



Anteckningar

1. Inledning (09.30-09:35)

Presentationsrunda samt beslut om namnbyte. Nätverket beslutar att fastslå namnbyte av nätverket till *Nätverket för anpassad skola*.

2. Samverkan skola/KTS Alingsås (09:35-09:55)

Magnus Nääs - BOU, rektor 7-9 Anpassad Grundskola Nolhagaskolan & Erik Sagre - VoO, enhetschef enheten för lag om stöd och service (KTS). Digital medverkan.

Erik och Magnus berättar om LSS övergripande och om Korttidstillsyn (KTS). KTS som en fortsättning av fritidshemmet. Eleverna ska erbjudas utbildning i fritidshemmet i den omfattas som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund på grund av familjens situation i övrigt.

Erik och Magnus berättar om den samverkan man har i kommunen. I dagsläget är KTS placerat i samma lokaler som grundskolan vilket ger ett löpande samarbete mellan förvaltningarna. Regelbundna möten mellan skola och KTS och man samverkar till viss del med tjänster av personal. Sitter på "två sidor av samma mynt", där man ser stora fördelar att samarbeta både utifrån verksamhetens behov men också utifrån ett elevperspektiv. Viktigt med ett *hela dagen-perspektiv* för eleverna, genereras genom lokalsamverkan (korta förflyttningar och smidiga övergångar). Även trygghet för vårdnadshavare och smidigt vid exempelvis taxi/färdtjänst. Ur personalperspektivet positivt även för dem med korta övergångar och förflyttningar.

Hela dagen-perspektiv med KTS under morgonen, därefter skola till ca 14 och därefter återigen KTS. Samverkan skapar goda förutsättningar relationellt för elever men också för personalen i att kunna fylla upp tjänster. Utmaning praktiskt med olika system/strukturer för arbetstidsscheman men också i de olika uppdragen med olika målsättningar- skola kontra KTS.

På gymnasienivå är i dagsläget inte verksamheten förlagd i skolmiljö men tankar finns att så småningom förlägga den på samma vis som grundskolan.

Presentationen bifogas till anteckningarna.

3. Workshop Branschråd grundskola (10:00-10:45)

Sofia Knüppel och Stina Bergman Lindskog, GR

Sofia och Stina redogör för bakgrund och arbetsprocess om Branschråd grundskola som etablerades 2019 av regionens utbildningschefer (UC) med syfte att bidra till en långsiktigt och strategisk kompetensförsörjning i grundskolan i regionen.

Enkät genomfördes i medlemskommunerna under våren 2022 avseende kapacitet i kompetensförsörjning grund- och gymnasiesärskola. Resultatet visar på behov av regionalt arbete med kapacitet i kompetensförsörjning, både systematiskt och långsiktigt.

Vision från arbetsgruppen; stärkt undervisningskvalitet i den anpassade grundskolan och att hitta en hållbar organisering ur ett verksamhetsperspektiv och ur ett arbetsmiljöperspektiv (med avstamp i gällande och kommande styrdokument kring personal och kompetensförsörjning).

Prioriteringar och arbete framöver:

- Tydliggöra uppdragen (i ett första steg se över elevassistenternas roller och ansvar),
- erbjuda kompetensutveckling för befintliga elevassistenter, samt
- att verka för att fler utbildar sig till speciallärare.

Workshop avseende elevassistentens roll och ansvar. Tvärgrupper och slutligen gruppdiskussion i helgrupp.

Sammanfattning och medskick till det fortsatta arbetet:

Yrkesgruppen är en heterogen grupp och eleverna har olika behov, är det bra att yrkesgruppen är bred. Viktig med en bra yrkesintroduktion på arbetsplatsen vid nyanställning, både i form av att tydliggöra vad den anpassade skolan innebär men också gentemot det specifika uppdraget.

Viktigt med en god kultur, elevassistenterna har en komplex roll i form av omvårdnad och lärande. Vikten av elevperspektivet, lärande om kommunikation, bemötande och förhållningssätt.

Presentationen bifogas till anteckningarna.

FIKA 10:45-11:00

4. Regiongemensamma enkäterna – Särskoleenkäterna (11:00-11:25)

Anders Hemborg, GR

Anders berättar övergripande om De regiongemensamma enkäterna där *Utbildningsgruppen (UG)* är uppdragsgivare, *Kvalitetsnätverket* är ansvariga och *GR, hemkommun och upphandlad leverantör* är utförare.

År 2011 startade elevenkäterna och sedan 2017 är enkäterna riktade till särskolan obligatorisk.

Kvalitetsnätverket har som önskemål att Särskolenätverkets delaktighet liknar det löpande uppföljningsuppdraget som Förskolenätverket har för Vårdnadshavarenkäten.

Anders redogör för förslaget på ställningstagande till Utbildningschefsnätverket (UC) avseende enkäterna för anpassad grund- och gymnasieskola;

- Frivillig medverkan
- GR-samordning, webbenkät och pappersenkät såsom tidigare
- En förenkling av enkäten föreslås ex. max 10 frågor med utgångspunkt i frågor som redan används. Beslut av Särskolenätverket.
- Nätverket får ansvar för enkätens innehåll och omfattning- och utvärdering, uppföljning och eventuell revidering av enkäten. Nätverket rapporterar till Kvalitetsnätverket som är huvudsamordnare.

5. Regiongemensamma enkäterna – Särskoleenkäterna (11:25-11:55)

Gruppdiskussion

Diskussion i tvärgrupper där majoritet vid återsamling lyfter önskemålet att enkäterna fortsatt ska vara obligatoriska, viktigt ur det regionala samarbetet och att kunna jämföra över kommungränserna. Inspel dock att kommuner med mycket få elever har svårt att mäta sina resultat.

Önskemål att enkäten förenklas, hur kan vi säkerställa att alla elevröster kommer till tals? Svårt för personal som hjälper eleverna vid genomförandet, skulle en skriftlig instruktion kunna underlätta för personalen?

Hur når vi de individintegrerade eleverna på ett klokt sätt, skulle en tredje enkät behövas för den målgruppen?

Gruppen lyfter Skolinspektionens enkät och att anpassad skola lyfts bort. Viktigt att målgruppen fångas nationellt och vem skulle kunna driva den frågan, kan UC lyfta det vidare?

Datum: 230523, 09:30-12:00

Plats: GR konferens, rum TREAN

Någon lyfter att resultaten kommer sent på skolåret och att det därmed blir svårt att hinna arbeta med resultaten.

Sammanfattningsvis positivt att genomföra enkäten med samordning av GR likt tidigare. Majoritet att se över enkäten vilket innebär att vi tillser en arbetsgrupp från nätverket.

Diskussion om frivillighet kontra obligat. Nätverket anser i majoritet att enkäten bör vara obligatorisk men svårt att praktiskt genomföra när några kommuner säger nej.

Beslut:

Anders Hemborg lyfter frågan om obligat till UC med förhoppning att frågan behandlas på kommande möte den 16 juni.

En arbetsgrupp ska tillsättas från nätverket för revideringsarbete av de anpassade enkäterna.

Varför har Skolinspektionen tagit bort de anpassade enkäterna. Vem kan driva den frågan, kan UC lyfta det vidare? Frida kontaktar sekreteraren för UC.

6. Ordförande sammanfattar och avslutar (11:55-12:00)

Stående punkt: Har vi uppfyllt syftet med nätverket under träffen?

Ordförande sammanfattar mötet och tackar för dagen. Nätverkets arbetsutskott träffas i direkt anslutning till mötet för ytterligare sammanfattning och vidare planering.

Sekreterare Frida Holmgren, GR



Mötestider 2023

- Fredag 22 september 09:30 - 12:00
- Måndag 20 november 9:30 – 12.00