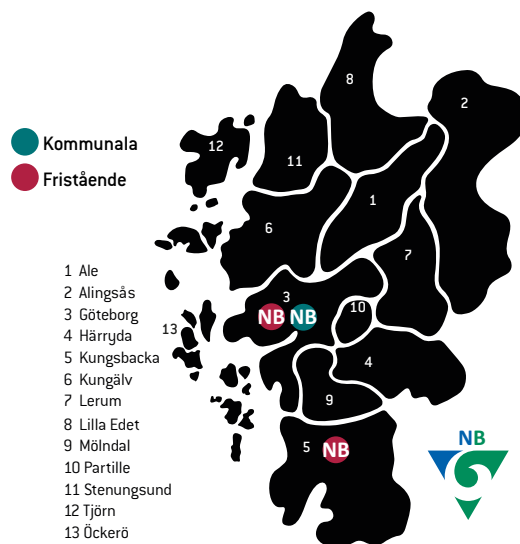
## 18.1 Naturbruksprogrammet, NB

### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 2%

Minskning i antalet sökande med 5%

Ökning i antalet antagna med 7%



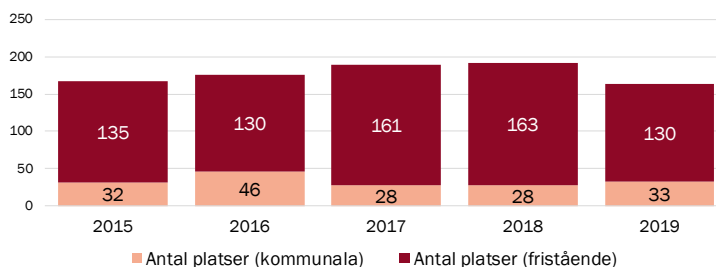
### 18.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 163 platser på naturbruksprogrammet inom GR, varav 33 på kommunala skolor och 130 på fristående skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 4 färre, det vill säga en minskning med 5 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sex färre, det vill säga minskning med 5 procent.

Naturbruksprogrammet erbjuder GR:s elever på fyra skolor i regionen. Ingen i nord eller ost, två i centrum (Göteborg) och två i syd (Kungälv).

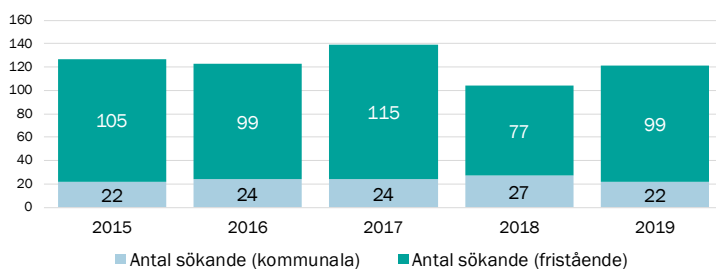
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

### Antal platser, NB



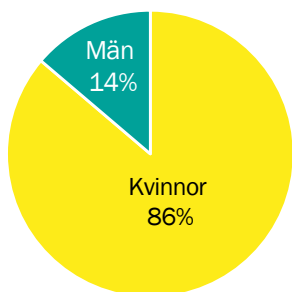
Antalet platser har minskat efter föregående års uppåtgående trend och är i paritet med femårsperiodens början.

### Antal behöriga sökande, NB



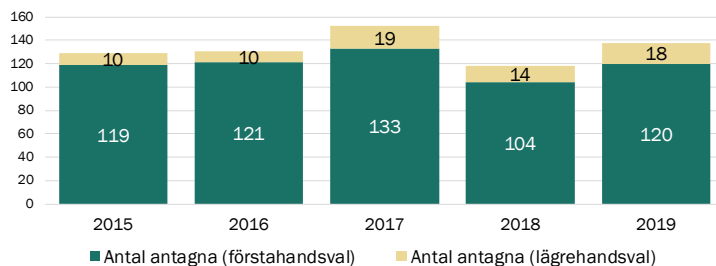
Antalet behöriga sökande har ökat gentemot föregående år och är i paritet med 2016.

### Fördelning män/kvinnor gymnasiet NB



Andelen antagna män har minskat med två procentenheter jämfört med föregående år.

### Antal antagna, NB



Antalet antagna elever har ökat något efter föregående års nedgång. Över en femårsperiod är antalet ganska stabilt.

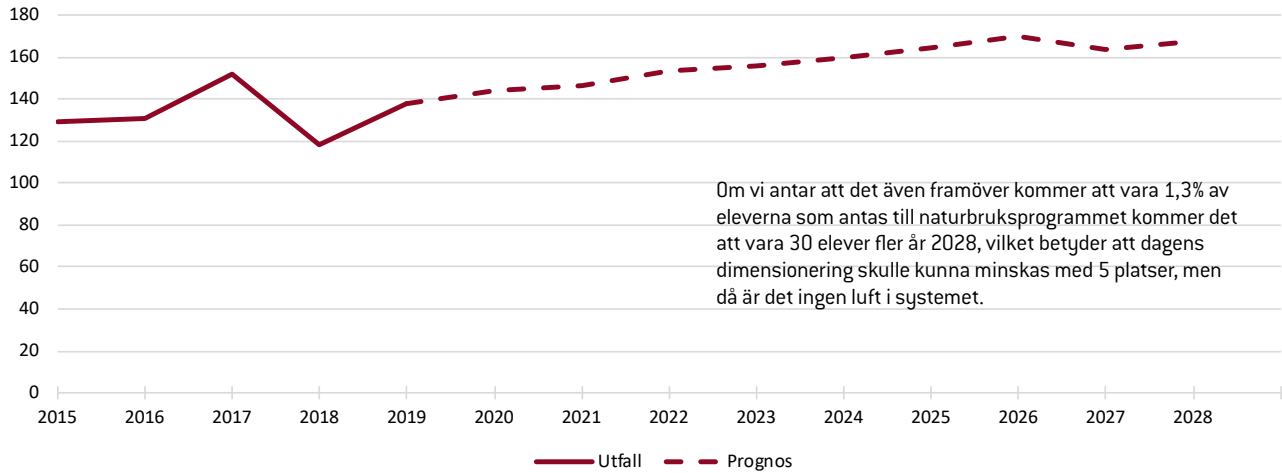


Andel antagna NB	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	1,4 %	1,3 %	1,5 %	1,1 %	1,3 %	2,9 %

1,3 %

1,3% av eleverna antogs på naturbruksprogrammet programmet år 2019. Nationellt sett är det 2,9% som antas till naturbruksprogrammet. (\*Riks 2018: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 1,3 % antagna

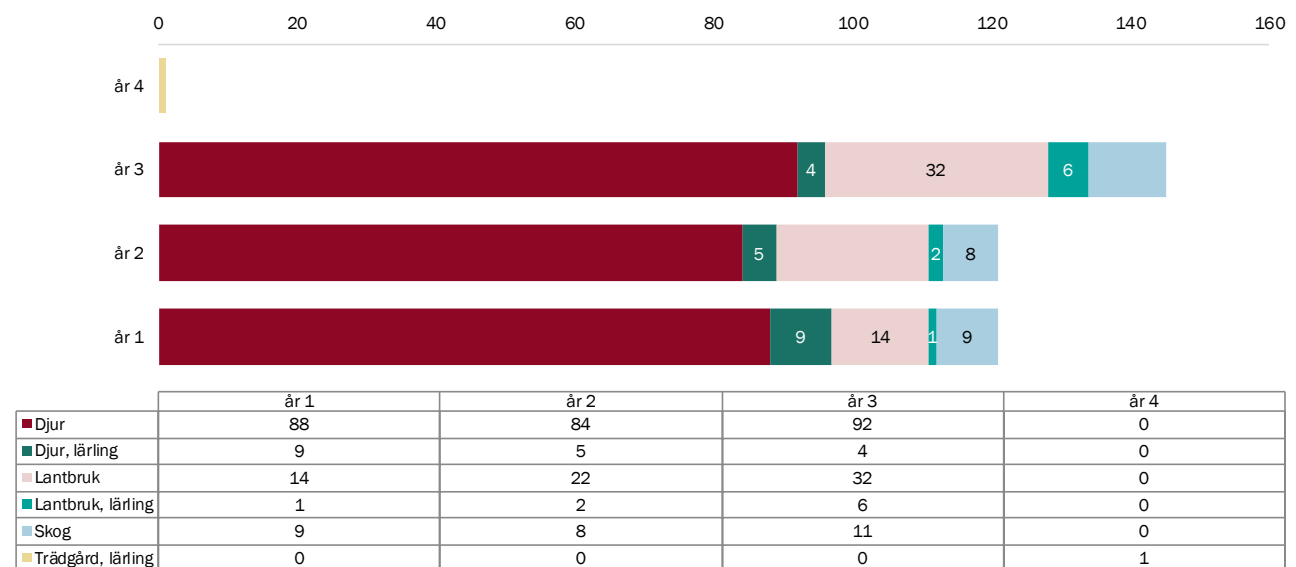


### 18.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

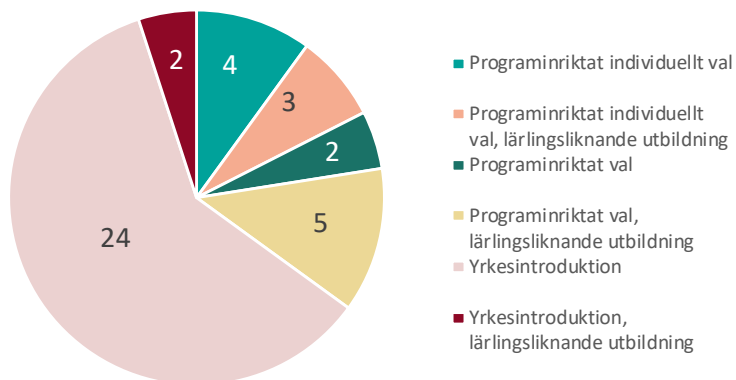
Per den 15 oktober 2019 var 198 elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av dem som var registrerade på naturbruksprogrammet inom GR var det 29 som var folkbokförda utanför regionen. Av de elever som var registrerade på gymnasieskola inom GR gick 47 elever på skola i Västra Götalandsregionens regi. Dessa elever finns inte med i platser/sökande/antagna ovan, men återfinns i och med registrering i det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN.

### Elevantal NB per 15 oktober



På gymnasieskola inom GR var 388 elever inskrivna på naturbruksprogrammet den 15 oktober. Av dem var 121 elever inskrivna i år 1, 121 i år 2 och 145 i år 3. Inriktningen djur har flest elever, 97 i år 1 (varav nio lärling), 89 i år 2 (varav fem lärling) och 96 i år 3 (varav fyra lärling). Lantbruk har 15 elever i år 1 (varav en lärling), 24 elever i år 2 (varav två lärling) och 38 elever i år 3 (varav sex lärling). Skog har 9 elever i år 1, 8 elever i år 2 och 11 elever i år 3.

## Elever på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever som inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 4 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 3 på lärlingsliknande programinriktat individuellt val, 2 på programinriktat val, 5 på lärlingsliknande programinriktat val, 24 på yrkesintroduktion och 2 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 18.1.3 Reflektioner kring programmet

Inga förändringar är rapporterade.

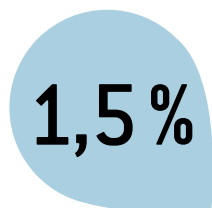
## 18.2 Naturbruk – yrkesvux

### Volymer 2019

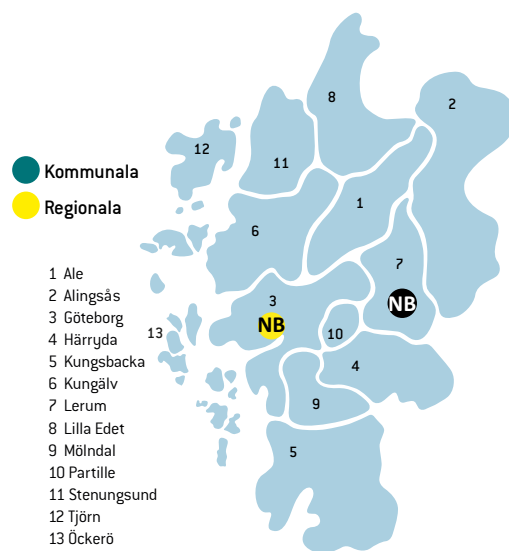
Antal platser\* 48

Antal sökande 121

Antal antagna 41

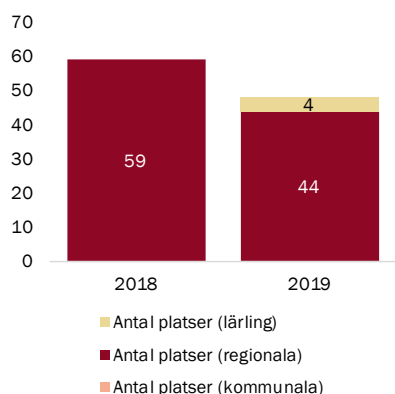


1,5% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Naturbruk.

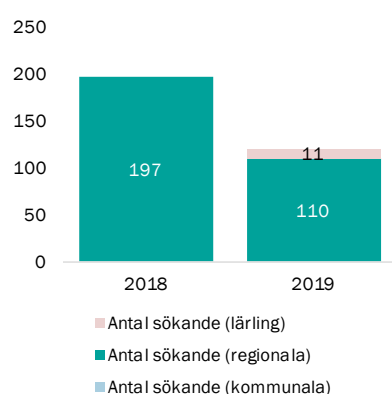


Antalet tillgängliga platser har minskat något sedan 2018, bland annat då kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Antalet sökande har dessutom minskat markant under 2019. Utöver dessa finns det elever som läser inom Västra Götalandsregionen via samverkansavtal. Elever som läser naturbruk via avtalet med Västra Götalandsregionen visas inte i statistiken

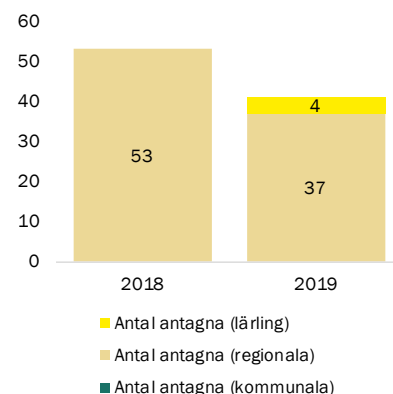
Antal platser, NB



Antal sökande, NB



Antal antagna, NB



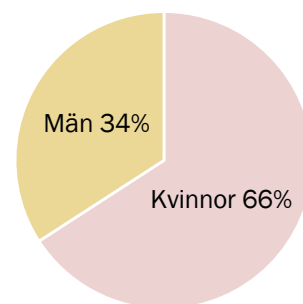
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Utbildningar i regionen erbjuds inom trädgård samt en lärlingsutbildning till hundskötare. Genom ett samverkansavtal med Västra Götalandsregionen (exklusive Kungsbacka) har kommunerna möjlighet att köpa platser på andra inriktningar vid behov.

Det finns ett någorlunda högt söktryck till trädgårdsutbildningarna, men då en del antagna elever väljer att inte ta en plats i anspråk fylls ändå inte samtliga platser.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett behov av arbetskraft inom området. Exempelvis påverkar de stora ombyggnationer som sker i den offentliga miljön i regionen behovet av trädgårdsanläggare.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux NB



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

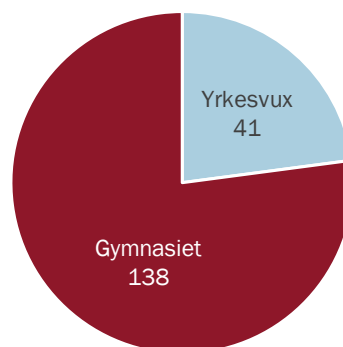
### 18.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Trädgård – skötsel och anläggning	Göteborg
Trädgård – skötsel och odling	Göteborg
<b>Läringsutbildningar</b>	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hundskötare	Lerum
<b>Västra Götalandsregionen (sökbar via samverkansavtal men visas ej i statistiken)</b>	
UTBILDNINGSNAMN	
Agroforestry – skogsbruk, 500p	
Butikssäljare och rådgivare, djuraffär, 500 p	
Djurvård, Grundläggande djursjukvård hund och katt, 500p	
Ekologisk grönsaksodling, 500p	
Grundkurs i skogsbruk, 500p	
Grundkurs Trädgård, 500p	
Grundläggande djursjukvård – häst, 500p	
Grönyteskötare, 600p	
Handelsträdgård, 500p	
Lantbruksutbildning, 500p	
Market Gardener – Stadsodlare, 300p	
Trädgårdsanläggare, 500p	

### 18.3 Samlad utbud gymnasium/yrkesvux

2019 antogs 138 elever till år 1 på naturbruksprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 41 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud NB



\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 19. NATURVETENSKAP

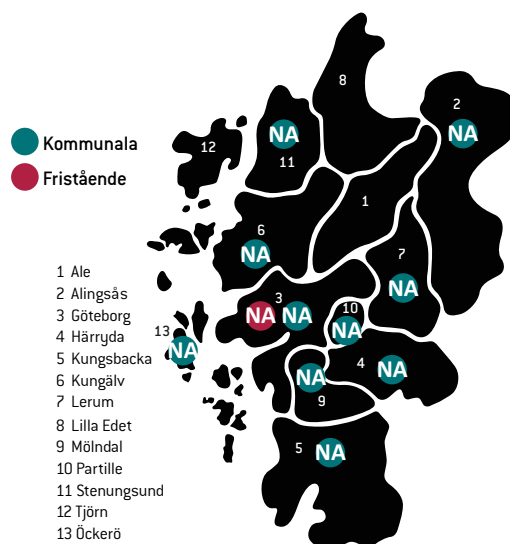
## 19.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA

### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 9%

Ökning i antalet sökande med 1%

Ökning i antalet antagna med 9%



### 19.1.1 Utbud och dimensionering

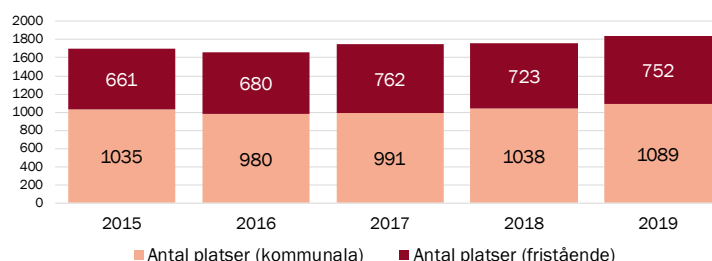
Vid reservantagningen fanns det 1 841 platser på naturvetenskapsprogrammet inom GR, varav 1 089 på kommunala skolor och 752 på fristående skolor.

Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 145 fler, det vill säga en ökning med 9 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 11 fler, det vill säga ökning med 1 procent. Under 2019 erbjöd särskild variant musik, samt särskild variant matematik i Göteborg,

Naturvetenskapsprogrammet erbjuder GR:s elever på 37 skolor i regionen. Två i nord (Kungälv och Stenungsund), tre i ost (Alingsås, Lerum och Partille), 28 i centrum (Göteborg och Öckerö) och fyra i syd (Härryda, Kungälv och Mölndal).

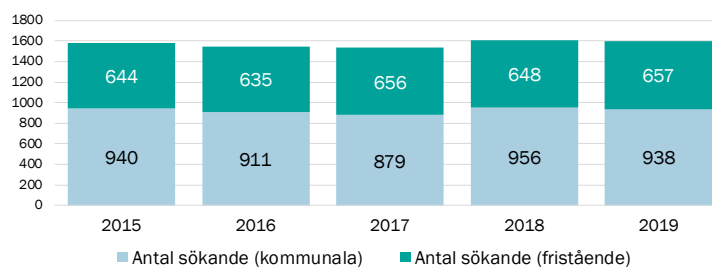
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

### Antal platser, NA



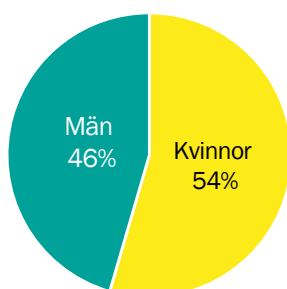
Antalet platser har ökat under femårsperioden med 9 %, det senaste året med 4,5%.

### Antal behöriga sökande, NA



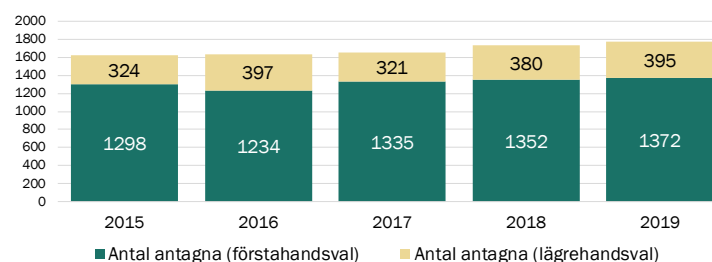
Antalet behöriga sökande har legat kring 1580 elever de senaste fem åren.

### Fördelning män/kvinnor gymnasiet NA



Andelen antagna män har ökat med två procentenheter jämfört med föregående år.

### Antal antagna, NA



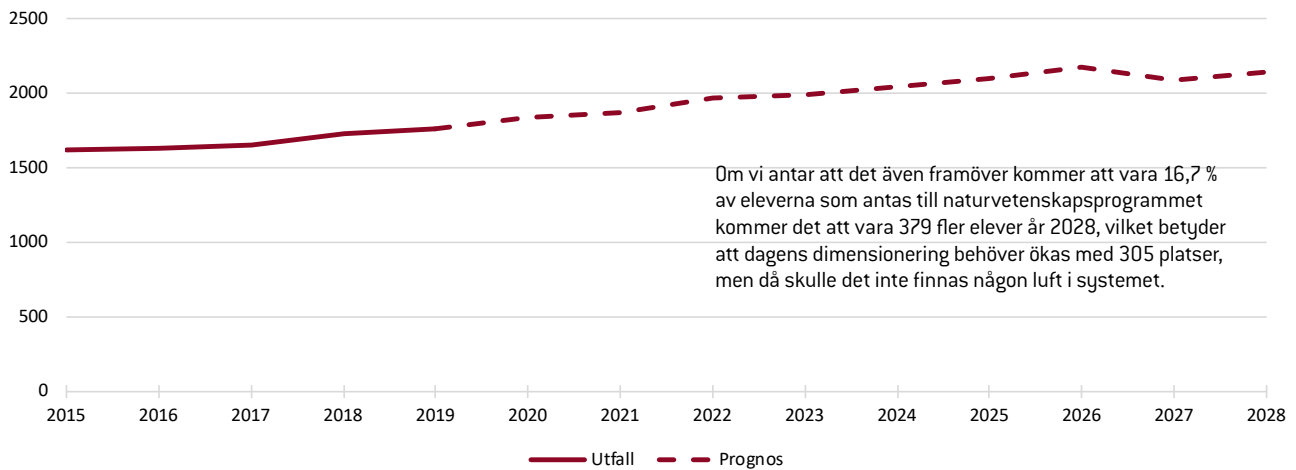
Antalet antagna elever har ökat varje år under hela perioden, med en ökning på 35 elever mellan 2018 och 2019.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
NA	17,1 %	16,6 %	16,4 %	16,5 %	16,7 %	13,5 %

16,7 %

16,7% av eleverna antogs på naturvetenskapsprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 13,5% som antas till naturvetenskapsprogrammet. [\*Riks 2019: Källa Skolverket]

Framskrivet värde, baserat på 16,7 % antagna

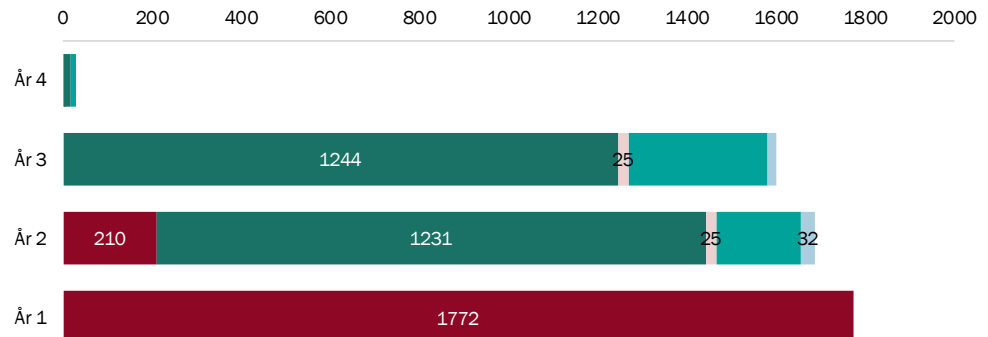


### 19.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 88 elever registrerade på naturvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av de som var registrerade på naturvetenskapsprogrammet inom GR var 94 folkbokförda utanför regionen.

Elevantal NA per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Naturvetenskapsprogrammet NA	1772	210	0	1
■ Naturvetenskap		1231	1244	15
■ Naturvetenskap (spetsutbildning)		25	25	0
■ Naturvetenskap och samhälle		189	312	13
■ Särskild variant estetiska området, musik		32	18	0

På gymnasieskola inom GR var 5 087 elever inskrivna på naturvetenskapsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 1 772 elever inskrivna i år 1, 1 687 i år 2, 1 599 i år 3 och 29 elever i år 4. De flesta går inriktning naturvetenskap, 1 231 i år 2 och 1 244 i år 3. På inriktningen naturvetenskap och samhälle är 189 elever inskrivna år 2, 312 år 3 och 13 i år 4. Särskild variant musik har 32 elever i år 2 och 18 elever i år 3. Matematik spets har 25 elever i år 2 och 25 elever i år 3.

Förutom de elever som går programmet finns det 37 elever inskrivna på programinriktat val.

### 19.1.3 Reflektioner kring programmet

Inga förändringar har rapporterats in.

## 20. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL

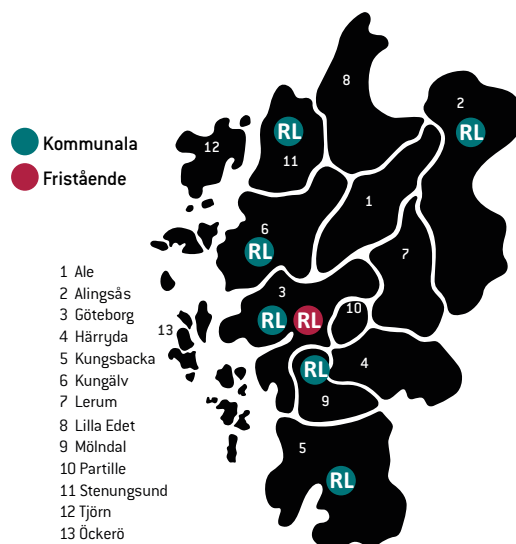
### 20.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

#### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 10%

Minskning i antalet sökande med 18%

Minskning i antalet antagna med 13%



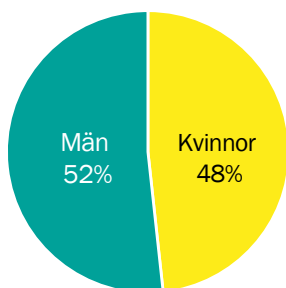
#### 20.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 190 platser på restaurang- och livsmedelsprogrammet inom GR, samtliga på kommunala skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 20 färre, det vill säga en minskning med 10 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 28 färre, det vill säga minskning med 18 procent.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds GR:s elever på sju skolor i regionen. Två i nord (Kungälv och Stenungsund), två i centrum (Göteborg), en i ost (Alingsås) och två i syd (Kungsbacka och Mölndal). 2018 fanns utbildningen på fyra skolor (med antagning på tre skolor). Under 2019 erbjöds riksrekryterande inriktning på kött och chark i Göteborg.

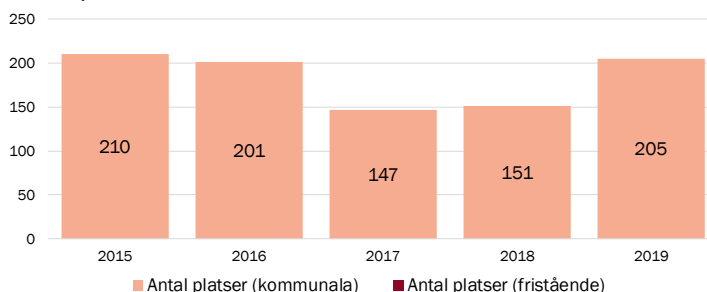
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet RL



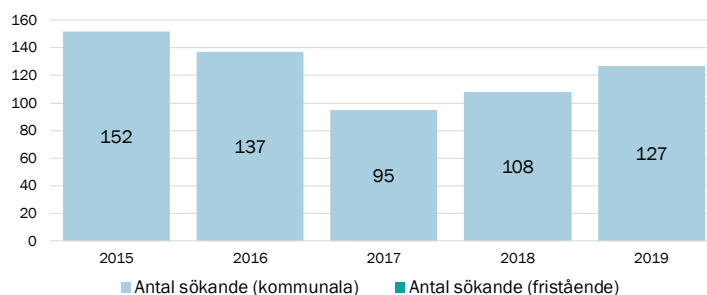
Andelen antagna kvinnor har ökat med sju procentenheter jämfört med föregående år.

Antal platser, RL



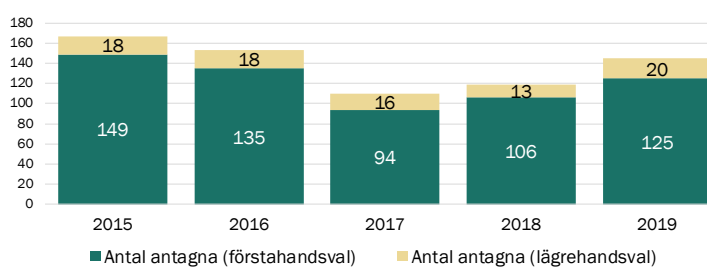
Antalet platser har ökat 2019 gentemot föregående år, men är inte lika många som vid femårsperiodens början.

Antal behöriga sökande, RL



Antalet sökande har ökat de senaste två åren, efter en nedgång åren innan.

Antal antagna, RL



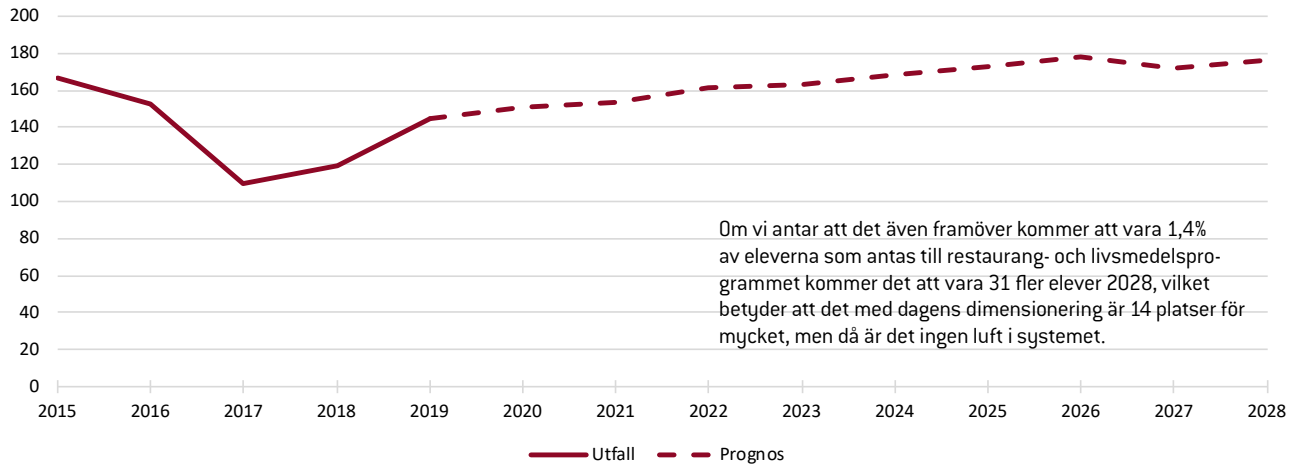
Antalet antagna har ökat de senaste två åren, efter en nedgång åren innan.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
RL	1,8 %	1,6 %	1,1 %	1,1 %	1,4 %	1,5 %

1,4 %

1,4% av eleverna antogs på restaurang- och livsmedelsprogrammet år 2019. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

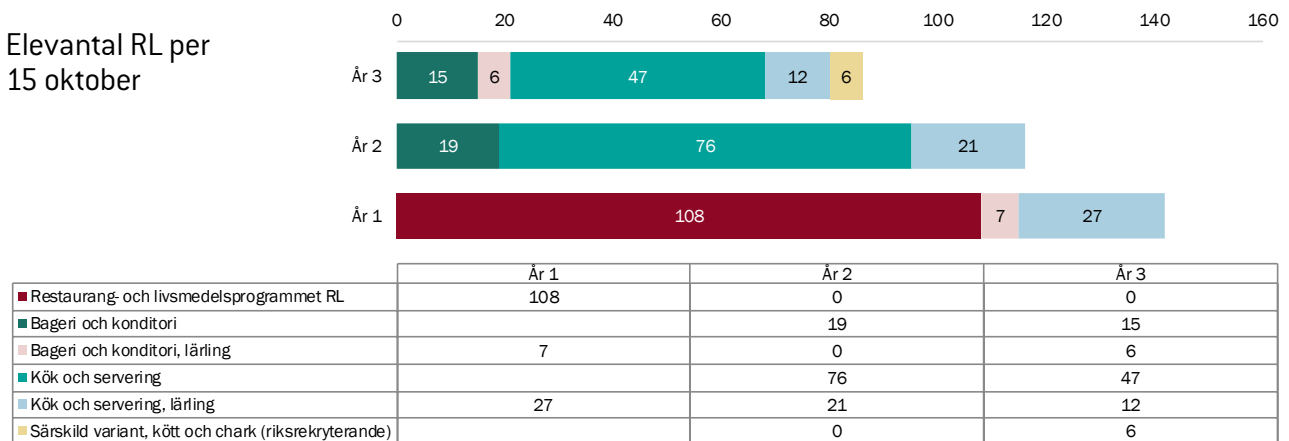
### Framskrivet värde, baserat på 1,4% antagna



### 20.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

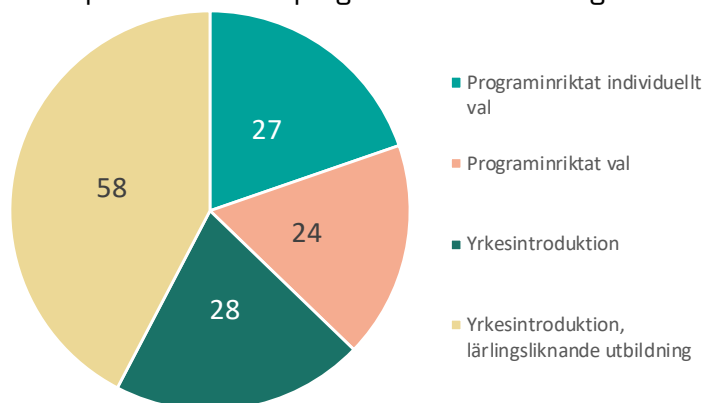
Per den 15 oktober 2019 var nio elever är registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av dem som var registrerade på gymnasieskola inom GR var 12 elever folkbokförda utanför regionen.



På gymnasieskola inom GR var 344 elever inskrivna på restaurang- och livsmedelsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 142 elever inskrivna i år 1, 116 i år 2 och 86 i år 3. Inriktningen kök och servering har 97 elever inskrivna år 2 (varav 21 lärling) och 59 elever år 3 (varav 12 lärling). På inriktningen bageri och konditori är 19 elever registrerade år 2 och 21 elever år 3 (varav 13 lärling). Den riksrekryterande särskilda varianten kött och chark har sex elever i år 3.



## Elever på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 27 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 24 på programinriktat val, 28 på yrkesintroduktion och 58 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 20.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar lägre antal i Kungsbacka och Kungälv men öknings i Alingsås och Göteborg. På Ester Mosessons gymnasium har antalet elever ökat med hela 20–25 procent. På skolan finns även två klasser på introduktionsprogram med inriktning mot restaurang- och livsmedelsprogrammet.

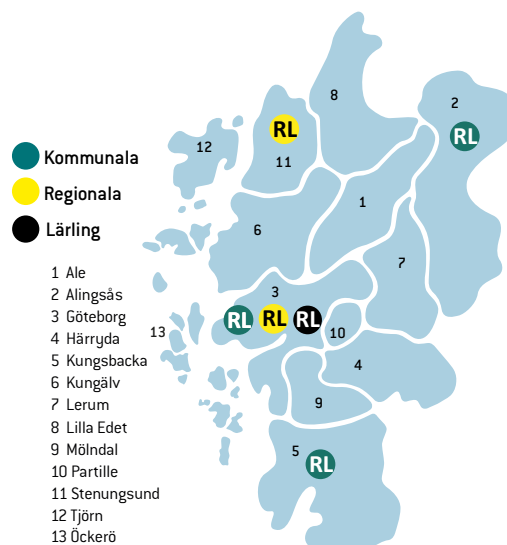
## 20.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux

### Volymer 2019

Antal platser\* 319  
 Antal sökande 1 108  
 Antal antagna 268

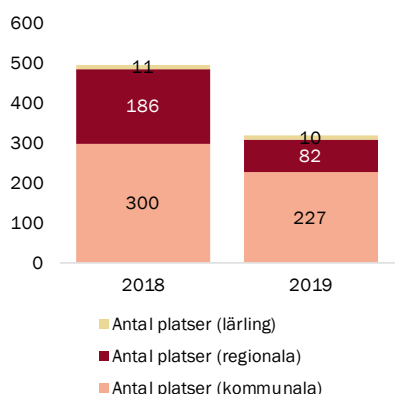
10,1 %

10,1% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Restaurang och livsmedel

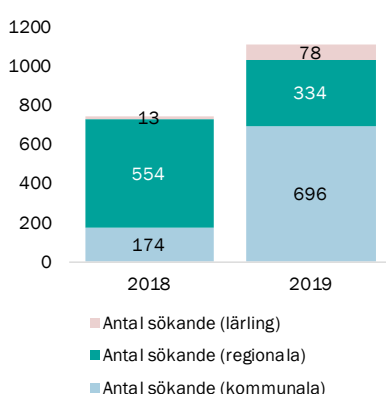


Antalet tillgängliga platser har minskat en hel del sedan 2018, delvis beroende på en ovanligt stor mängd platser 2018 men även på grund av att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Antalet sökande till lärlingsutbildningar har ökat, delvis på grund av att det 2019 blev möjligt med digitala ansökningar vilket innebar enklare ansökan. Antalet sökande har ökat markant på de kommunalt anordnade platserna samtidigt som de regionalt anordnade platserna blivit färre.

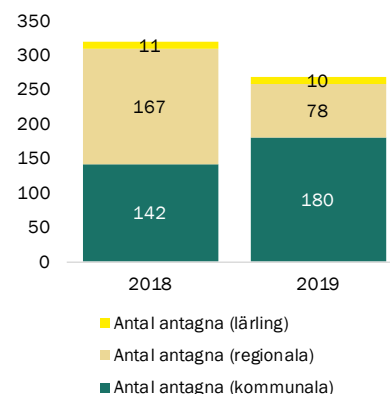
Antal platser, RL



Antal sökande, RL



Antal antagna, RL



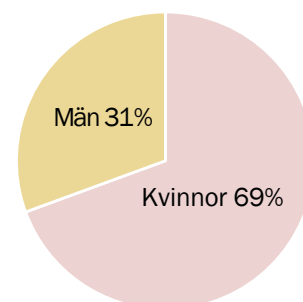
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Utbildning inom restaurang erbjuds både med och utan språkstöd samt som lärling. Huvudsakligen erbjuds inriktningar mot kock eller bagare alternativt köksbiträde (måltid eller restaurang). Utbildningar mot servering eller bar erbjuds inte då de har svårt att locka sökande.

Antalet sökande är relativt många, och något fler till utbildning med språkstöd. Samtidigt är det inte alla platser som fylls, delvis då en del elever väljer att inte påbörja en utbildning trots att de erbjuds en plats alternativt hoppar av och därmed blir det svårt att ta in nya elever.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området i nuläget, främst till kock som har ett mycket stort behov utbildad kompetens, men även övriga yrken till exempel bagare har behov av arbetskraft.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux RL



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

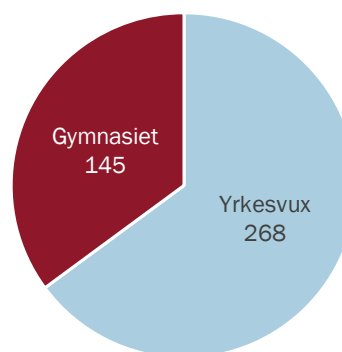
## 20.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bagare	Göteborg
Kock med språkstöd	Stenungsund
Kock restaurang	Göteborg
Restaurangbiträde med språkstöd	Göteborg
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bagare	Göteborg
Kock, restaurang	Göteborg
Kock, storkök	Göteborg
Kock, storkök komplettering	Göteborg
Måltidsbiträde med språkstöd	Göteborg
Måltidsbiträde/Restaurangbiträde med yrkessvenska	Kungsbacka
Restaurang med språkstöd	Alingsås
Restaurangbiträde med språkstöd	Göteborg
Läringsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bagare	Göteborg

## 20.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

2019 antogs 145 elever till år 1 på Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 268 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud RL



## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för besöksnäringen

Besöksnäringen räknas idag till en av Sveriges fem basnäringar och växer för varje år. Branschen har fortsatt stor kompetensbrist och bransch- och arbetsgivarorganisationen Visita och deras medlemmar ser med oro på framtiden. I Sverige saknas idag 5 000 kockar och cirka 7 500 inom servering. Ett flertal hotell och restauranger öppnar inom ett par år i regionen och Göteborg har som mål att fördubbla gästnätter till 2030. Vem ska ta emot dem? Vem ska laga maten? Vem ska servera?

Näringen ser idag också ett glapp mellan utbildning och bransch, något som både utbildning och företagare tror kan överbryggas med närmare samarbete. Många unga och nyanlända får sina första jobb inom Besöksnäringen, vilket gör näringen mycket viktig som integrationsmotor. Kompetensförsörjning och kunskapsutveckling – för framtida personal och för befintlig personal- är av yttersta vikt för att kunna möta dagens gäster, som är resvana och efterfrågar allt högre grad av kunskap och service. Specialisering och personligt bemötande blir allt viktigare för branschen när samhället blir allt mer automatiserat.

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 21. SAMHÄLLSVETENSKAP

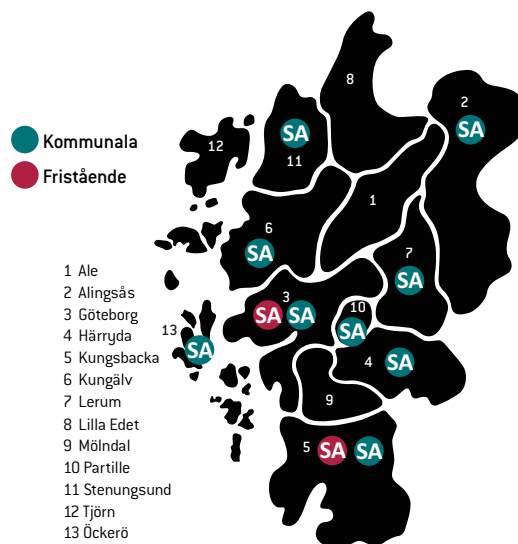
## 21.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 7%

Ökning i antalet sökande med 7%

Ökning i antalet antagna med 9%



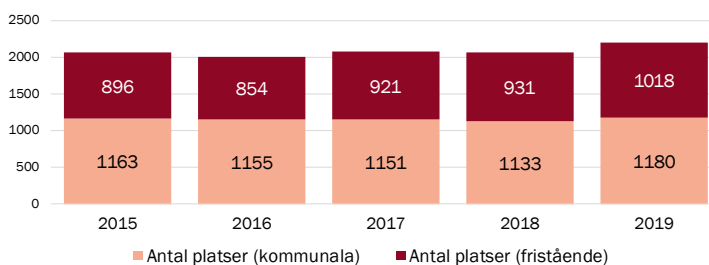
### 21.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2198 platser på samhällsvetenskapsprogrammet inom GR, varav 1180 på kommunala skolor och 1018 på fristående skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 139 fler, det vill säga en ökning med 7 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 115 fler, det vill säga ökning även där med 7 procent.

Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds GR:s elever på 42 skolor i regionen. Två i nord (Kungälv och Stenungsund), tre i ost (Alingsås, Lerum och Partille), 33 i centrum (Göteborg och Öckerö) och fyra i syd (Härryda och Kungälv). Under 2019 erbjöds spetsutbildning språk i Göteborg.

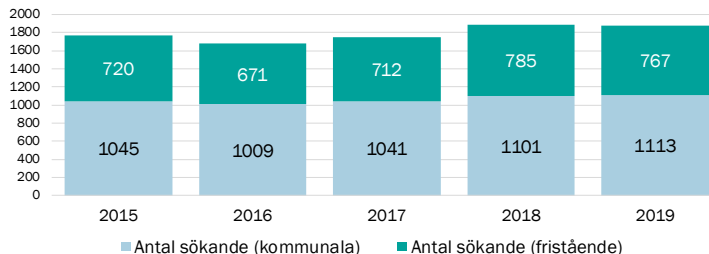
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, SA



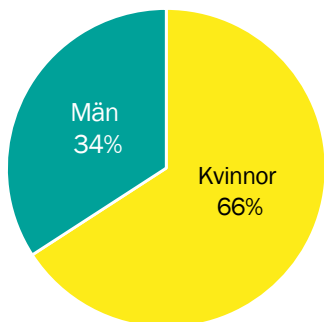
Antalet platser har under femårsperioden legat runt 2000, men ökat mer 2019 än föregående år.

Antal behöriga sökande, SA



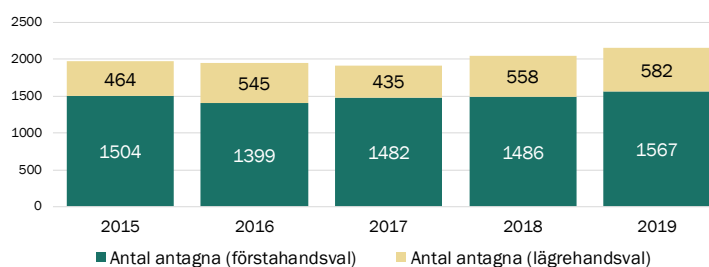
Antalet behöriga sökande har ökat de senaste tre åren, efter femårsperiodens lägsta värde 2016.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet SA



Andelen antagna kvinnor har minskat med en procentenhet jämfört med föregående år.

Antal antagna, SA



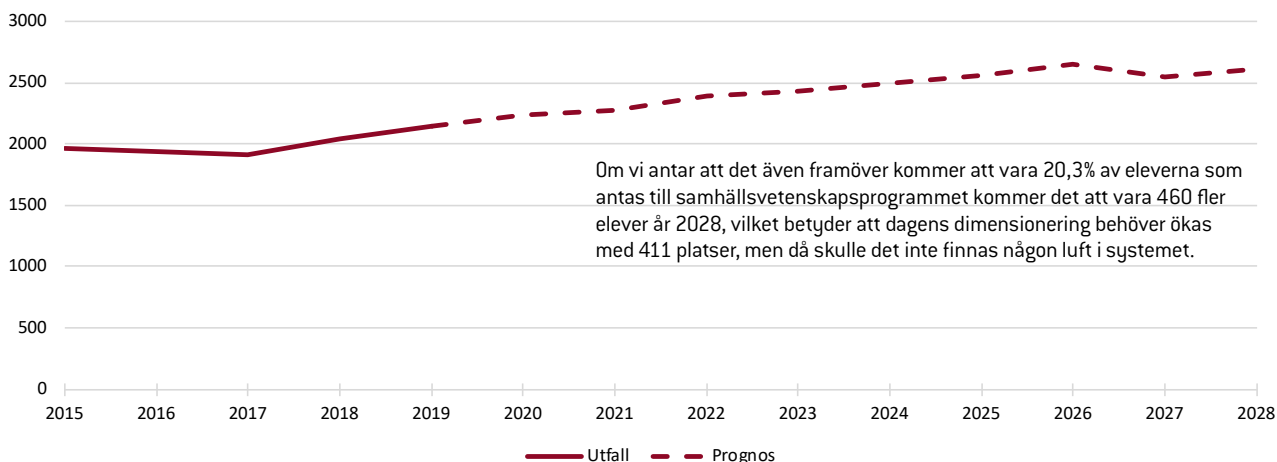
Efter att ha minskat med 1 % varje år har antalet antagna ökat de senaste två åren med 7% respektive 5%.

Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
SA	20,7 %	19,8 %	19,0 %	19,4 %	20,3 %	17,8 %

20,3 %

20,3% av eleverna antogs på samhällsvetenskapsprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 17,8% som antas till samhällsvetenskapsprogrammet. [\*Riks 2018: Källa Skolverket]

### Framskrivet värde, baserat på 20,3 % antagna

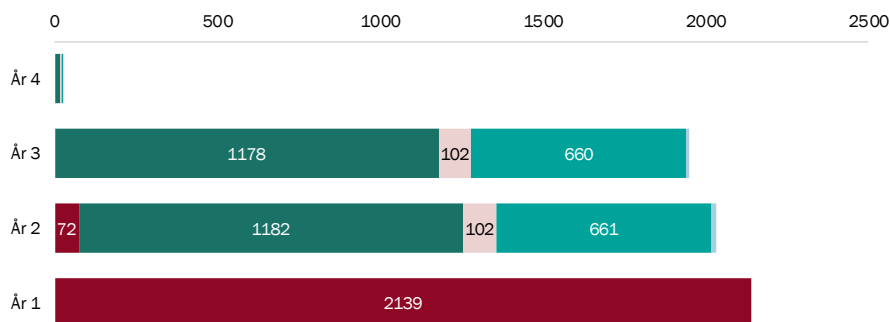


### 21.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 127 elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför GR.

### Elevantal SA per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	2139	72	0	0
Beteendevetenskap		1182	1178	14
Medier, information och kommunikation		102	102	5
Samhällsvetenskap		661	660	7
Samhällsvetenskapsprogrammet; Särskild variant, språk (spetsutbildning)		14	9	0

På gymnasieskola inom GR var 6145 elever inskrivna på samhällsvetenskapsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 2139 elever inskrivna i år 1, 2031 i år 2, 1949 i år 3 och 26 elever i år 4. De flesta går inriktningen beteendevetenskap, 1182 i år 2, 1178 i år 3 och 14 i år 4. På inriktningen samhällsvetenskap är 661 elever inskrivna år 2, 660 år 3 och 7 år 4. Inriktningen medier, information och kommunikation har 102 elever i år 2, 102 i år 3 och 5 i år 4. Spetsutbildningen språk har 14 elever i år 2 och 9 elever i år 3.

Förutom de elever som går programmet är det 74 elever inskrivna på programinriktat val.

### 21.1.3 Reflektioner kring programmet

Många elever väljer programmet eftersom det är brett och gör att valet av yrkesinriktning kan skjutas upp. Cirka 35 procent går över till högskolan ifrån SA på nationell nivå. Det kan tyckas problematiskt, men en hel del elever kommer ut i arbetslivet istället och kanske får kompetensutveckling som är anpassad till arbetsuppgifterna. I Alingsås har programmet ökat i volym.

## 22. SJÖFART

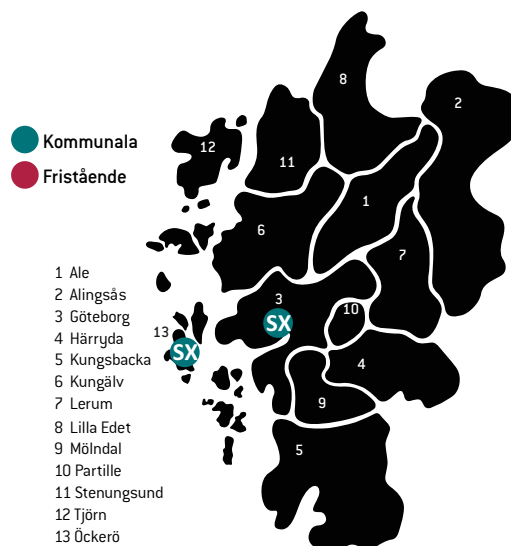
### 22.1 Sjöfartsutbildningen, SX

#### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 5%

Ökning i antalet sökande med 41%

Ökning i antalet antagna med 31%



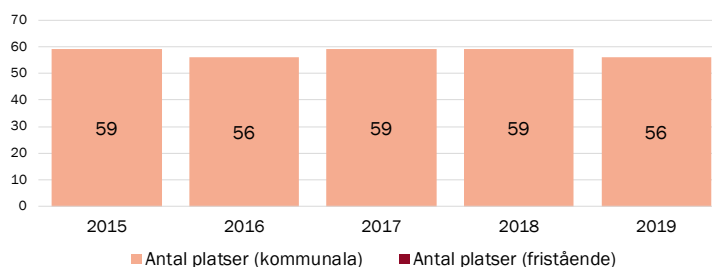
#### 22.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 56 platser på sjöfartsutbildningen inom GR, samtliga på kommunala skolor, vilket är en ökning med 3 platser, det vill säga 5 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 16 fler, vilket motsvarar en ökning med 41 procent.

Sjöfartsutbildningen erbjuds GR:s elever på två skolor i regionen, båda i centrum (Göteborg och Öckerö).

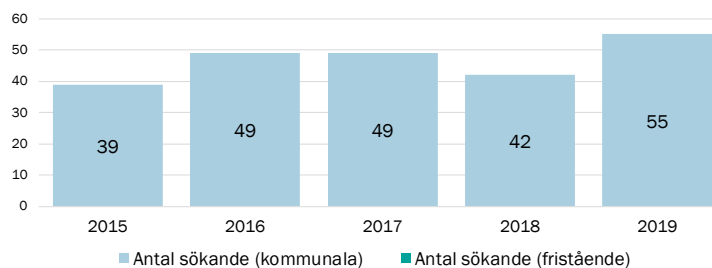
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

#### Antal platser, SX



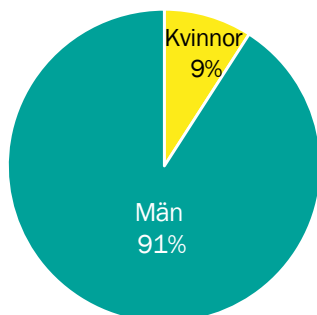
Antalet platser har de senaste fem åren pendlat mellan 56 och 59.

#### Antal behöriga sökande, SX



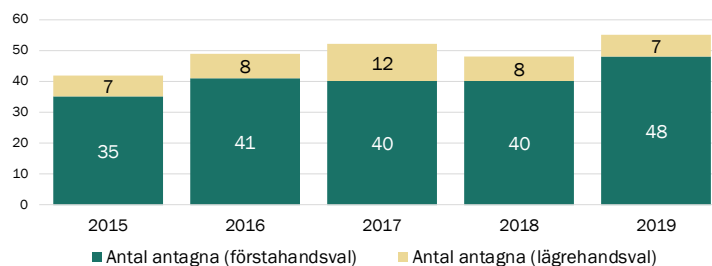
Antalet sökande har ökat sedan 2015 och har det högsta värdet under femårsperioden.

#### Fördelning män/kvinnor gymnasiet SX



Andelen antagna kvinnor har minskat med sex procentenheter jämfört med föregående år.

#### Antal antagna, SX



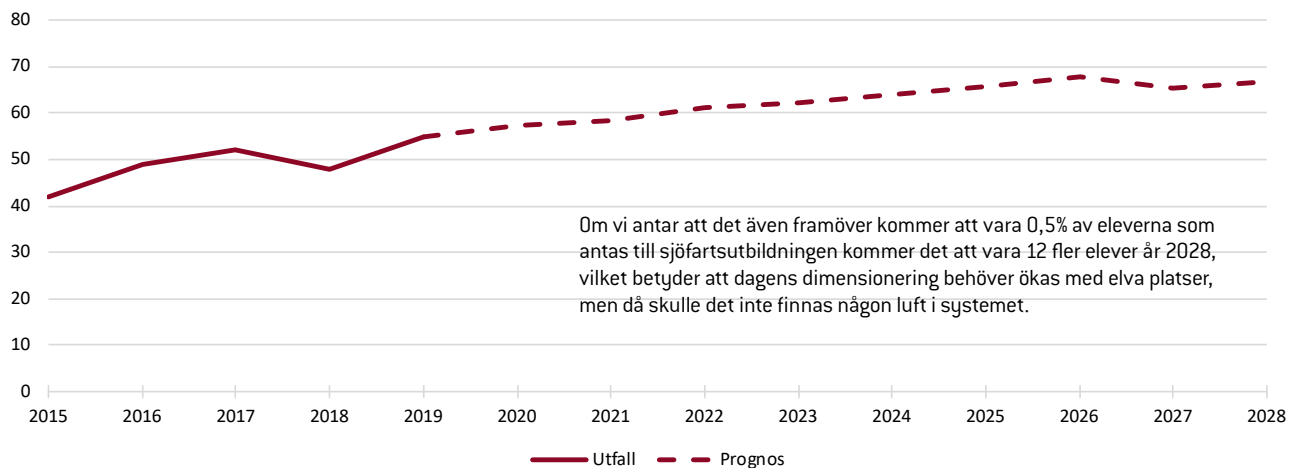
Antalet antagna minskade 2018, för att åter öka 2019.

Andel antagna SX	2015	2016	2017	2018	2019
	0,4 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %

0,5%

0,5% av eleverna antogs på sjöfartsutbildningen år 2019. Då Skolverket inte redovisar per program på riksrekryterande utbildningar finns inte nationella siffror för sjöfartsutbildningen.

### Framskrivet värde, baserat på 0,5 % antagna

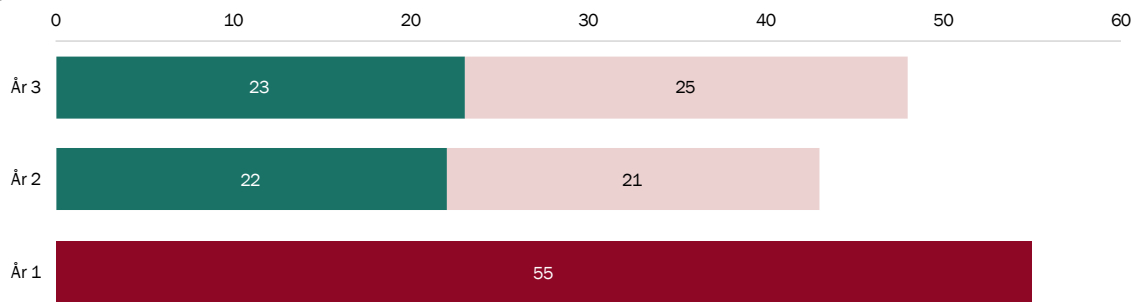


### 22.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

På gymnasieskola inom GR var 146 elever inskrivna på sjöfartsutbildningen den 15 oktober. Av dem var 55 elever inskrivna i år 1, 43 i år 2 och 48 i år 3. Inriktningen däck har 22 elever inskrivna i år 2 och 23 i år 3, medan inriktningen maskin har 21 elever inskrivna i år 2 och 25 i år 3. 36 av eleverna var folkbokförda utanför GR.

### Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
■ Sjöfartsutbildningen SX	55		
■ Däck		22	23
■ Maskin		21	25

På gymnasieskola inom GR var 133 elever inskrivna på sjöfartsutbildningen den 15 oktober. Av dem var 48 elever inskrivna i år 1, 48 i år 2 och 37 i år 3. Inriktningen däck har 23 elever inskrivna i år 2 och 24 i år 3, medan inriktningen maskin har 25 elever inskrivna i år 2 och 13 i år 3.

## 23. TEKNIK

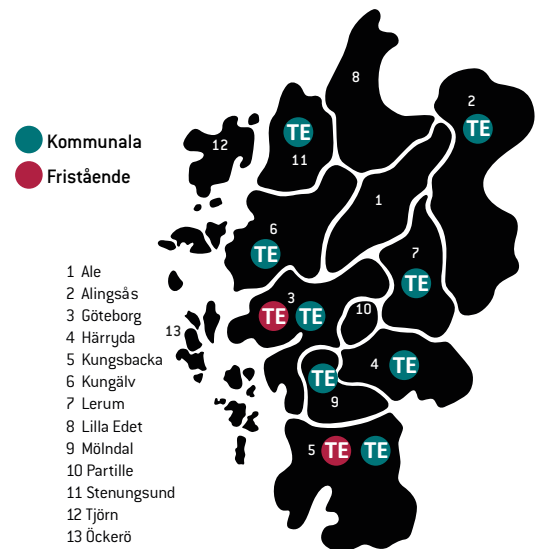
### 23.1 Teknikprogrammet, TE

#### Under åren 2015–2019

Ökning i antalet platser med 27%

Ökning i antalet sökande med 24%

Ökning i antalet antagna med 32%



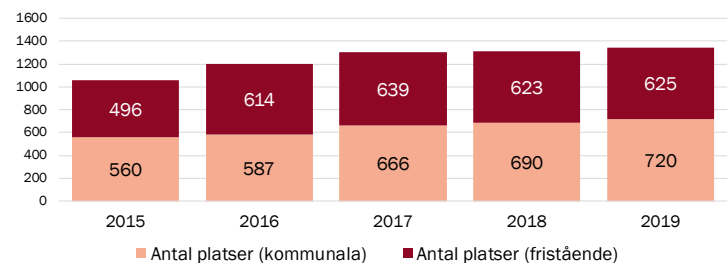
#### 23.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1345 platser på teknikprogrammet inom GR, varav 720 på kommunala skolor och 625 på fristående skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 289 fler, det vill säga en ökning med 27 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 217 fler, vilket motsvarar en ökning med 24 procent.

Teknikprogrammet erbjuds GR:s elever på 27 skolor i regionen. Två i nord (Kungälv och Stenungsund), två i ost (Alingsås och Lerum), 18 i centrum (Göteborg) och fem i syd (Härryda, Kungsbacka och Mölndal).

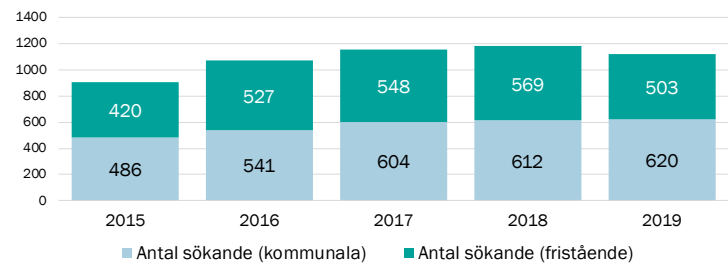
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

#### Antal platser, TE



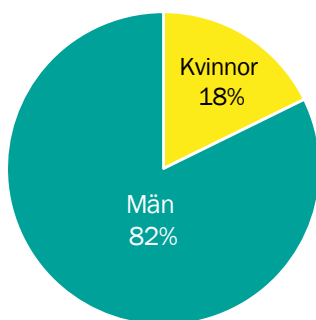
Antalet platser har ökat under hela femårsperioden, även om ökningstakten mattats av något de senaste åren.

#### Antal behöriga sökande, TE



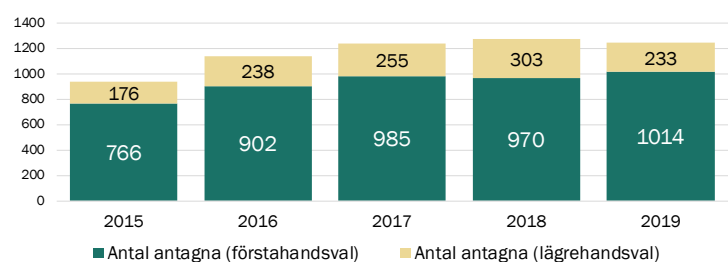
Antalet behöriga sökande har efter fyra års ökning istället minskat 2019 till något lägre än 2017 års nivå.

#### Fördelning män/kvinnor gymnasiet TE



Andelen antagna kvinnor har minskat med fyra procentenheter jämfört med föregående år.

#### Antal antagna, TE



Antalet antagna har minskat 2019 till att vara i samma nivå som 2017.

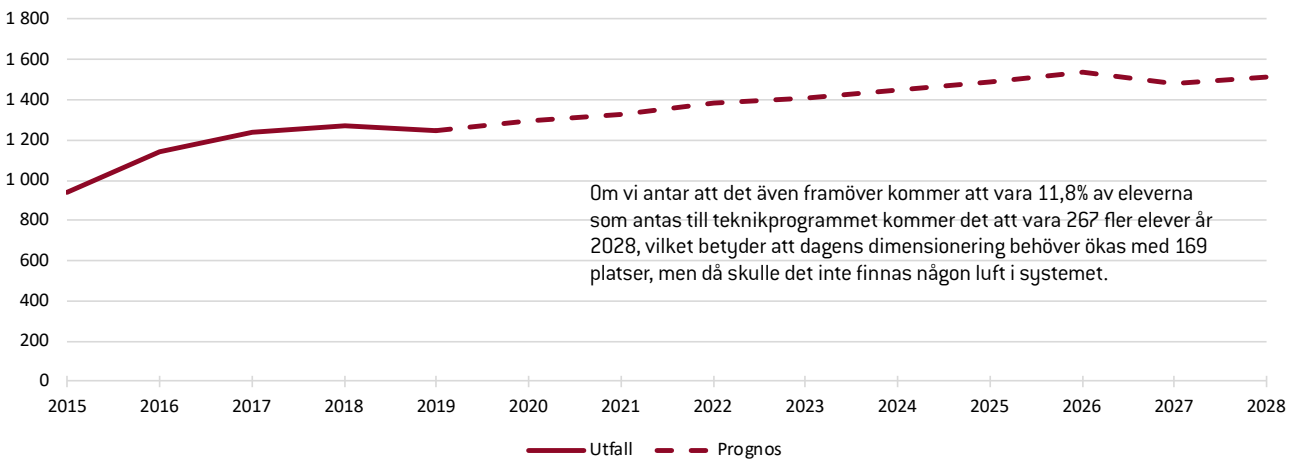


Andel antagna	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
TE	9,9 %	11,6 %	12,3 %	12,1 %	11,8 %	9,2 %

11,8 %

11,8% av eleverna antogs på teknikprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 9,2 % som antas till teknikprogrammet. (\*Riks 2019: Källa Skolverket)

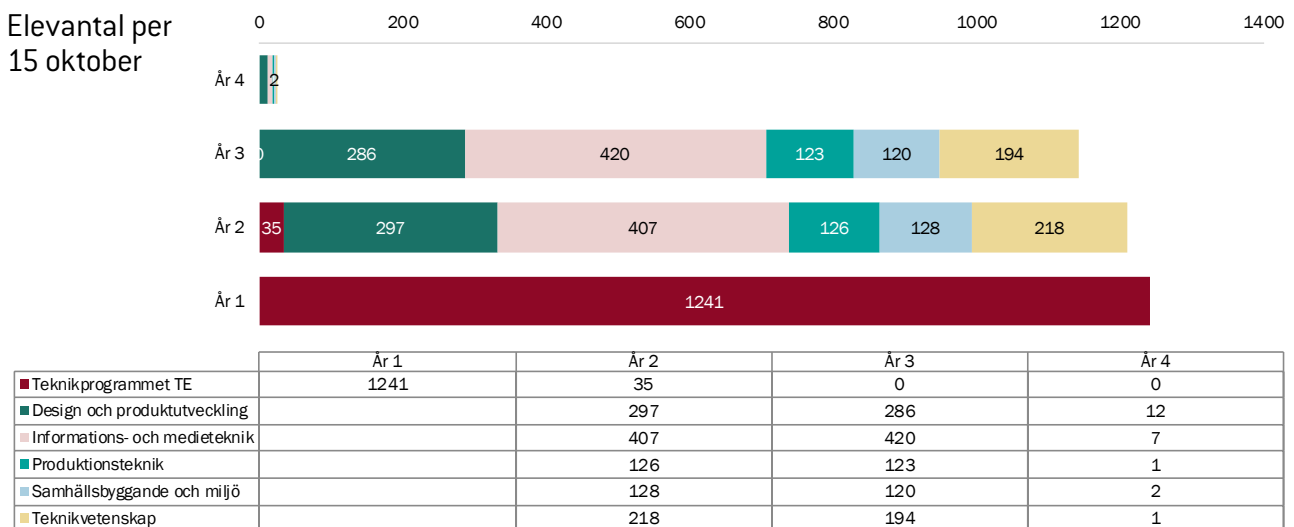
Framskrivet värde, baserat på 11,8 % antagna



### 23.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 31 elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola utanför GR. 100 elever som är registrerade på teknikprogrammet är folkbokförda utanför GR.



På gymnasieskola inom GR var 3 618 elever inskrivna på teknikprogrammet den 15 oktober. Av dem var 1 241 elever inskrivna i år 1, 1 211 i år 2, 1 143 i år 3 och 23 elever i år 4. Utöver detta var 49 elever registrerade på vidareutbildning till gymnasieingenjör. De flesta eleverna är inskrivna på inriktningen informations- och medieteknik, 407 elever i år 2 och 420 i år 3. På inriktningen design- och produktutveckling är det 297 elever i år 2 och 286 i år 3. Teknikvetenskap har 218 elever i år 2 och 194 i år 3, samhällsbyggande och miljö 128 elever i år 2 och 120 elever i år 3.

Förutom de elever som går programmet är 13 elever inskrivna på programinriktat val.

### Teknikprogrammets fjärde år

Antalet antagna vid reservantagningens slut (när Gymnasieantagningen lämnar över fortsatt påfyllnad i mitten av augusti)	
Informationsteknik – Nätverksteknik	1
Informationsteknik – Mjukvarudesign	21
Design och produktutveckling	8
Produktionsteknik	10
<b>Totalt</b>	<b>40</b>

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

### *Sökande och platser*

Söktrycket till gymnasieskolan motsvarar inte branschbehovet medan vuxenutbildningen har ett högre söktryck än antal platser trots stora behov inom branschen. En idé är att framöver samverka mer mellan gymnasiet och yrkeshögskolan. Uppfattningen om att yrkesprogrammen skulle vara återvändsgränder finns tyvärr kvar. Programmen har höga teoretiska krav vilket visar sig i en del felval. Bilden av industrin bör ändras via samverkan mellan skola och arbetsliv till exempel i form av yrkesambassadörer även i utbildningarna.

### *Trender*

Vuxenutbildningen har färre platser än 2018. Stereotypiska val kvarstår. Naturvetenskapsprogrammet skapar fler ingångar mot högskolan och näringslivet. Eleverna saknar många gånger kunskaper i programmering.

### *Matchning*

En långsiktig utbudsplanering krävs. Praktikkulturen är bättre nu än för 10 år sedan men, apl behöver planeras i så god tid att företagen kan budgetera för insatsen. Små och mellanstora företag tar emot flest elever trots knappa resurser och har svårt att delta i samarbeten. En nationell statlig plattform för apl-platser, där företag lägger ut annonser om att de söker elever som ska ha apl, är en idé. Studie- och yrkesvägledning i grundskolan anses inte stämma med verklighetens krav. Möjlighet för programbyten från till exempel samhällsvetenskapsprogrammet till teknikprogrammet efterfrågas. När det gäller vuxenutbildningen ifrågasätts nuvarande prioriteringsordning. Nya målgrupper behöver få plats på vuxenutbildningarna för omskolning, till exempel de med en högskoleförberedande utbildning.

## 24. VVS OCH FASTIGHET

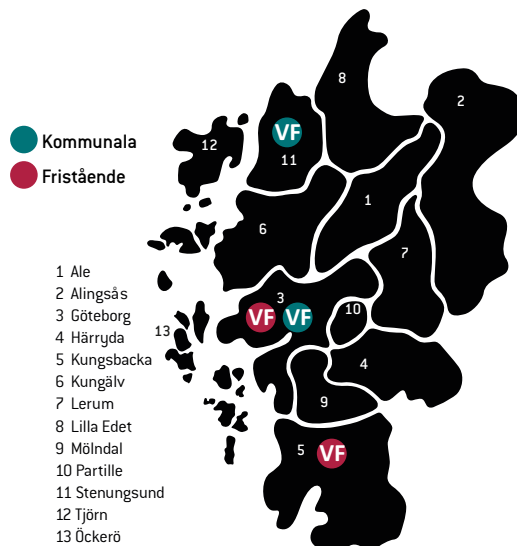
### 24.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF

#### Under åren 2015–2019

Minskning i antalet platser med 18%

Ökning i antalet sökande med 6%

Ökning i antalet antagna med 17%



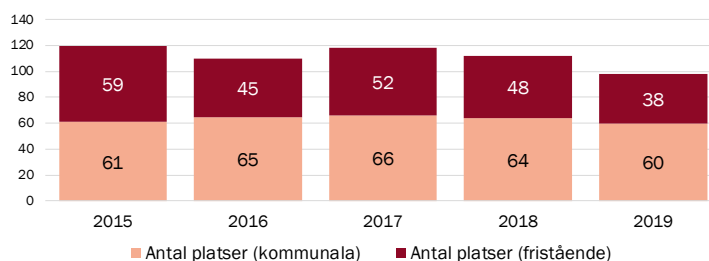
#### 24.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 98 platser på VVS- och fastighetsprogrammet inom GR, varav 60 på kommunala skolor och 38 på fristående skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 22 färre, det vill säga en minskning med 22 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit fyra fler, det vill säga ökning med sex procent.

VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds GR:s elever på sex skolor i regionen. En i nord (Stenungsund), ingen i ost, fyra i centrum (Göteborg) och en i syd (Kungsbacka).

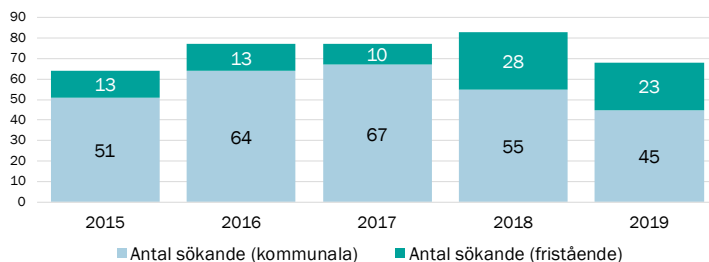
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

#### Antal platser, VF



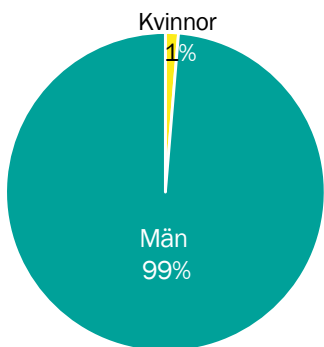
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat.

#### Antal behöriga sökande, VF



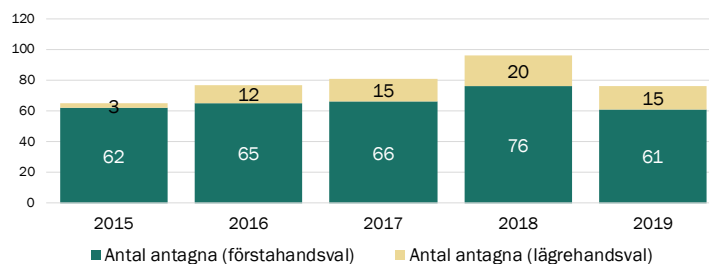
Antalet behöriga sökande har minskat med 15% under femårsperioden, där högsta värdet var 2017.

#### Fördelning män/kvinnor gymnasiet VF



Andelen kvinnor har minskat med fyra procentenheter jämfört med föregående år.

#### Antal antagna, VF



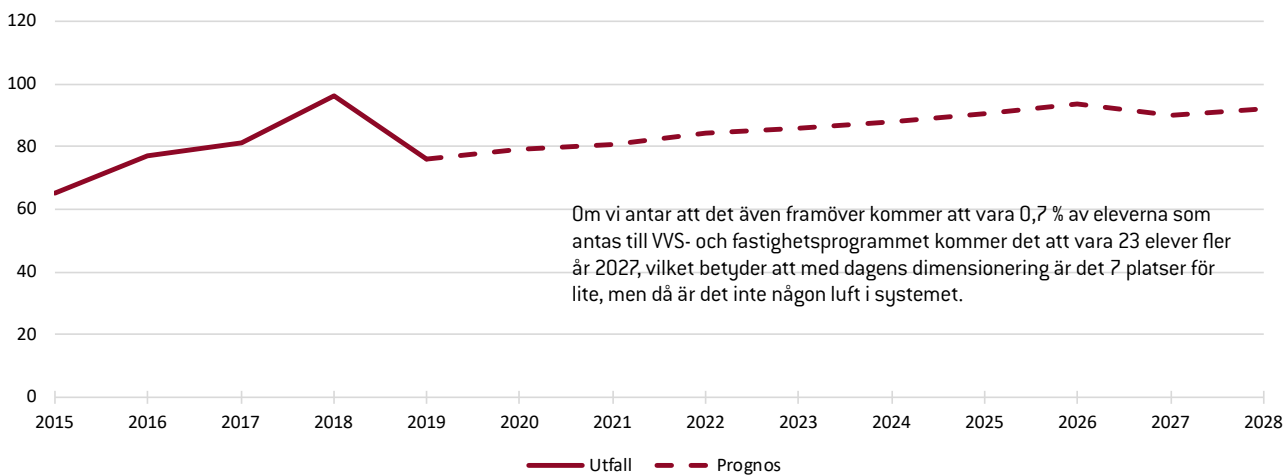
Antalet behöriga sökande ökade under 2018 för att minska 2019.

Andel antagna VF	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%	0,7%	1,3%

0,7%

0,7% av eleverna antogs på VVS- och fastighetsprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 1,3% som antas till VVS- och fastighetsprogrammet. (\*Riks 2018: Källa Skolverket)

### Framskrivet värde, baserat på 0,7 % antagna

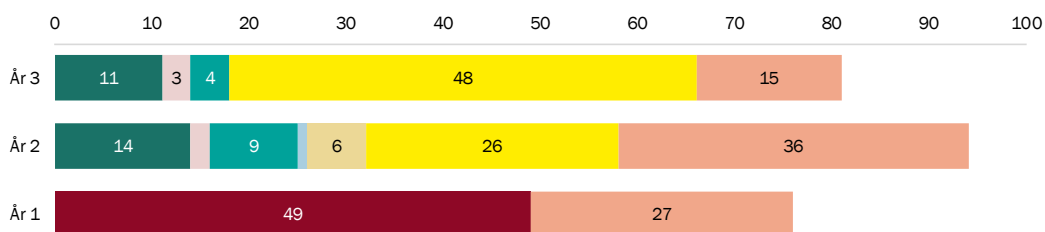


### 24.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 13 elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av de som är inskrivna på gymnasieskola inom GR är fyra folkbokförda utanför regionen.

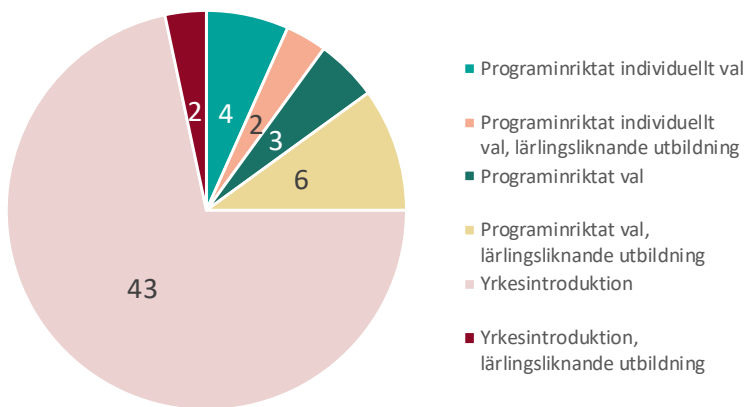
### Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
■ VVS- och fastighetsprogrammet VF	49		
■ Fastighet		14	11
■ Fastighet - lärling		2	3
■ Kyl- och värmepumpsteknik		9	4
■ Kyl- och värmepumpsteknik - lärling		1	
■ Ventilationsteknik		6	
■ VVS		26	48
■ VVS - lärling	27	36	15

På gymnasieskola inom GR var 251 elever inskrivna på VVS- och fastighetsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 76 elever inskrivna i år 1, 94 i år 2 och 81 i år 3. De flesta eleverna är inskrivna på inriktningen VVS, 26 elever i år 2 och 4 i år 3. På inriktningen fastighet var 14 elever inskrivna i år 2 och 11 i år 3. På kyl- och värmepumpsteknik var nio elever inskrivna i år 2 och fyra i år 3. På lärling VVS var 27 elever inskrivna år 1, 36 elever i år 2 och 15 elev år 3. På lärling fastighet var två elever inskrivna i år 2 och tre elever inskrivna i år 3. På lärling kyl- och värmepumpsteknik var en elev inskrivna år 2.

## Elever på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 4 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 2 på lärlingsliknande programinriktat individuellt val, 3 på programinriktat val, 6 på lärlingsliknande programinriktat val, 43 på yrkesintroduktion och 2 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 24.1.3 Reflektioner kring programmet

GR-kommunerna har under året beviljat så kallad regional garanti för utbildningen med inriktning mot kyl- och värmepumpsteknik samt ventilation i Göteborg på Lindholmens tekniska gymnasium, vilket ger den enda skolförlagda utbildningen som är kvar i regionen, möjlighet att "övervintra" utbildningen med stöd av de andra kommunerna. Krav finns på att branschen ska göra insatser för att informera om sina yrken och göra insatser som ökar ungdomars intresse för utbildningen. Det finns potential för samverkan med vuxenutbildningen, men vissa praktiska problem kvarstår.

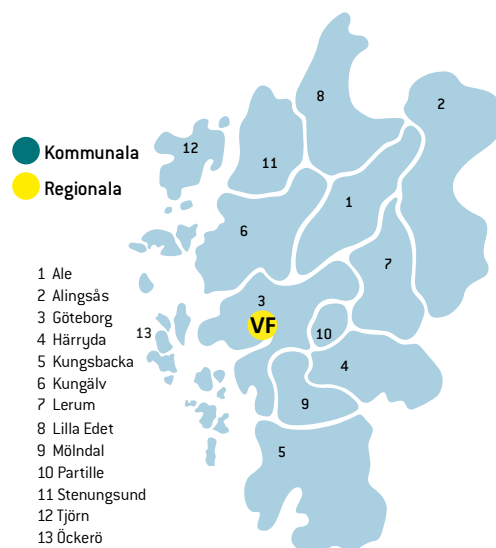
## 24.2 VVS och fastighet – yrkesvux

### Volym 2019

Antal platser 70  
Antal sökande 269  
Antal antagna 61

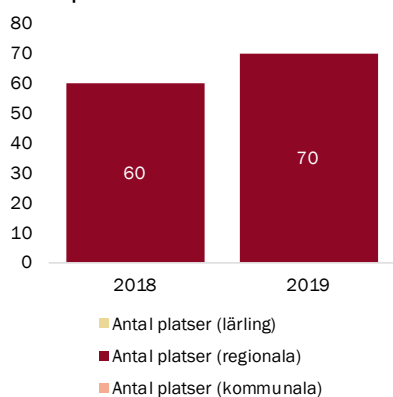
2,3%

2,3% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till VVS och fastighet.

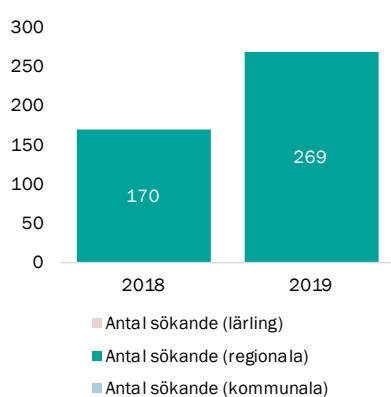


Antalet tillgängliga platser har ökat något sedan 2018 samtidigt som antalet sökande har ökat en hel del.

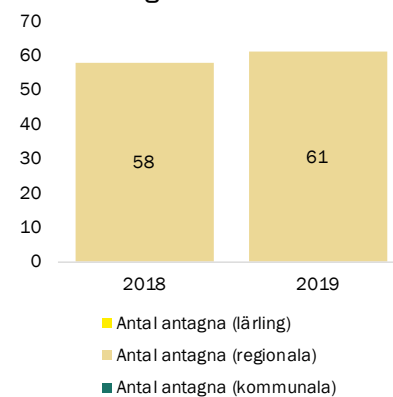
### Antal platser, VF



### Antal sökande, VF



### Antal antagna, VF

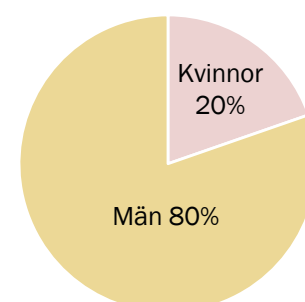


Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Utbildning inom VVS och Fastighet erbjuds som gruppundervisning inom regionen. Utbildningen till VVS-montör är populär medan utbildningarna inom Fastighet har vissa svårigheter att fylla tillgängliga platser. Det finns även andra aktörer i samhället som erbjuder liknande utbildningar inom fastighet.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom VVS-området i nuläget, och även ett ökande behov inom fastighetsområdet.

### Fördelning män/kvinnor yrkesvux VF



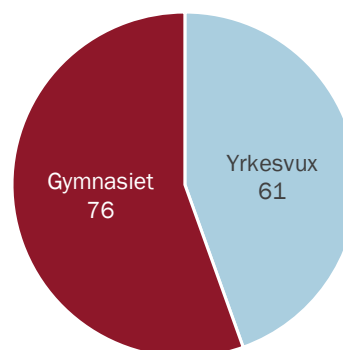
## 24.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Fastighetsskötare/Fastighetstekniker	Göteborg
Fastighetsvärd	Göteborg
VVS-montör	Göteborg

## 24.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

2019 antogs 76 elever till år 1 på VVS- och fastighetsprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 61 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud VF



### Kommentarer från det regionala kompetensrådet för fastighetsbranschen

#### *Sökande och platser*

För få elever söker till inriktningen fastighet på VVS- och fastighetsprogrammet trots strategiska insatser och att skolan är branschrekommenderad. Det krävs en större tydlighet om branschen och om vilken yrkesroll utbildningen leder till, i det här fallet fastighetstekniker. Inom vuxenutbildningen är det lättare att attrahera sökande

#### *Trender*

I gymnasieskolan verkar det vara en bestående trend och här behövs all hjälp med att sprida kunskap till exempel via [www.jobbaifastighetsbranschen.se](http://www.jobbaifastighetsbranschen.se)

I vuxenutbildningen är det ett relevant antal sökande. En reflektion görs om att allt som går, kommer att digitaliseras och robotiseras. Så länge elevunderlaget är litet är det inga problem. Det mänskliga värdet kommer att ha större behov och påverkan.

#### *Matchningen*

I GR är företagen mer engagerade än i många andra regioner och erbjuder traineeanställning till ungdomar som går ut fastighetsutbildningen med godkända betyg. Framtidskoncernen har en överenskommelse med Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen om apl-platser för vuxenutbildningen fastighetsvärd, vilket har fungerat bra. Det finns även en överenskommelse om apl med Lindholmens tekniska gymnasium. Arbetsgivarna i kompetensrådet menar att de ska vara tydliga med förväntningarna på eleverna (innehåll, krav, moment) och att skolan kommunicerar vad eleverna kan förvänta sig när de ska ut. Det gäller att hitta rätt roll för rätt individ under apl. Vidare nämns validering av praktiker som kan gå vidare och komplettera sina kunskaper.

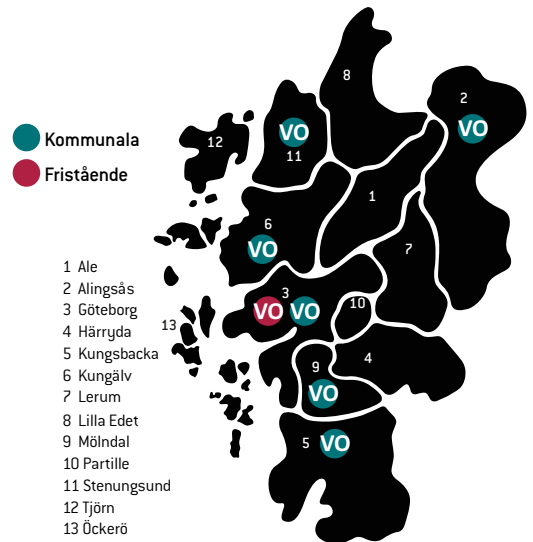
\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

# 25. VÅRD OCH OMSORG

## 25.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO

### Under åren 2015–2019

- Ökning i antalet platser med 26%
- Minskning i antalet sökande med 15%
- Minskning i antalet antagna med 6%



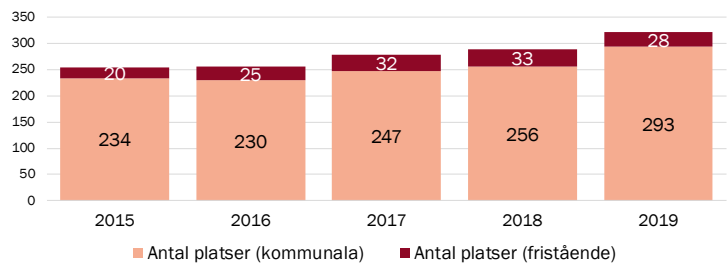
### 25.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 321 platser på vård- och omsorgsprogrammet inom GR, varav 293 på kommunala skolor och 28 på fristående skolor. Mellan 2015 och 2019 har antalet platser blivit 67 fler, det vill säga en ökning med 26 procent. Antalet sökande behöriga har under samma tid blivit 28 färre, det vill säga minskning med 15 procent.

Vård- och omsorgsprogrammet erbjuder GR:s elever på nio skolor i regionen. Två i nord (Kungälv och Stenungsund), en i ost (Alingsås), tre i centrum (Göteborg) och tre i syd (Kungsbacka och Mölndal).

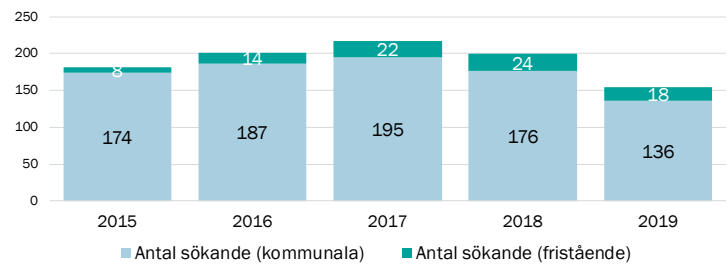
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, VO



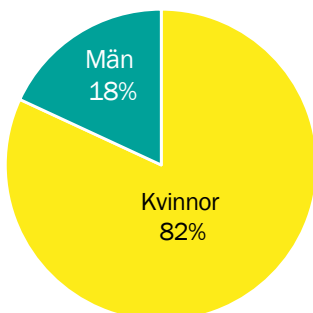
Antalet platser har ökat med 26% den senaste femårsperioden.

Antal behöriga sökande, VO



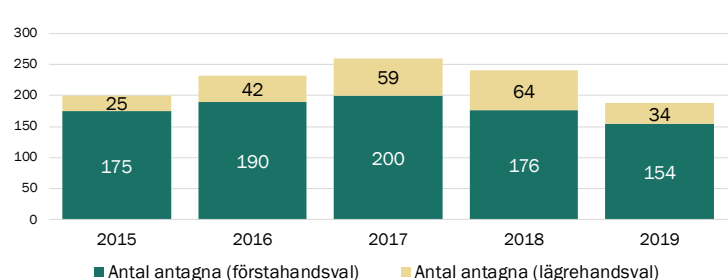
Antalet behöriga sökande har minskat med 15% under femårsperioden, där högsta värdet var 2017.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet VO



Andelen antagna män har minskat med nio procentenheter jämfört med föregående år.

Antal antagna, VO



Antalet antagna elever har minskat de senaste två åren.

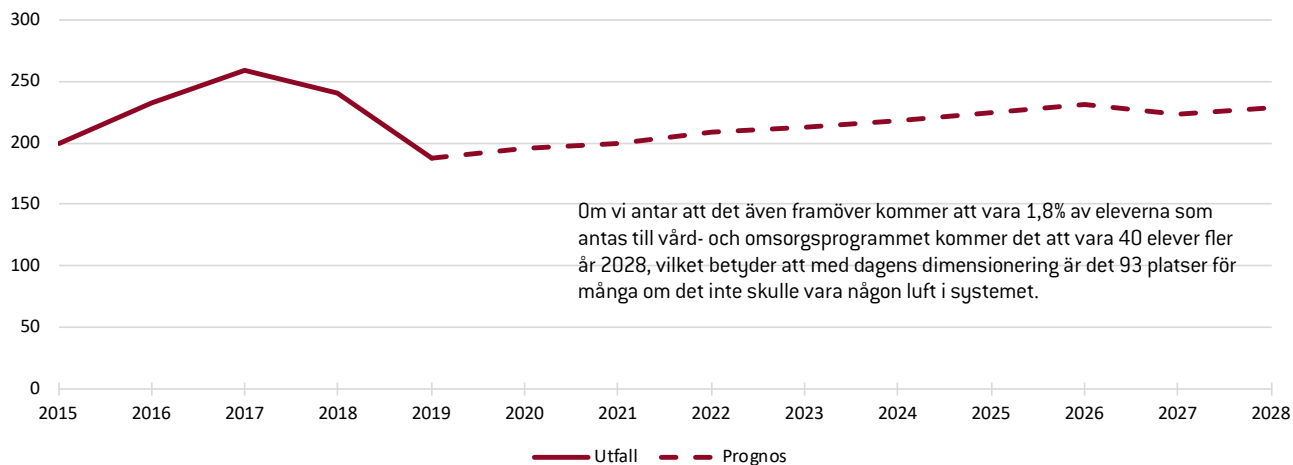


Andel antagna VO	2015	2016	2017	2018	2019	Riks 2019*
	2,1 %	2,4 %	2,6 %	2,3 %	1,8 %	3,9 %

1,8%

1,8% av eleverna antogs på vård- och omsorgsprogrammet år 2019. Nationellt sett är det 3,9% som antas till vård- och omsorgsprogrammet. [\*Riks 2018: Källa Skolverket]

### Framskrivet värde, baserat på 1,8 % antagna

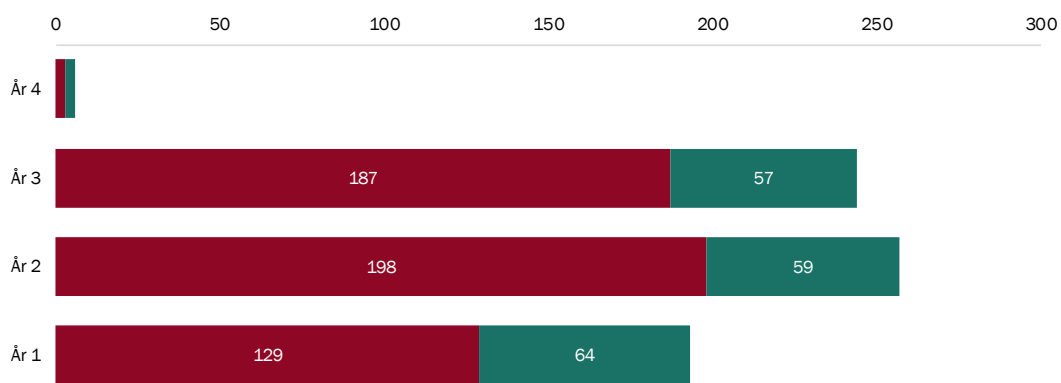


### 25.1.2 Under studietiden

Här skildras förändringar 1 september till 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun för elever utanför GR.

Per den 15 oktober 2019 var 15 elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola utanför GR. Av de elever som var registrerade på gymnasieskola inom GR var 17 folkbokförda utanför regionen.

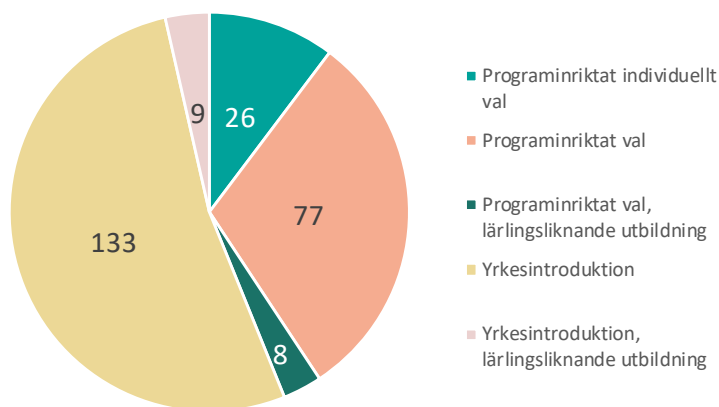
### Elevantal VO per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Vård- och omsorgsprogrammet VO	129	198	187	3
Lärling	64	59	57	3

På gymnasieskola inom GR var 700 elever inskrivna på vård- och omsorgsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 193 elever inskrivna i år 1, 257 i år 2, 244 i år 3 och sex elever i år 4. 64 elever var inskrivna på lärling år 1, 59 år 2, 57 år 3 och 3 år fyra.

## Elever på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet



Förutom de elever som går programmet finns det elever inskrivna på introduktionsprogram mot programmet. 2019 var det 26 elever registrerade på programinriktat individuellt val, 77 på programinriktat val, 8 på lärlingsliknande programinriktat val, 133 på yrkesintroduktion och 9 på lärlingsliknande yrkesintroduktion.

### 25.1.3 Reflektioner kring programmet

De kommunala skolorna rapporterar öknningar i Mölndal men en hel del minskningar på andra skolor. Många elever väntar på att bli behöriga och på att kunna antas till programmet. Klasserna tenderar att bli större där utbildningen ordnas.

## 25.2 Vård och omsorg – yrkesvux

### Volymer 2019

Antal platser\* 1 141

Antal sökande 4 212

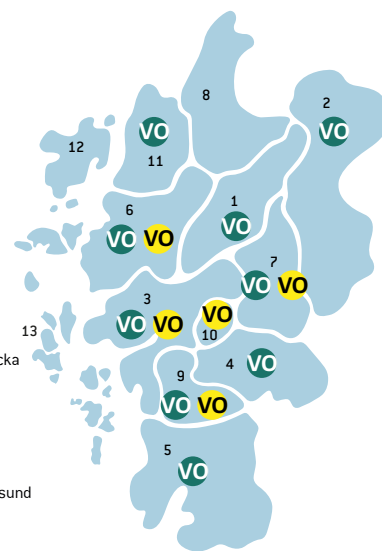
Antal antagna 913

# 34,4%

34,4% av alla som har antagits inom yrkesvux 2019 har antagits till Vård och omsorg.

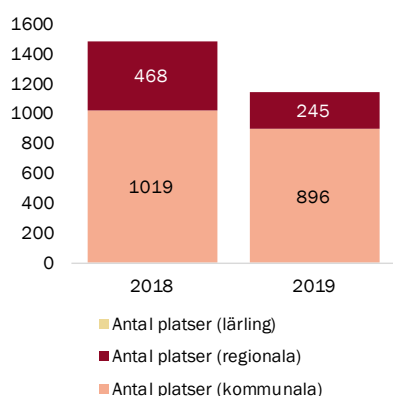
● Kommunala  
● Regionala

- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungälv
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

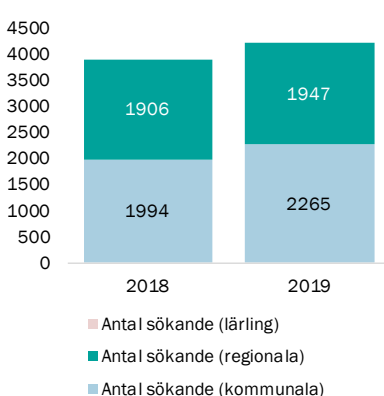


Antalet tillgängliga platser har minskat en hel del sedan 2018, delvis beroende på en ovanligt stor mängd regionala platser 2018 men även på grund av att kommunernas ekonomi varit mer ansträngd 2019. Samtidigt ser vi ett stort söktryck som även ökat något.

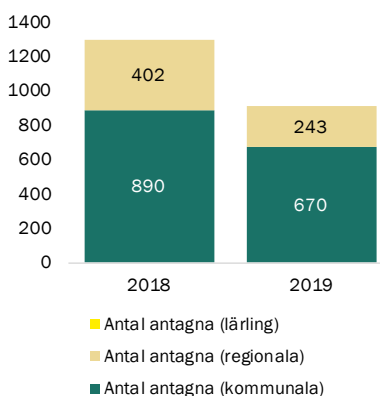
Antal platser, VO



Antal sökande, VO



Antal antagna, VO



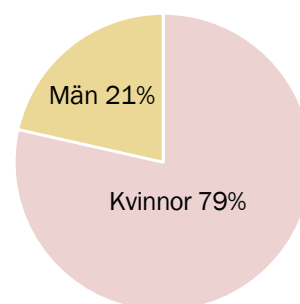
Observera att det endast är utbildningar som startat under aktuellt år som visas i dessa siffror.

Inom vårdområdet finns det många utbildningar att läsa som ger undersköterskekompetens, kommunerna har erbjudit dem under många år och har även ett stort behov av personal inom området. Ett antal utbildningar har många sökande, men under senare år är det fler sökande till vårdutbildning med språkstöd samt utbildningar med flexibelt upplägg. Övriga gruppbaseade utbildningar har inte samma söktryck. Under året har utbildning till vårdbiträde introducerats då arbetsmarknadens parter enats om att anställa vårdbiträden.

Det finns vissa utmaningar med apl-platser, då många olika utbildningar vill ha tillgång till de platser som finns att tillgå vilket innebär att planeringen av apl är en komplex fråga.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom vårdsektorn.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux VO



\* Visar totalt antal platser. Antal platser för lärlingar är uppskattat då det kan variera utifrån söktryck och tillgängliga lärlingsplatser.

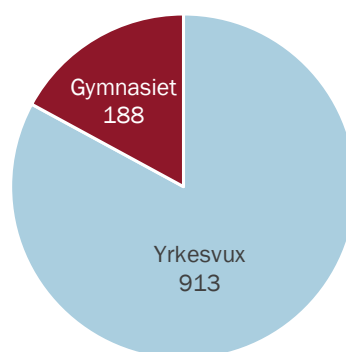
## 25.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Vård och omsorg	Kungälv
Vård och omsorg	Lerum
Vård och omsorg deltid	Göteborg
Vård och omsorg komplettering	Göteborg
Vård och omsorg med språkstöd	Lerum
Vård och omsorg med språkstöd	Partille
Vård och omsorg med språkstöd	Mölnadal
Vård och omsorg/vårdbiträde flex/komplettering flex	Göteborg
Vård och omsorgsutbildning påbyggnad	Göteborg
Vårdbiträde med språkstöd	Göteborg
Vårdbiträde med språkstöd	Mölnadal
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Vård Bas - språkstöd	Kungsbacka
Vård med språkstöd	Alingsås
Vård och omsorg	Ale
Vård och omsorg	Alingsås
Vård och omsorg	Göteborg
Vård och omsorg	Kungsbacka
Vård och omsorg	Kungälv
Vård och omsorg	Mölnadal
Vård och omsorg	Stenungsund
Vård och omsorg deltid	Göteborg
Vård och omsorg deltid komplettering grupp	Göteborg
Vård och omsorg distans	Lerum
Vård och omsorg flex	Lerum
Vård och omsorg inriktning psykiatri och sjukvård	Lerum
Vård och omsorg komplettering grupp	Göteborg
Vård och omsorg med språkstöd	Lerum
Vård och omsorg med språkstöd	Mölnadal
Vård och omsorgskompetens	Härryda
Vård- och omsorgsutbildning	Kungälv
Vårdbiträde med språkstöd	Göteborg

## 25.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

2019 antogs 188 elever till år 1 på vård- och omsorgsprogrammet. Inom yrkesvux\* antogs 913 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid.

Samlat utbud VO



## Kommentarer från det regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscollege

### Sökande och platser

Antalet sökande till gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram har för första gången på ett antal år minskat inför årets antagning. Några skolor har samma antal som tidigare. Många platser stod tomma. Attityden till vård- och omsorgsprogrammet som en återvändsgränd kvarstår, då grundläggande högskolebehörighet inte ingår automatiskt. Attityden behöver förändras via informationsinsatser via till exempel studie- och yrkesvägledare, studiebesök, influencers, yrkesambassadörer och prova-på-aktiviteter.

En minskning till reguljär vård- och omsorgsutbildning inom vux konstateras särskilt i kranskommunerna. Däremot är söktrycket högt till utbildningar med språkstöd. En teori är att de får

\* I diagrammet har antalet antagna inom yrkesvux som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande jämförbar bild mellan utbildningsformerna.

arbete ändå och lasas in. Vuxenutbildningen skulle vinna på att anpassa sig mera till elevernas situation. Exempelvis kan kravet på tidigare yrkesverksamhet slopas och att det räcker att man har en anställning. Validering har ökat. Mer kvalificerad utbildning behövs på grund av mer kvalificerad omsorg i hemmen. Utskrivningslagen om utskrivning på 3 dagar är svår att planera och lösa. Om en elev inte klarar alla prov i utbildningen får den inte hantera medicin etc. Elever med anhöriga i vården har enklare att förstå kraven.

### *Trender*

Ungdomarna har uppmärksammats på att stödassistentyrket finns och fler antas till barn- och fritidsprogrammet. Även vuxna söker sig till barnskötartutbildningen. Särskilt uppskattat är arbete på dagtid. Övergången mellan IM och vuxenutbildning uppmärksammas men hur gör vi detta? Söktrycket till vårdirken ligger i linje med preferenser hos Generation Z. Saknas tydliga chefer, bra arbetstider och värdegrundsfrågor? Den ojämna könsfördelningen ökar med färre pojkar på vård- och omsorgsprogrammet. På barn- och fritidsprogrammet är de fler.

### *Matchning*

Det är enorma behov av personal de kommande 10–15 åren, med en starkt ökande befolkning. Kommunerna kommer inte att klara utmaningen utan statlig hjälp. Trots det är det fortsatt svårt att få tillgång till apl-platser. För en del elever är det uppehållstillståndet som gör att de söker till utbildningen och inte deras eget intresse. Prioriteringen inom vuxenutbildningen anges som en svårighet, då den som har störst behov av utbildningen ska antas. Ytterligare en svårighet är hur språkutvecklingen i utbildningen kan ske i samverkan med verksamheten. Mer koppling mellan teori och praktik är önskvärd.

Det är stort tryck på apl-platser i kommunen. Sjukvården saknar elever som läser psykiatri. En fråga är om sjukvården kan öppna upp fler platser för dem som läser med språkstöd? Apl-platserna inom sjukvården minskar också på grund av att mer sjukvård sker inom öppenvården (sjukhusets mottagningar, primärvård och i kommun).

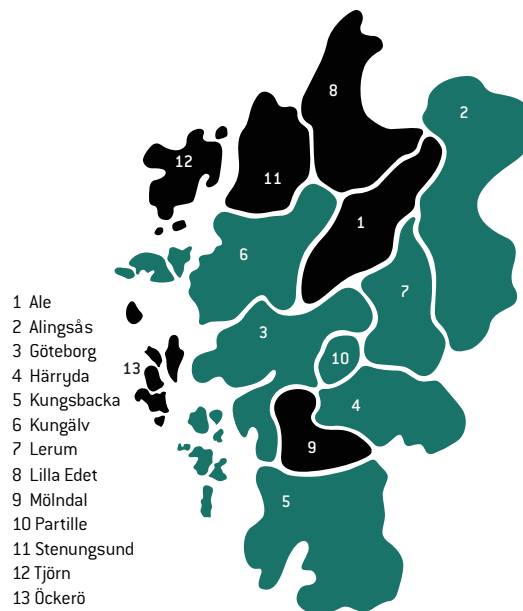
En annan utmaning för kommuner och sjukhus är utbildare som inte vill samverka med varandra när det gäller erbjudandet av lärlingsutbildningar. Dialog om antal platser sker inte med leverantörerna.

Många elever behöver extra stöd för att klara sina studier, vilket är en stor utmaning för handledare, elev och utbildare.

## 26. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG

På idrottsutbildningar läser eleverna ämnet specialidrott med en omfattning upp till 700 poäng. RIG står för riks-idrotts-gymnasium, där idrotten är på elitnivå och det är en riksrekryterande utbildning. NIU står för nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande. Skolverket fattar beslut om tillstånd för att anordna NIU.

Det finns idrottsutbildningar i de flesta kommuner som har en gymnasieskola. Inom GR finns möjligheten att läsa på gymnasiet med NIU och RIG inom badminton, friidrott, handboll, rodd och segling. Det finns även NIU-utbildningar inom bandy, basket, bordtennis, bowling, fotboll, golf, gymnastik, innebandy, ishockey, judo, klättring, konståkning, orientering, ridsport, simning och tennis. Hösten 2019 fanns antagna på samtliga idrotter förutom bordtennis, judo, klättring, konståkning, rodd (RIG), segling (NIU) och simning.



Erbjudna idrottsutbildningar enligt kommunerna

1. Ale: ingen idrottsutbildning
2. Alingsås: erbjuder fotboll (NIU), gymnastik (NIU), handboll (NIU)
3. Göteborg: erbjuder badminton (NIU, RIG), bandy (NIU), basket (NIU), bordtennis (NIU), boxning (NIU), fotboll (NIU), friidrott (NIU, RIG), golf (NIU), handboll (NIU, RIG), innebandy (NIU), ishockey (NIU), judo (NIU), klättring (NIU), konståkning (NIU), orientering (NIU), rodd (NIU), simning (NIU), tennis (NIU)
4. Härryda: innebandy (NIU)
5. Kungsbacka: fotboll (NIU), handboll (NIU), ridsport (NIU)
6. Kungälv: bandy (NIU), rodd (NIU, RIG)
7. Lerum: innebandy (NIU), segling (NIU, RIG)
8. Lilla Edet: ingen idrottsutbildning
9. Mölndal: ingen idrottsutbildning
10. Partille: bowling (NIU), fotboll (NIU), handboll (NIU)
11. Stenungsund: ingen idrottsutbildning
12. Tjörn: ingen idrottsutbildning
13. Öckerö: ingen idrottsutbildning

# BILAGA 1:

## ÄNDRINGAR I GYMNASIESKOLANS UTBUD UNDER 2019

### Program som planerats men inte startats

#### Kommunala skolor

##### **Alingsås**

*Alströmergymnasiet*

Humanistiska programmet

##### **Göteborg**

*Burgårdens gymnasium*

Estetiska programmet inriktning musik

Introduktionsprogram programinriktat val mot estetiska programmet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet för enskild

*Ester Mosessons gymnasium*

Restaurang- och livsmedelsprogrammet Särskild variant Kött och chark (riksrekryterande)

##### **Kungsbacka**

*Aranäsgymnasiet*

Estetiska programmet inriktning dans

Estetiska programmet inriktning estetik och media

##### **Kungälv**

*Mimers hus gymnasium*

Introduktionsprogram programinriktat val mot naturvetenskapsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot teknikprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot ekonomiprogrammet för enskild

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot fordons- och transportprogrammet

Introduktionsprogram programinriktat val mot handels- och administrationsprogrammet för enskild

##### **Mölndal**

*Krokslättsgymnasiet*

Hotell och turismprogrammet

Naturbruksprogrammet

##### **Stenungsund**

*Nösnäsgymnasiet*

Hotell och turismprogrammet

Restaurang och livsmedelsprogrammet inriktning kök och servering

Estetiska programmet inriktning bild och formgivning

#### Fristående skolor

##### **Göteborg**

*Folkuniversitetets Nya Gymnasium*

Ekonomiprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

*Framtidsgymnasiet*

Introduktionsprogram Individuellt alternativ

*GTI gymnasieskola*

El- och energiprogrammet

### *Hvilan Utbildning*

Ekonomiprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

### *Jensen Gymnasium*

Handels- och administrationsprogrammet

### *Kitas Frisör*

Hantverksprogrammet inriktning frisör

### *NTI Mediegymnasiet*

Naturvetenskapsprogrammet

### *Praktiska Gymnasiet*

Hantverksprogrammet inriktning övriga hantverk – låssmed lärling

### *Thoren Innovation School*

Naturvetenskapsprogrammet (Science program)

### *Waldorf vid Göteborgs Waldorfgymnasium*

Naturvetenskapsprogrammet särskild variant inom det estetiska området

Samhällsvetenskapsprogrammet särskild variant inom det estetiska området

## **Kungsbacka**

### *Praktiska gymnasiet*

Hantverksprogrammet inriktning frisör, lärling

Handels- och administrationsprogrammet inriktning administrativ service, lärling

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet, lärlingsliknande utbildning

Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning måleri, lärling

## **Stenungsund**

### *Munkeröds Utbildningscenter*

Introduktionsprogram språkintrödn

## **Program och inriktningar som tillkommit under 2019**

### **Kommunala skolor**

#### **Göteborg**

##### *Angeredsgymnasiet*

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot handels- och administrationsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram individuellt alternativ

##### *Bräcke gymnasiet*

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot bygg- och anläggningsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram individuellt alternativ yrkespaket barnomsorg

##### *Burgårdens Gymnasium*

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot barn- och fritidsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot hotell och turismprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet inriktning frisör

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet inriktning textil design

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet inriktning övriga hantverk hår och make-upstylist

##### *Burgårdens lärcentrum*

Introduktionsprogram individuellt alternativ



## **Kungsbacka**

### *Aranäsgymnasiet*

Introduktionsprogram programinriktat val mot barn- och fritidsprogrammet

Introduktionsprogram programinriktat val mot vård- och omsorgsprogrammet

### *Elof Lindälvsgymnasiet*

Introduktionsprogram programinriktat val mot fordons- och transportprogrammet

## **Kungälv**

### *Mimers hus gymnasium*

Introduktionsprogram programinriktat val mot restaurang- och livsmedelsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot el- och energiprogrammet för enskild

## **Mölnadal**

### *Krokslättsgymnasiet*

Introduktionsprogram programinriktat val mot handels- och administrationsprogrammet, lärlingsliknande former

## **Fristående skolor**

### **Göteborg**

#### *Aniaragymnasiet*

Introduktionsprogram programinriktat val mot handels- och administrationsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot ekonomiprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot hotell- och turismprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för enskild

Samhällsvetenskapsprogrammet

#### *Cybergymnasiet*

Introduktionsprogram individuellt alternativ

#### *Framtidsgymnasiet*

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot industritekniska programmet för enskild (Yrkespaket Industri bas)

#### *NTI Mediegymnasiet*

Introduktionsprogram programinriktat val mot estetiska programmet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet för grupp av elever

#### *Plusgymnasiet Göteborg*

Introduktionsprogram programinriktat val mot hotell- och turismprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot barn- och fritidsprogrammet för enskild

Introduktionsprogram programinriktat val mot hantverksprogrammet inriktning övriga hantverk hår- och makeupstylist för enskild

#### *Praktiska Gymnasiet*

Hantverksprogrammet inriktning frisör

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot industritekniska programmet inriktning svetsteknik för enskild

#### *Västsvenska Gymnasiet*

Introduktionsprogram yrkesintroduktion mot el- och energiprogrammet för enskild

## BILAGA 2:

# YRKESPAKET INOM GYMNASIESKOLANS INTRODUKTIONS-PROGRAM OCH KOMVUX PÅ GYMNASIAL NIVÅ

### Nationella yrkespaket

Skolverket har, i samråd med bransch-kunniga, utformat nationella yrkespaket som beskriver vilken specifik kombination av kurser som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden.

Yrkespaketen kan användas inom komvux på gymnasial nivå och komvux på gymnasial nivå i kombination med sfi eller kurser på grundläggande nivå. Yrkespaketen kan även användas på gymnasieskolans introduktionsprogram.

Administratör .....	400p	Konferensvärd .....	1200p
Aktiviteter och upplevelser .....	1400p	Kundvärd reception .....	400p
Aktivitetsledare fritidshem .....	500p	Larm och säkerhet .....	800p
Anläggningsförare .....	1200p	Murare .....	1000p
Assistent marknadsföring .....	700p	Målare .....	1000p
Bagare och konditor .....	1400p	Plattsättare .....	1200p
Barnskötare – Elevassistent Bas + Påbyggnad .....	900p	Plåtslagare .....	1000p
Bas-våningsservice .....	700p	Receptionist .....	1200p
Beläggingsarbetare .....	900p	Servitör .....	1400p
Bergarbetare .....	1200p	Skötsel av utemiljöer .....	600p
Betongarbetare .....	1100p	Sprinklermontör .....	400p
Bokning .....	1200p	Stenmontör .....	1200p
Bokning och försäljning .....	1200p	Ställningsbyggare .....	1200p
Djurskötare i mjölkproduktion .....	600p	Säljstöd företagsförsäljning .....	800p
Ekonomi- och redovisningsassistent .....	700p	Takmontör .....	1200p
Elektriker .....	1400p	Träarbetare .....	1000p
Fastighet bas 800p + påbyggnad .....	500-600p	Undersköterska .....	1500p
Floristaspirant .....	1500p	Undertaksmontör .....	1200p
Frisöraspirant .....	1500p	Ventilationsmontering Bas 700p + Påbyggnad .....	700p
Glastekniker .....	1200p	VVS-isolerare .....	400p
Golvläggare .....	1100p	Vårdbiträde .....	800p
Gästvärd – försäljning-guest relations-eventvärd ...	900p	Väg- och anläggningsarbetare .....	1100p
Gästvärd .....	500p	Yrkesförare Godstransport .....	600p
HR-assistent .....	700p	Yrkesförare Godstransporter .....	800p
Håltagare .....	1000p	Yrkesförare Persontransport .....	500p
Idrotts- och fritidsanläggning .....	800p		
Industri Bas 700p + Påbyggnad .....	300-600p		
Inköpsassistent .....	500p		
Kock .....	1400p		

# BILAGA 3:

## DEFINITIONER AV BEGREPP INOM VUXENUTBILDNINGEN

### **Regionala utbildningar:**

Utbildningar som varit sökbara för alla invånare i regionen under året.

### **Kommunala utbildningar:**

Utbildningar som varit sökbara för enskilda kommuners invånare under året.

### **Lärlingsutbildningar:**

Lärlingsvuxutbildningar som varit sökbara under året. Utbildningarna är oftast regionalt sökbara men kan även vara kommunalt sökbara.

### **Språkstödsutbildningar:**

Utbildningar där yrkesämnena genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

### **Yrkesvuxutbildningar:**

Alla utbildningar inom GR vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade som kommunalt finansierade yrkesutbildningar.

### **Antal antagna:**

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

### **Antal sökande:**

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

### **Antal platser:**

Antalet tillgängliga utbildningsplatser. Saknas till viss mån för lärling då tillgängliga platser kan förändras mer beroende på vilka som söker samt möjligheten för lärlingsföretagen att ta emot elever. Tillgängliga utbildningar och platser kan förändras mellan åren beroende på variationer för tillgängliga medel via statsbidrag och kommunala medel, kommuners möjlighet att anordna utbildningar samt beroende på hur behoven på arbetsmarknaden skiftar.

### **Branschspecifika kompetensråd:**

Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedling, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare.

### **Branschråd:**

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsförmedling. Exempelvis branschråd förskola.

### **Yrkespaket:**

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket, men de kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden men då kallas de istället regionala yrkespaket.



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.