

Anteckningar

1. Inledning, Ordförande Fredrik Hellsten (09.30-09:40)

Inledning och presentationsrunda. Fredrik hälsar välkommen och alla närvarande presenterar sig.

2. Individuella programmet anpassad gymnasieskola, Helena Jernqvist Göteborg (09:40-09:50)

Mottagande av elever på Individuellt program från kranskommunerna.

Mottagning anpassad gymnasieskola i Göteborg. Får ofta oro från vårdnadshavare i kranskommunerna huruvida de ska få en plats eller ej. För närvarande finns stor egen elevkull att ta om hand. Härryda hade samma frågeställning för något år sedan när de hade svårt att få platser för sina elever. Hos dem finns ganska stora kullar på gång och man har börjat ett eget arbete för att hitta en lösning inom hemkommunen. I Partille respektive Mölndal som har något större volym av elever är grundinställningen att eleverna ska gå på hemmaplan. I Mölndal får man förfrågningar från Härryda, Öckerö etc och man gör sitt bästa för att tillgodose önskemålen men det innebär dessvärre att svarsbesked lämnas sent.

En puckel inför 2024 följt av några år lägre antal elevkullar. Om fyra år väntas däremot en ännu större puckel än den närvarande (nuvarande årskurs 6). Önskemål att från Göteborg att få prognos på elevunderlag från de kommuner som har elever som ofta väljer Göteborg.

Fråga till nätverket från Frida, i egenskap av projektet *Stärkta förutsättningar* för unga med intellektuell funktionsnedsättning. Inom ramen för projektet önskar man ta fram statistik och projektet önskar därför samla in data från kommunerna. I underlaget adderar Frida kolumner för årskurser. Frida skickar ut en fil som deltagarna fyller i och skickar i retur.

3. Branschråd grundskola, Malin Johansson GR (09:50-10:10)

Nuläget och de förflyttningar som gjort sedan föregående träff i september.

Malin berättar vad som skett i processen sedan föregående möte då hon medverkade. Vid det tillfället tackade nätverket ja till att verka som remissinstans för arbetet. Sedan sist har man bland annat haft regional facklig dialog, branschråd och arbetsmöten. Under december ska man träffa rektorer och elevassistenter. När nätverket träffas i februari är tanken att medlemmarna ska ha fått ta del av underlaget och under mötet processa innehållet.

Datum: 231120, 09:30-12:00

Plats: GR konferens, rum ÅTTAN

Inspel från Regional facklig dialog: Komplex verksamhet och vikten av god samverkan mellan yrkeskategorier. Vid mötet inkom flera inspel som kommer adderas i underlaget.

Nuläge i processen - sammanfattande exempel:

- Elevassistentens uppdrag
- Organisation och ansvarsfördelning
- Elevassistentens arbetsområden
- Olika arbetsområden: *Pedagogiskt/socialt stöd, Omvårdande stöd* respektive *Administration*

Olika inspel från gruppen under presentationen, bland annat önskemål att vissa delar ur underlaget tydliggörs, exempelvis att *omvårdande stöd* ibland kan innebära omfattande omvårdnad. Justera formulering om samarbete till att samarbetet kan gälla med all övrig personal. Inspel att dock inte vara för detaljrik i underlaget, då förutsättningarna i verksamheterna skiftar stort från år till år.

Hur ser behovet ut i kommunerna med mellantjänster? I Göteborg har man exempelvis stödpedagoger. Lerum har resurspedagoger (pedagogisk utbildning på YH eller högskolenivå). Flera av kommunerna har förskollärare i verksamheten. Olika tankar huruvida behov av mellantjänster behövs eller ej. Malin kommer tillbaka till nätverket den 9 februari, då får nätverket konkret arbeta med underlaget som före mötet kommer medlemmarna tillhanda.

Se bifogad presentation.

4. Erfarenhetsutbyte stadievis och fika 10:25-11:00

- **Syfte med nätverket**

Vad är aktuellt i verksamheterna? Vad vill vi ta upp framöver?

- **Sexåringar i målgruppen anpassad grundskola**

Hur kartlägger kommunerna vad som blir bäst för barnet i samband med övergången förskola till anpassad grundskola? Även Förskolenätverket processar frågan vid sitt kommande nätverksmöte.

- *Vilka rutiner för övergången finns i dagsläget?*
- *Vilka behov finns?*
- *Jobba tillsammans med andra nätverk?*

5. Erfarenhetsutbyte om antagningsprocessen 2023 och samråd kring antagningsförfarande, Sabina Svahn GR (11:00-11:40)

Erfarenhetsutbyte i smågrupper om tre och därefter resonemang i helgrupp gällande samråd.

- Hur har årets antagning varit (som avlämnande respektive mottagande kommun)?
- Hur skulle ett samråd med ett årligt utbyte kunna se ut framöver?

Diskussion i helgrupp

Möjlighet att få en analys över hur eleverna rör sig i de olika noderna kopplat till utbudet. Hur såg det ut vid antagningen och på vilket sätt kan vi komplettera varandra/tänka framåt? Man lyfter vikten av att inte konkurrera om samma elever utan istället erbjuda ett brett utbud med geografisk spridning.

Gruppen lyfter den möjlighet/svårighet i att alla elever har rätt att välja ett nationellt program. Hur hanterar vi det? Man ser en trend i att elever inte klarar de förväntningar som finns på ett nationellt program.

Den anpassade grundskolan behöver ha en starkare samverkan för eleverna i gymnasievalet, en tydlig guidning och vägledning för att hamna "rätt" från början. Vad bör man som elev klara av på nationellt program? Viktigt att det sipprar ner till grundskolorna kopplat till valet. Vad är praxis och vad finns det för juridik kopplat? Kan GR föra en diskussion mot Skolverket?

Man lyfter även likvärdighetsperspektivet - många elever har fysiska flerfunktionsnedsättningar. Hur påverkar det var eleven hamnar?

Tänkbar uppföljning:

- Hur ser flödet ut mellan noderna, dvs hur rör sig eleverna?
- Likvärdighet
- Hur görs urvalet vid konkurrens?

Vilka underlag tas fram lokalt såsom rapportering eller statistik till respektive nämnder? Vid en eventuell årlig uppföljning, vilka ska ingå? Personer som arbetar operativt med antagning?

Se bifogad presentation.

6. Samtal efter stadiindelning (se punkt 4) (11:40-11:50)

Sammanfattning efter stadiervis indelning. *Syfte med nätverket respektive Sexåringar i målgruppen anpassad grundskola*

Gymnasiet:

- Vilka elever som söker nationellt kontra individuellt program.
- Mottagande av elever som i grundskolan haft eget upplägg
- Lokalbrist

Förslag vidare: Utåtagerande elever - balans mellan skola och arbetsmiljölag (goda exempel och upplägg)? Fortbildning i ämnet mm. Vad för åtgärder kan man ta till när man får många tillbud på en elev. Frida hör med SPSM vilka möjligheter som finns kopplat till ämnet.

Grundskolan grupp 1:

Man hanterar sexåringarna relativt likt i de kommunerna som samtalade, men olika hur kommunikationen gentemot vårdnadshavare ser ut.

Mer arbete när man redan i förskola ska starta utredning inför år 1 i grundskola. Om barnet istället går ett år i förskoleklass finns mer resurser tillgängliga iom att barnet tillhör en skola.

Man lyfter fram som ofta en positiv aspekt att barnet i förskoleklassen får prova på att vara i en barngrupp.

Hur blir det när förskoleklassen upphör och ersätts av en tioårig grundskola? Innebär att utredning alltid kommer behöva göras under förskoletiden.

Grundskolan grupp 2:

Man behöver vara väldigt samspelt mellan förskola, grundskola och anpassad grundskola. Ibland ser man tydlig vinst med ett visst val för ett specifikt barn. Viktigt att vara medveten om hur olika val kan påverka senare i grundskolan kopplat till att en elev exempelvis inte kan gå om ett år inom anpassad grundskola.

Svårigheter att få till den psykologiska och medicinska bedömningen eftersom rätt profession inte finns att tillgå i den förvaltning barnet tillhör.



Datum: 231120, 09:30-12:00

Plats: GR konferens, rum ÅTTAN

7. Ordförande sammanfattar och mötet avslutas (11:50-12:00)

Punkter att ta vidare:

Medskick inför kommande möten från Alingsås: Fråga om timplaner, hur gör kommunerna? Vad räknar man in i elevens skoldag - framför allt kopplat till elever som läser ämnesområden. De elever som läser integrerade i vissa ämnen? Har eleverna rätt till rast eller räknas den som undervisningstid?

Mötet avslutas och efterföljs av arbetsutskottet som träffas för en kort avstämning. Summering och planering framåt.

Sekreterare,
Frida Holmgren
Göteborgsregionen



Datum: 231120, 09:30-12:00

Plats: GR konferens, rum ÅTTAN

Närvarande

Magnus Nääs	Alingsås
Anna Lifvergren	Alingsås
Anneli Holmén Hilding	Göteborg
Helena Jernqvist	Göteborg
Annika Johansson	Göteborg
Hans Melin	Härryda
Bertil Ljungblad	Kungsbacka
Niss Kerstin Hallgren	Lerum
Anna Inzer	Lilla Edet
Eva Torgerson	Mölndal
Maria Andergården	Mölndal
Anki Karlström	Partille
Cecilia Thundal	Öckerö
Fredrik Hellsten, ordförande	Mölndal
Frida Holmgren, samordnare	Göteborgsregionen

Inbjudna gäster:
Sabina Svahn, GR
Malin Johansson, GR

Frånvarande

Hannes Wolff	Ale
Elma Dzanic	Ale
Annica Garpebring	Alingsås
Karin Montheli	Göteborg
Eva Tingström	Kungsbacka
Lisanne Triezenberg	Kungälv
Ulrika Frick	Kungälv
Johan Westerberg	Lerum
Mathias Castejon	Stenungsund
Nadja Ekström	Stenungsund
Bitte Ziethen	Partille
Jessica Johansson	Göteborgsregionen